







# শাক্যসিংহ-প্রতিভা

বা

বুদ্ধদেব চরিত ।

---

আদিলীলা ।

---

“প্রেমের সন্ন্যাসী”—“দেবী ন মানবী”—“শ্রীমন্তের মশান  
বা কমলেকামিনী”—“বাগ্মীকি-চারিত”—“নলদময়ন্তী”  
প্রহ্লাদ-চরিত্র”—“সতী বিসর্জন বা সীতার বন-  
বাস”—“চতুরে চতুরে”—“ভণ্ডল”—  
“পরেচ্ছন্দ”—বসন্ত কুমার”  
প্রভৃতি প্রণেতা ।

শ্রীশরচ্চন্দ্র সরকার বিরচিত ।

---

কলিকাতা ।

সন ১২৯৫ সাল ।

---

## শ্রীযুক্ত বাবু শরচ্চন্দ্র সরকার প্রণীত।

নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি কলিকাতার বিখ্যাত পুস্তকালয়  
সমূহে এবং আমার নিকট পাওয়া যায়।

প্রেমের সম্মানসী	...	...	অর্দ্ধ মূল্য	১
দেবী না মানবী	...	...	স্বল্পত মূল্য	৮০
বাঙ্গালীকি চরিত্র	...	...	অর্দ্ধ মূল্য	১০
শ্রীমন্তের মশান	...	...	মূল্য	৮০
প্রহ্লাদ-চরিত	...	...	(যন্ত্রস্থ)	১০
নল দময়ন্তী	...	...	(যন্ত্রস্থ)	১০
সংসার রহস্য	...	...	(যন্ত্রস্থ)	১
বুদ্ধদেব চরিত	...	...		
বসন্তকুমার (নব প্রকাশিত উপন্যাস)				১

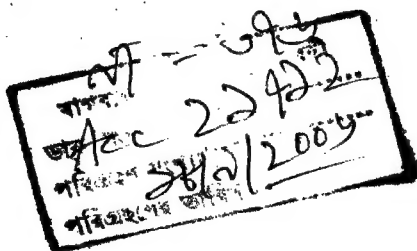
১৫ই ফাল্গুন

১২৯৫ সাল

}

শ্রীশরৎকুমার সেন

১১২ নং অপার চিৎপুর রোড,  
কলিকাতা।



## উৎসর্গ পত্র ।



শ্রীযুক্ত বাবু অক্ষয়কুমার বসু

স্বহৃদবরেষু ।

ভাই !

ভগবান বুদ্ধদেবের “আদিলীলা” লিখিয়াছি ! ভাল  
হইল কি, না হইল, সে বিচার তুমি করিও । আমি  
তোমার করে ইহা অর্পণ করিয়া সুখী হইলাম ।

স্নেহাভিলাষী,

১৫ই ফাল্গুন, সোমবার ১

সন ১২৯৫ সাল

শ্রীশরচ্চন্দ্র সরকার ।

## প্রকাশকের নিবেদন ।



আমি কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি, যে শ্রীযুক্ত বাবু শরচ্চন্দ্র সরকার, নিঃস্বার্থভাবে, তাঁহার প্রণীত “প্রেমের সন্ন্যাসী” এবং “শাক্যসিংহ প্রণিভা বা বুদ্ধদেব চরিত” নামক উভয় পুস্তকের প্রথম সংস্করণ (অর্থাৎ প্রত্যেক পুস্তকের এক-হাজার মাত্র) ছাপিবার অল্পমতি প্রদান করিয়াছেন। আমি তাঁহার স্বনামস্বাক্ষরিত স্বহস্তলিখিত পত্র ভিন্ন, দ্বিতীয় সংস্করণ বা প্রত্যেক পুস্তকের দ্বিত্বারের অধিক মুদ্রিত করিতে পারিব না।

১৫ই ফাল্গুন

১২৯৫ সাল ।



শ্রীশরৎ কুমার সেন ।

১১২ নং অপার চিৎপুর রোড,  
কলিকাতা ।

## বিজ্ঞাপন ।



নাটক লিখনে এই আমার তৃতীয় উদ্যম । প্রথমে “শ্রীমন্তের  
মশান” বা “কমণে কামিনী” প্রণয়ন করিয়া আমি সাধারণের  
যে প্রকার সহানুভূতি প্রাপ্ত হইয়াছি—তাহার ফল দ্বিতীয়  
সংস্করণ পর্য্যন্তও নিঃশেষিত হইয়াছে । তাহার পর “বাল্মীকি  
চরিত” রচনা করি, তাহাতেও আমি সাধারণের সহানুভূতি  
প্রাপ্ত হইয়াছি, সুতরাং “বুদ্ধদেব চরিত” প্রণয়ন করিয়া, আমি  
পাঠকবর্গের কৃপা দৃষ্টি প্রার্থনা করিলে, বোধ হয়, গৃহীতা হইবে  
না ।

“বুদ্ধদেব চরিত” প্রণয়নে আমি যে সকল মহাত্মার পুস্তক  
হইতে সাহায্য গ্রহণ করিয়াছি, নিম্নে কৃতজ্ঞহৃদয়ে তাঁহাদিগের  
নামোল্লেখ করিলাম ।

- ১। কবিবর এডুইন্স আর্নল্ড্ প্রণীত “লাইট অব্ এশিয়া ।”
- ২। শ্রীযুক্ত বাবু গিরীশচন্দ্র ঘোষ প্রণীত “বুদ্ধদেব-চরিত ।”
- ৩। শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রণীত “বুদ্ধদেব-চরিত ।”
- ৪। শ্রীযুক্ত বাবু তারকেশ্বর চৌধুরী প্রণীত “শাক্যসিংহ ।”
- ৫। স্বর্গীয় সাধু অঘোরনাথ প্রণীত “শাক্যমুনি-চরিত  
নির্ব্বান তত্ত্ব ।”





নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ ।

পুরুষ ।

ইন্দ্র, ষম, কুবের, বরুণ, ব্রহ্মা, মহাদেব প্রভৃতি দেবগণ ।

ଉତ୍କୋଚନ କପିଳବନ୍ଧୁର ରାଜା ।

বুদ্ধদেব (সর্বার্থ সিদ্ধ)                      ঐ    পুত্র

ହନୁକ୍ଷୁରୀ ମାର୍ଗ ।

विश्वामित्र शिक्षक ।

কানদেবন                      একজন ঋষি ।

নালক কালদেবলের ভাগিনের।

মন্ত্রী                                  উদ্ধোদনের মন্ত্রী।

ଅହରୀ, ରାଜନୂତଗଣ, ଶ୍ରମ, ସବୁ, ବୁଦ୍ଧ, ବ୍ରହ୍ମ, ମନ୍ତ୍ରୀମାନୀ, ବାଳକଗଣ,

তিলবাহক শিশুগণ, প্রজাগণ, কুবকগণ,

ब्राह्मणगण हेत्यादि ।

श्री ।

মহামায়ী                      বুদ্ধদেবের মাতা ।

गौतमी कनिष्ठा राख्यहिंदी ।

গোপা                      বুদ্ধদেবের স্ত্রী।

---

নখীগণ, দেববালাজয়, খাত্তী, দেবীগণ ইত্যাদি ।

# শাক্যসিংহ-প্রতিভা ।

বা

বুদ্ধদেব চরিত ।



প্রথম ভূক্ত ।

প্রথম দৃশ্য—প্রমোদ ভবন ।

( শুদ্ধোদন ও মহামায়ার প্রবেশ )

মহামায়া । নাথ ! দক্ষিণায়নোৎসবে সকলে উন্নত প্রায়—  
সকলেই আনন্দতুফানে ভাসিতেছে, তবে তোমার মুখ  
মলিন কেন ?

শুদ্ধোদন । প্রিয়ে ! বাহ্যিক হুঃখ আমার কিছু নাই, সত্য ।  
ধনাগার রত্নরাজিতে পূর্ণ; দাস, দাসী, হনু, হস্তী  
আত্মীয় স্বজনে রাজভবন পরিপূরিত—তথাপি বল দেখি,  
কিসের অভাবে আমি এত আনন্দে ও নিরানন্দ ? তোমা

হেন স্ত্রী—বিনয়ের প্রতিমূর্তি, মধুরভাবিনী সত্যবাদিনী, সরলতার প্রস্রবণ, স্নেহের নিবারণিনী, জীবনের চির সহচরী, সর্বগুণালঙ্কৃত স্ত্রী সবেও আমার কেন এত দুঃখ ? কপিলবস্তুর চতুর্পার্শ্বে শৈলমাণা হর্ভেদী দুর্লভ্য। দুর্গরূপে নগরকে শত্রু হস্ত হইতে রক্ষা করিতেছে, রাজ্যমধ্যে অশান্তি ও শান্তি বিরাজ করিতেছে ; প্রজারদের গৃহে গৃহে আনন্দোৎসবের উল্লাসধ্বনি গগন বিদীর্ণ করিয়া উঠিয়া যাইতেছে ; রাজ্যের অভ্যন্তরে অসন্তোষ নাই, বহির্দেশে শত্রু নাই, ভবে বল দেখি, কেন বিধুমুখী ! রাজপুরীর এত আনন্দ-কোলাহল মধ্যেও পিষাদৈর কুটুচ্ছায়া অঙ্কিত রহিয়াছে ? দেখ, নগর মধ্যে স্থানে স্থানে তাল তমাল প্রভৃতি নানা-জাতীয় পাদপগণ অপরূপ শোভার পরিশোভিত হইয়া নগরের রমণীয় শোভা সংবর্দ্ধন করিতেছে । কোথাও নব পল্লবের আবির্ভাব, কোথাও মুকুলোদগম, কোথাও কুসুম বিকাশ, কোথাও বা ফলের রমণীয়তা । আনন্দ-কাননের পুষ্পসৌরভে, বিহঙ্গমগণের স্রুতান সংমিলিত স্বরে, ভ্রমরের শুণ শুণ রবে জনগণের মনে নিত্য অর্থ বিরাজ করিতেছে ; শোকাক্ত ব্যক্তিরাও তথায় গমন মাত্রে সর্ব দুঃখ বিস্মৃত হয়, রোগীর যন্ত্রণা থাকে না, চিন্তাকুলের চিন্তা কোথায় উড়িয়া যায় । রাধাবল্লভের অতুল পুরী, প্রাণবল্লভের মন্দির, কৃষ্ণ এবং শ্বেত প্রস্তরে নির্মিত, বাহার অত্রংলিহ অতুল চূড়া নিকটবর্তী পর্বত

শ্রেনীকে যেন উপহাস করিতেছি । তারপর দেখ, ফটিক প্রস্তর নির্মিত, বহু মূল্য ভাস্করকান্তি মণির আলোকে আলোকময়, মলয় কাষ্ঠ নির্মিত, দ্বার গবাক বিশিষ্ট, দেবাদিদের সতীশ সতীসহ রত্নময় আসনে আসীন থাকিয়া, নগরের মঙ্গল বিধান করিতেছেন । তাহার পূর্বদিকে চিকিৎসালয় ; তথায় ভূতাবর্গ যথা বিধি সেবা শুক্রবা ও শাস্ত্র সম্বত সুবৈদ্যবিহিত নানা প্রকার ঔষধ ও পথ্য প্রদান করিয়া রোগীদিগকে অচিরকাল মধ্যেই সুস্থ করিয়া তুলিতেছে । ইহার কিঞ্চিৎ পূর্বাংশে বিবিধ বিদ্যাশিক্ষার্থী নানাবিধ বিদ্যালয়, শিক্ককগণ অবিরত শিক্ষাদান পূর্বক অজ্ঞান তিমির নাশ করিয়া দিব্য জ্যোৎস্নাময় জ্ঞানপথে উপনীত করিতেছেন । বল দেখি সতি ! এত সুখ সবেও আমি অসুখী কেন ? হায় ! একপুল্ল বিনা, আমার রাজ্য শূন্য, মরুভূমী-প্রায় বোধ হয় । “শাক্যকুলের বংশলোপ হইল” এই ভাবিয়া আমার মন সদা সর্বদা আকুল হয় । বল দেখি সতি ! আমি অপেক্ষা হুঃখী কে ?

মহামায়া । নাথ ! কাল রজনীতে নিদ্রিতাবস্থায় একটা মনোহর স্বপ্ন দেখিয়াছি । যেন দেবদূতগণ অতি বহু শয্যাসহ আমাকে বহন করিয়া হিমালয়শৃঙ্গে গাইয়া গেলেন । তথায় বস্তুি বোজেন বিস্তীর্ণ সুবর্ণ প্রান্তরে সপ্ত বোজেন বিস্তৃত দীর্ঘ বিশাল শাল বৃক্ষতলে আমার নামাইয়া পার্শ্বিক কলঙ্করাশি মোচন করিবার জন্ত, সম্মুখস্থ

দিব্য সরোবরে স্নান করিতে বলিলেন । আমি সরোবরে স্নান করিয়া উঠিয়া আসিলে, তাঁহারা আমার দিব্য বস্ত্র পরিধান করাইলেন ও স্বর্গীয় কুসুম মালায় আমাকে সজ্জিত করিলেন । তাহাতে যেন সেস্থান স্বর্গীয় সৌরভে পূর্ণ হইল । তৎপরে শাল বৃক্ষের অনতিদূরে, রৌপ্য পর্বতোপরি, সুবর্ণ প্রাসাদে, আমার জন্ম স্বর্গীয় শয্যা বিস্তৃত করিয়া, তাঁহারা আমার তাহাতে শয়ন করিতে বলিলেন, আমি তাঁহাদের কথা শিরোধার্য্য জ্ঞানে, তৎকার্য্য সম্পন্ন করিলাম । এমন সময়ে আকাশ হইতে একটা তারকা খসিয়া পড়িল, মুহূর্ত্তমাত্র অতীত হইতে না হইতেই সেই তারকা এক বড়দস্ত শোভিত সুন্দর মাতঙ্গের আকার ধারণ করিয়া, গভীর গর্জনে চতুর্দিক কম্পিত করতঃ সেই রৌপ্য প্রাসাদে উপস্থিত হইল, এবং তিনবার অবনত মস্তক হইয়া, দক্ষিণ পার্শ্ব বিদীর্ণ করিয়া আমার গর্ভে প্রবেশ করিল । মহাভয়ে ভীত হইয়া আমি সিহরিয়া উঠিলাম । তৎক্ষণাৎ আমার তক হইল । বল নাথ ! এ স্বপ্নের অর্থ কি ?

তদ্বোধন । প্রিয়ে ! অতি সুন্দর স্বপ্ন দেখিয়াছ—  
প্রহরী—প্রহরী !

### প্রহরীর প্রবেশ ।

প্রহরী । ( অভিবাদানন্তর ) নরনাথ ! দাসের প্রতি কোন  
কার্য্যভার—

শুদ্ধোদন । প্রহরী ! মস্ত্রিন, কোণান্য, রাম, ধ্বজ, ভোজ,  
লক্ষণ, সুদত্ত প্রভৃতি আমার যে চৌবট্টীজন দ্রোহিতবদ্ধ  
সভাপণ্ডিত আছেন, মস্ত্রী কর্তৃক তাঁহাদিগকে আমার  
অভিবাদন জানাইয়া আমার মন্ত্রণাগৃহে আগমন করিতে  
অনুরোধ কর, শীঘ্র যাও, বিলম্ব না হয় ।

প্রহরী । ( পুররাতিবাদন করিয়া ) যে আত্মা মহারাজ ! দাস  
কার্য্যপালনে কখন পরাধুখ নয় ।

### ( প্রহরীর প্রস্থান )

শুদ্ধোদন । রাণী ! বিচারে এখনি যাঁহা হয় নির্ণীত হইবে—  
সর্ব্বাণ্ড্রে তোমার সংবাদ প্রেরণ করিব, এখন আমি  
রাজসভায় গমন করি ।

### ( রাজার প্রস্থান )

রাণী । কি হবে জানিনা, কি শুভলক্ষণ ইন্দিরের দ্বারা  
প্রকাশিত করিতেছে তাহাও বুঝা যায় না । হৃৎকেননিভ  
শয্যা আমার জন্য বিস্তৃত রহিয়াছে, কিন্তু তাহাতে শয়ন  
করিতে ইচ্ছা হয় না । কিরংক্ষণ এইস্থানে শয়ন করি

### ( ভূমীশয্যায় শয়ন )

[ গীত গাহিতে গাহিতে সখীগণের প্রবেশ ]

বিভাস—( কীর্তনাক )

নরেশ নন্দিনী                      নরেশ মোহিনী

ভূ'পর শোয়সি কাহে ?

উৎসব যাওল, কাহে তুহি শুখাওলো,

দহসি কিস্ অন্তর দাহে ?

বরখে নভস'পর                      সুরয উজলকর

উঠো সই পহ'ল রাতি ।

শুন সব সখী বাণী,                      নরেশ নন্দিনী,

সই ! সবে নিভা'ল বাতি ।

সহায়ার । ( উদ্যান করিয়া )

সখি ! নহে আমি যুমঘোরে অচেতন ।

কাল রাতে হেরিছ স্বপন, সখি ! বেন

দেবদূতগণে করিয়ে যতন কত,

শব্যাসহ হিমালয় শিরে লয়ে গেল—

মোরে, বহল যতন করি । মনোহর

লরোবর তথা, বিস্তৃত প্রান্তর মাঝে

রৌপ্যময় । সমাদরে দেবদূতগণে,

সরোনিরে করাইল স্নান । পরাইল

দিব্য বেশভূষা, তাহে স্বপ্নে পুরিল

দেশ, স্বর্গীয় সৌরভে । বিনয় বচনে ।  
 দেবগণে কহিল আমার “চল মাতা !  
 রৌপ্য পর্কত উপরি স্তূর্ণ প্রাসাদে,  
 হৃৎকফেনিভ শয্যা, স্বর্গীয় কুমুমে  
 নাজারেছি তোমাতার ।” শিরে ধরি দেব  
 আঞ্জা, প্রবেশি স্তূর্ণ প্রাসাদে শুইল  
 পালঙ্কোপরি । হেনকালে সখি খসিল  
 বিমানে তারকা, উজ্জলিল দশদিক,  
 তুবার ধবল মনোজ্ঞ এক মাতঙ্গ  
 আকার ধরিয়ে ভারা, করিল ভীষণ  
 গর্জ্জন,—কাঁপিল তাহে স্তূর্ণ দেউল ।  
 বহুদণ্ড শোভিত স্তূর্ণ, মনোহর  
 ভারা, তিনবার সমস্ত্রমে নমি শির,  
 প্রবেশিল গর্ভে, দশনে দক্ষিণ ভেদি ।  
 চমকি উঠিল, ভাঙ্গিল নিজ্রার ঘোর,  
 নিবেদিল প্রাণনাথে স্বপন বারতা  
 এইক্ষণে । শুনি, চলি গেলা মরনাথ,  
 বুধগণে কহিতে সভায় । দেখ সখি !  
 এখনি জানিবে মন্ত্রণার ফলাফল ।

( রাজার প্রবেশ । )

শুদ্ধোদন । রাণী ! রাণী ! ! বুধগণে করিয়ে মন্ত্রণা  
 প্রকাশিল অদ্ভুত বারতা । তাই আসি  
 স্তূর্ণবাদ শুধাইতে তোমা । স্তূর্ণকণ  
 জগ্নিবে নন্দন,—জুড়াবে প্রাণের আগা ।



পুণ্যবতি তুমি প্রিয়ে ! পুণ্যাস্ত্রা জন্মিবে  
নন্দন ; তাই স্বপনে পূজিল তোমার  
দেবগণ । যদি স্মৃত পালে গৃহধর্ম  
সার্বভৌম নরপতি হইবে সে কালে—

মহামায়া । কই নাথ ! কেন তবে রহিলে নীরব ?  
তুচ্ছোদন । পতিপ্রাণা, সতী তুমি প্রিয়ে ! শেষ কথা  
কহিতে ডরাই । সুখরবি উদিবে কি  
মোর ভালে, কোলে লয়ে চুম্বিব নন্দন ?  
আণ ! প্রিয়ে ! ! পুত্র বিনা বিগুরু বদন  
হেরি, মনে মনে কত করিতে সাধনা  
পুন্নি ইষ্টদেবে ; ছিলে যেন অপরাধি  
শত অপরাধে । এবে ঈর্ষবতী তুমি  
সতি ! রাজ্যময় উঠিবে আনন্দধ্বনি—

মহামায়া । নরনাথ ! কেন নাহি কহ শেষ কথা ?  
তুচ্ছোদন । ছেনে শুনে কেন প্রিয়ে ! পড়িবে বিবরণ  
ফাঁদে ! বুধগণে করিয়ে মন্ত্রণা সবে,  
নির্জারিল,—“ধর্মপথ-গামী যদি হয়  
স্মৃত, প্রদানিবে জ্ঞান, অজ্ঞান মানবে  
পৃথিবীর পাপভার করিবে হরণ ।”

মহামায়া । ছেন কথা শুনি, কেন হইলে আকুল  
নরনাথ ? দুর্ব্যোধন সম শতপুত্রে  
কিবা কাজ ? যাচি বিধি পাশে, একপুত্র  
সুধিতির সম—ধর্ম মতি হো'ক তা'র ।

## পট পরিবর্তন ।

দৃশ্য—কৈলাস শিখর ।

( মহাদেব যোগে মগ্ন )

(গীত গাহিতে গাহিতে কালদেবলের প্রবেশ)

খাষাঙ্গ—চৌতাল ।

নমস্তে নমো বাঘাস্বর মঙ্গল কারণং

শূলপানি চন্দ্রচূড় ভবভয় বারণং ॥

শিব শঙ্কু হর, যোগীশ্বর, রজত ভূধর মহেশ্বর,  
কণ্ঠে হলাহল ধর, পাতকি জন তারণং ॥

ত্রিলোকনাশক দিগুম্বর, ত্রিলোচন জটাধর,  
সুরারি নাশন হতাস্বর, কলেবর ভস্ম মণ্ডিতং ॥

নমস্তে নমো ধূর্জটি শঙ্কর, কামনাশ গঙ্গাধর,  
ঈশ্বর, রজত ভূধর, বব ব্যোম উচ্চারণং ॥

নয়ন হুতাশন, মন্মথ শাশনে,

নমামি ঈশান, বাদন বিধানে

ব্যোমকেশ শূন্যপানে, সকল কলুষ হারণং ॥

( ধ্যান ভঙ্গ )

কালদেবল । যোগীশ্বর ! আমি আপনাকে প্রণাম করি ।

মহাদেব । এন কালদেবল ! তুমি আমার পরম ভক্ত, তোমার

দেখিলে আমি সুখী হই । আজ কি কারণে এখানে

আগমন করিয়াছ ?

কালদেব । ভগবন ! আহা! আস্তে আস্তে বিশ্রাম লাভার্থে স্বর্গে  
 আগমন করিয়াছিলাম, তথায় দেখিলাম ইন্দ্রাদি নকল  
 দেবতাই মহানন্দে মগ্ন রহিয়াছেন । কারণ প্রিজ্ঞাপনা  
 করাতে তাঁহারা বহিলেন,—“কমলাপতি বৈকুণ্ঠ-বিহারী  
 আবার অল্প পরিগ্রহ করিবেন । পরম পুণ্যবান মহারাজ  
 শুদ্ধোদনের প্রথমা মহিষী মহামায়া দেবীর গর্ভে এক পুত্র  
 জন্মিয়াছে—তিনি বুদ্ধি তরুণুলে উপবেশন করিয়া বুদ্ধ  
 হইবেন এবং ধরাতলে ধর্মরাজ্য স্থাপন করিবেন ;  
 তিনিই বিষ্ণু অবতার । আমরা তাঁহার পতিতপাবনী  
 শক্তি, ও অমৃতময় কথা শুনিতে পাইব, এই দৃষ্ট  
 অমাদিগের এত আনন্দ ।” তাই ত্রিলোচন ! আমি  
 আপনকার নিকট প্রকৃত তথ্য জানিতে আসিয়াছি—  
 কেন পুনরাবতারণের প্রয়োজন কি ভগবান ?

মহাদেব । পুনরাবতারণের প্রয়োজন ধর্মের অবমাননা হইতেছে  
 বলিয়া । শিক্ষিত ব্রাহ্মণগণ বেদান্তমোদিত কার্য্য না  
 করিয়া অন্তায় আচরণ করিতেছে—জীবগণ মহাত্মমে  
 পতিত হইয়াছে, যথার্থ শাস্ত্রজ্ঞান তাহারা অল্পভব  
 করিতে পারিতেছেন না, ব্রাহ্মণগণ বিদ্যাদর্পে দর্পিত  
 হইয়া নরগণকে অন্তায় শিক্ষা প্রদান করিতেছেন—  
 তাহাতে নরগণ অন্তায় আচরণ করিতেছে । বুদ্ধদেব  
 জন্ম গ্রহণ করিয়া যুক্তিবলে দর্পিত ব্রাহ্মণগণের দর্প চূর্ণ  
 করিবেন—“অহিংসা পরমো ধর্ম্ম” এই মত প্রচার  
 করিবেন—এবং জীবে নিকরানুজ্ঞা প্রদান করিবেন ।

## প্রথম অঙ্ক ।

দ্বিতীয় দৃশ্য—প্রমোদ কানন ।

( শুক্লোদন ও মহামায়ার প্রবেশ )

শুক্লোদন । আহা প্রিয়ে ! স্বভাবের কি সুন্দর শোভা হইয়াছে দেখ । পরিমলপারী লম্পট মধুগ কেমন ফুলে ফুলে চুমিয়া বেড়াইতেছে । মুহু মুহু পবনভরে সরসী সলিল নাচিয়া নাচিয়া কত রঙ্গ ভরঙ্গে গা'ঢালিয়া দিয়া চলিয়াছে । স্নললিত-কণ্ঠ-বিহঙ্গমগণ শাখায় শাখায় বসিয়া গান গাহিতেছে । কুসুম কুন্তলা লতাবলী প্রগাঢ় প্রণয় ভরে, যেন বিটপি-বরকে আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছে । এ সকল শোভা দেখিয়া কাহার মন না প্রফুল্লিত হয় ?

মহামায়া । নাথ ! স্বভাবের শোভা দেখিয়া প্রাণ পুলকিত হয় সত্য, কিন্তু সমভাবে তা' থাকে না । দেখ উজ্জ্বল আলোকের পাছে পাছে ছায়া ভ্রমণ করে—নহিলে আলোকের এত গরিমা থাকিত না ; কোমল কুসুমে কীটের আবাগ, মৃণালে ও কণ্টক, চন্দ্রে ও কলঙ্ক আছে । যদি সুখ দুঃখ সমভাবে না থাকিত, তবে সুখের এত মর্যাদা হইত না । রূপবান, বলবান, ও ধার্মিক পুত্রের কামনায় সর্বদা শুদ্ধাচারিণী, প্রফুল্ল মানস, ও নিবিষ্ট মনে ভগবানের আরাধনা করিয়া দশ মাস উত্তীর্ণ হইল, এখন আমি পূর্ণ গর্ভবতী ; লগাট লিখন কে ধুওাইতে পারে ?

হয়তো স্থখ হইতে পারে, নয়তো দুঃখ হইতে পারে—

নরনাথ ! আমার একটি সাধ পূর্ণ কর ।

তদ্বোধন । বগ সতি ! কোনকালে তোমার সাধ অপূর্ণ  
রাখিয়াছি ।

মহামায়া । নাথ ! এ অবস্থায়, আমার পিত্রালয় দেবদহে  
যাত্রা করাই শ্রেয়স্কর ।

তদ্বোধন । ভাল প্রিয়ে ! কালি তোমার ইচ্ছা পূরণ করিব ।

(মন্ত্রী প্রবেশ)

সূচীব্রতবর ! রাজ্যীর ইচ্ছা যে তিনি তাঁহার পিত্রালয়ে  
গমন করেন, অতএব আপনি কপিলবস্ত্র হইতে দেবদহ  
পর্যন্ত রাজপথ বাহাতে সমতল হয় তজ্জন্ত যত্ন করুন ।  
কদলী বৃক্ষের তোরণ দ্বার, পূর্ণকুন্তে, বৈজয়ন্তী রাজপথ  
অলঙ্কৃত করুন । বাহাতে সমস্ত রমণীর কোন অমঙ্গল  
না হয়, তজ্জন্ত যত্নবান হউন ।

মন্ত্রী । আপনার আজ্ঞা শিরোধার্য্য ।

(মন্ত্রী প্রস্থান)

তদ্বোধন । প্রহরি !

(নেপথ্যে) মহারাজ !

তদ্বোধন । রাণীর সহচরীগণকে আহ্বান কর ।

(নেপথ্যে) যে আজ্ঞা নরনাথ !

তদ্বোধন । প্রিয়ে ! তুমি ক্ষণকাল সহচরীবৃন্দের সহিত  
অবস্থান কর—আমি শীঘ্রই ফিরিয়া আসিব ।

(প্রস্থান)

[ গীত গাহিতে গাহিতে সখীগণের প্রবেশ ]

কালাংড়া—কাওয়ালি ।

প্রেম-পরশনে সতি ! প্রেমফল পাবে লো ।  
দশ মাস পূর্ণ হলো, মনআশ পুরিবে লো ॥  
প্রসবি সুন্দর স্তত, হইবে লো রাজমাতঃ ।  
নরেশ মোহিনী তুমি, আদরে তুষিবে লো ॥

মহামায়া । —————

————গীত————

ভৈরবী—মধ্যমান ।

কবে বিনোদিনী, জুড়াবে জীবন ধনি !  
পাইবে নন্দন কোলে, আঁধার রতন !  
পবিত্র প্রণয় ফলে, নন্দনে করিব কোলে,  
ডাকিবে “মা” মা” বলে, অমৃত বর্ষণ ॥  
বহুদিন করি সাধ পুরিয়াছে মনোসাধ  
নাহি ঘটে পরমাদ, এই আকিঞ্চন ।  
শুদ্ধ বেশে শুদ্ধ হ’য়ে পূজিয়াছি মহামারে,  
সুখী হ’ব কোলে দিয়ে, রাজার রতন ॥  
সখীগণ । কেন চিত ব্যাকুল, পরাণ কর আকুল,  
পাইবে প্রণয় ফল, মনের মতন ॥

( সকলের প্রস্থান । )

## প্রথম অঙ্ক ।

### তৃতীয় দৃশ্য—লুধিনী কানন ।

(সখিগণ সহ রাজ রাণীর প্রবেশ )

মহামায়া । সখি ! পরিচারকবর্গকে ক্ষণেক বিশ্রাম করিতে বল—আমরা ততক্ষণ এই লুধিনী প্রমোদকাননের বাসন্তী শোভা সন্দর্শন করি । দেখ । ফল পুষ্পভরে অবনত তরুগুলের কি রমনীয়তা, এ নির্জজন কাননে ভ্রমর বৃন্দের কত আনন্দ উচ্ছ্বাস, বিহঙ্গের সঙ্গীত ধ্বনি কত আরাম দায়িনী, সখি ! ইচ্ছা করে, এই স্থানে কিয়দ্দিন অবস্থান করি । দেবদেহে পহুছাইতে আর কত বিলম্ব হইবে সখি ?

(শাল বৃক্ষের নব-পল্লব ছিন্ন করিবার জন্ত রাণীর হস্তোত্তোলন)

সখি । অধিকক্ষণ নয় ———

মহামায়া । উঃ———

সকলে । কি সখি ! প্রসব বেদনা ?

(রাণীকে ধরিয়। সকলের প্রস্থান)

—————

আগবাজার বীজি লাইব্রেরী ২২ ]  
 ক্রম নম্বর .....  
 গ্রন্থ নম্বর .....  
 প্রাপ্তির তারিখ ..... প্রথম অঙ্ক ।

চতুর্থ দৃশ্য—লুশ্বিনী কাননের সম্মুখস্থ রাজপথ ।

( সারথি ও শুদ্ধোদনের প্রবেশ )

সারথি । মহারাজ ! রাণী কিয়ৎক্ষণ বিশ্রামের জন্ত এই  
 কাননে অবস্থিতি করিতেছিলেন, হটাত্ শাল বৃক্ষের  
 একটি নব-পল্লব ছিন্ন করিবার জন্ত যেমন হস্তোত্তোলন  
 করিয়াছেন, অমনি তাঁহার প্রসব বেদনা উপস্থিত হইল ।  
 রাজ বৈদ্যগণ নিকটেই ছিলেন, মুহূর্ত্ত মাত্রেই তথায়  
 উপনীত হইলেন । সুন্দর, সর্বভুত-লক্ষণাক্রান্ত সন্তান  
 জন্মগ্রহণ করিল মাতা মুচ্ছিতা হইয়া পড়িলেন ।  
 মহারাজ ! বলিতে আমার রসনা জড়িত হইতেছে, সন্তান  
 জন্মগ্রহণ করিবামাত্র কোথা হ'তে দিব্য জ্যোতির্ময়  
 দেবদেবীগণ তথায় আদিয়া উপস্থিত হইলেন—স্বর্গীয়  
 গৌরভে কানন পরিপূর্ণ হইল । সূর্য্যজাত শিশু সপ্তপদ  
 অগ্রসর হইয়া “আমি ভূমণ্ডলে সর্বশ্রেষ্ঠ—প্রণমা সবার”  
 এই কথা বলিয়া নিকটস্থ পর্ব্বত কানন কাম্পিত করিয়া  
 এক ভীষণ গর্জ্জন করিলেন । দেবগণ সেই সূর্য্যজাত  
 শিশুকে স্বর্ণ সিংহাসনে বসাইয়া শঙ্খ, ঘণ্টা, কঁদর, ধূপ,  
 ধূনা প্রভৃতি দ্বারা পূজিত করিতেছেন ।



নং-৩৭৬  
 Acc 22922  
 ২৮/৩/২০২৩



ওদ্ধোদন । হুত ! এ সকল কি সত্য কথা, না ইচ্ছামূল্য ?

( নেপথ্যে শঙ্খ, ঘণ্টা, আরতি ও উচ্চগীতের শব্দ )

সারথি । ঐ গুন মহারাজ !

ওদ্ধোদন । চল হুত ! শীঘ্র চল ।

( উভয়ের প্রস্থান )

## পাট পরিবর্তন ।

দৃশ্য,—শাল বৃক্ষতল ।

স্বর্ণ সিংহাসনে সদ্যজাত বুদ্ধদেব ।

( একদিকে দেবগণ ও অপরদিকে দেবীগণ, রাজার প্রবেশ । )

( দশাবতারের স্তবগীতি )

দেবগণ । “কীরোদ অনন্ত প্রভু নাগোপরে শরণং ।

দেবীগণ । চতুর্ভুজ শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম শোভনং ॥

দেবগণ । কমলা সেবিত প্রভু তব দুটি চরণং ।

দেবীগণ । নমস্তুে অনাদিরূপ দেহিপদ শরণং ॥”

ଦେବଗଣ । “ଅର୍ଦ୍ଧ ଅଙ୍ଗେ ମତ୍ୟା ଅର୍ଦ୍ଧ ନରଦେହ ଧାରଣଂ ।  
 ଦେବୀଗଣ । ଦିଭୁଞ୍ଜେ ଶୋଭିତ ହୈଲ ଦୈତ୍ୟ ଅସ୍ତକାରଣଂ ॥  
 ନକୂଳେ । ନମସ୍ତେ ଶ୍ରୀମୀନ ରୂପ ଦେହିପଦ ଧାରଣଂ ॥”

ଦେବଗଣ । “ଅନନ୍ତ ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀଭୁ ଅଗୋଚର ଆଗମନଂ ।  
 ଦେବୀଗଣ । ଲୀଳାସୁତନାଥ ବିଧି ବିଷ୍ଣୁ ନିଗମନଂ ॥  
 ଦେବଗଣ । ନାତିପନ୍ନେ ବ୍ରହ୍ମା ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠୋପରେ ଧାରଣଂ ।  
 ଦେବୀଗଣ । ନମସ୍ତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରୂପ ଦେହିପଦ ଧାରଣଂ ॥”

ଦେବଗଣ । “ବିରାଟ ଆକାର ମୂର୍ତ୍ତି ବିସ୍ତାରିତ ଦଶନଂ ।  
 ଦେବୀଗଣ । ମହୀତଳେ କ୍ଷିତିଦେବ ଦନ୍ତେକ୍ଷିତି ତାଡ଼ନଂ ॥  
 ଦେବଗଣ । ଦୈତ୍ୟଭୂପ ହିରଣ୍ୟକ୍ଷ ଦନ୍ତାଘାତେ ନିଧନଂ ।  
 ଦେବୀଗଣ । ନମସ୍ତେ ବରାହରୂପ ଦେହିପଦ ଧାରଣଂ ॥”

ଦେବଗଣ । “ସିଂହମୁଖ ନରକାର ଶାସୀ ଭାସ୍ତ୍ର ଲୋଚନଂ ।  
 ଦେବୀଗଣ । କର୍ଣ୍ଣଦେଶେ ବନମାଳା ଦୈତ୍ୟ ଗାଢ଼ୀ ଛୁବଣଂ ॥  
 ଦେବଗଣ । ବିରାଟ ଆକାର ମୂର୍ତ୍ତି ଦୈତ୍ୟାପତି ନାଶନଂ ।  
 ଦେବୀଗଣ । ନମସ୍ତେ ନୃସିଂହରୂପ ଦେହି ପଦ ଧାରଣଂ ॥”

ଦେବଗଣ । “ଦକ୍ଷ କନ୍ତା ଗର୍ଭେ ଜନ୍ମ କଷ୍ୟାପସ୍ତ୍ର ନନ୍ଦନଂ ।  
 ଦେବୀଗଣ । ସ୍ବର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଆଚ୍ଛାଦିତ ସନ୍ୟ ନେତ୍ର ଚରଣଂ ॥  
 ଦେବଗଣ । ଭୂତଳେ ଭୁଞ୍ଜ୍ୟାମାସେ ରାଜା ଦୈତ୍ୟ ବନ୍ଧନଂ ।  
 ଦେବୀଗଣ । ନମସ୍ତେ ବାମନରୂପ ଦେହି ପଦ ଧାରଣଂ ॥”

দেবগণ । “ব্রহ্মকুল পতিপদ ব্রহ্ম দৈত্য নাশনং ।

দেবীগণ । যামদগ্নি সূত দেব কত্রকুল নিধনং ॥

সকলে । নমস্তে শ্রীভৃগুরাম দেহি পদ শরণং ॥”

দেবগণ । “তুর্বাদল শ্যামকান্তি দশরথ নন্দনং ।

দেবীগণ । বস্কবাস পরিধান শিরে জটা ধারণং ॥

দেবগণ । সত্য ভঞ্জন দেব দশস্কন্ধ নাশনং ।

দেবীগণ । নমস্তে শ্রীরামচন্দ্র দেহি পদ শরণং ॥”

দেবগণ । “রজত অচল বরনিন্দিত তমু বরণং ।

দেবীগণ । মত্ত করীবর জিনি অতি মত্ত গমনং ॥

দেবগণ । রেবতীর মনোরম হল ঈশ ধারণং ।

দেবীগণ । নমস্তে শ্রীবলভদ্র দেহি পদ শরণং ॥”

দেবগণ । “সিন্ধু তট নীল গিরিবর মধ্যে স্থাপনং ।

দেবীগণ । ধাতুকীৰ্ত্তি ধন্য ধন্য ইন্দ্রহাস রাজনং ।

দেবগণ । জগন্নাথ বলরাম স্তুভঙ্গা স্তুদর্শনং ।

দেবীগণ । নমস্তে শ্রীবুদ্ধরূপ দেহি পদ শরণং ॥”

দেবগণ । “শ্বেত মূৰ্ত্তি শ্বেতবাস শ্বেত অশ্ব বাহনং ।

দেবীগণ । আজ্ঞাভুলহিত ভূজ অগ্নি চন্দ্র ধারণং ॥

দেবগণ । ভবিষ্য পুরাণে হবে ভবনাশ কারণং ।

দেবগণ । নমস্তে শ্রীকঙ্কিরূপ দেহি পদ শরণং ॥”

পটক্ষেপণ ।



## দ্বিতীয় অঙ্ক ।

### প্রথম দৃশ্য—রাজকক্ষ ।

শুদ্ধোদন ও মন্ত্রী ।

রাজা । হায় মন্ত্রী ! প্রেয়সী বিনা আমি চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছি । ফুল কমলিনী ! আমার জীবন সঙ্গিনী ! অভাগায় ত্যাগ করিয়া কোথায় চলিয়া গেলে । এখনও সপ্তাহ অতীত হয় নাই, তোমার সদ্যজাত শিশুকে কাহার হস্তে সমর্পণ করিয়া গেলে । দিবানিশি দেবতা অর্চনা, শুদ্ধাচারে থাকিয়া একপুত্র কামনার শেষে জীবন পরিত্যাগ করিলে ? আরতলোচনে প্রাণেশ্বরী ! মনোমন্দিরাধিষ্ঠাত্রী দেবী, অশেষ রূপলাবণ্য সম্পন্নে বিবিধ সুখ প্রদে পুরজন হিতকারিণি ! তোমা বিনা আমি পৃথিবী অন্ধকার এবং শূন্যময় দেখিতেছি, একবার দেখা দাও ?

মন্ত্রী । মহারাজ ! সুস্থ হউন । আপনি এপ্রকার শোকমগ্ন হইলে পুরজন কাহার মুখ চাহিয়া প্রবোধ মানিবে—

রাজা । হায় মন্ত্রী ! পুত্র বিনা রাজ্যী যেন আমার নিকট কত অপরাধে অপরাধী ছিলেন—এক পুত্র কামনার কপিলবস্তুর রাজলক্ষ্মী অন্তর্হিত হইল ।

মন্ত্রী । মহারাজ ! —

রাজা । ঐ দেখ মন্ত্রী !! উন্মুক্ত বাতায়নপথ দিয়া  
 প্রেয়সীর সাথের বিলাস মন্দির দেখা বাইতেছে—  
 (শূন্য দৃষ্টি) ঐ দেখ ? উন্মুক্ত বাতায়ন পথ দিয়া দেখ !  
 রাজ্যীর বিলাস মন্দির মধ্যে বিচিত্র গালিচা বিস্তৃত,  
 তরুপরি দ্বিরদ-রদ-নির্মিত পর্ব্যক্ষে হৃৎকফেননিভ শয্যা  
 স্তম্ভজিত রহিয়াছে—( অগ্নিক শূন্যদৃষ্টি ) হে প্রাসাদ  
 শ্রেষ্ঠ ! তোমার অধিষ্ঠাত্রী দেবী, অশেষ রূপলাবণ্য বুদ্ধি  
 বিদ্যা ও সৎ নিয়মের আকর, আমার প্রেয়সী কোথা ?  
 হারপ্রিয়ে ! ওই শয্যায় তোমার হৃদয় রতন, বতনের  
 ধন স্তখে শায়িত তুমি এখন কোথায় ? হায় ! যার পুত্র-  
 সাধ ছিল সে চলিয়া গেল—তবেপুত্র আমার কাজ  
 কি——( শূন্যদৃষ্টি )

( নালক ও কালদেবলের প্রবেশ )

মন্ত্রী । মহারাজ ! মহর্ষি কালদেবল——

রাজা । ( চমকিত হইয়া ) অ্যা——( দ্বিরদৃষ্টি ) হায় ঋষি !  
 আপনি ত্রিকালজ্ঞ বলিতে পারেন কি—কোথায় প্রেয়সী  
 আমার, কোথায় আমার আনন্দ-দায়িনী রমা ?

কাল । মহারাজ ! ক্ষান্ত হউন, এতো আপনার শোকের  
 সময় নয় । রাজ্যী সপ্ত-দুর্গপরে বাস করিতেছেন ; যিনি  
 বুদ্ধদেবকে জঠরে ধরিয়াছেন, এ পাপ পৃথিবীতে আর  
 তিনি থাকিবেন কেন ? সেথায় দেবগণ দাসরূপে  
 তাঁহার সেবা করিতেছেন । রাজ্যীর ন্যায় পুণ্যবতী  
 পৃথিবীতে কে নথাকিবেন, মহারাজ !

রাজা। যোগীবর! বড় সাধে ঘটিল বিবাদ, পুত্রের আশা  
করিয়া।——

কাল। মহারাজ! আপনি শাস্ত্রজ্ঞানী, বিদ্যাতাব লিপি ধণ্ডন  
করিতে চাহেন? আপনি অধীর হইলে, নৃপবর!  
আপনার সন্তানে কে পালন করিবে? মহারাজ! একবার  
রাজ্যের বিলাস মন্দিরের দিকে চাহিয়া দেখুন, স্বর্গীয়  
আলোকে, কেমন মন্দির আলোকিত হইয়াছে।  
আপনার পুত্র কি আপনি সামান্য সন্তান মনে করেন?  
জীবের হুর্গতি দূর করিবার জন্য ভগবান আপনি অবতীর্ণ  
হইয়াছেন। যখন আপনার পুত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছেন  
তখন তাঁহার অল্পমাত্র তেজে উদ্যান আলোকিত হইয়া-  
ছিল, বনস্পতি সকল অবনত মস্তকে যেন শাখা বিস্তার  
করিয়া তাঁহাকে নমস্কার করিয়াছিলেন, স্বর্গের ভূষিত-  
পুত্রই দেবপুত্র সকল তাঁহার শুভাগমন উপলক্ষে স্তব  
স্তুতি সহকারে আনন্দোৎসব করিয়াছিলেন—এ সকল  
দেখিয়াও কি আপনার মোহাঙ্ককার-যুচিবে না?

রাজা। হায় ঋষি! একপুত্র বিনা——

কাল। নৃপবর! ধৈর্যধারণ করুন। কার পুত্র জন্মিবার পূর্বে  
পৃথিবীতে অষ্টপ্রকার শুভ নিমিত্ত ঘটিয়া থাকে? যখন  
রাজ্য গর্ভবতী, তখন (১) ‘‘ভূণ কটকাতির কাঠিও  
দংশ মণকাতির দোরাণ্ডা ছিল না; বয়ু অতি বিগুচ্ছ  
হইয়াছিল। (২) হিমাচল হইতে পার্বত্য বিহঙ্গমগণ  
রাজ্য শুদ্ধোদনের গৃহে আসিয়া স্তম্ভুর রবে গান করিয়া-

ছিল । (৩) রাজগৃহে সর্ব্বসম্ভব কলপুষ্প একদা প্রকাশিত হইয়াছিল । (৪) আপনার পুষ্করিণী সমূহ শকট চক্র পরিমিত অসংখ্য পদ্মগিচরে আচ্ছাদিত হইয়াছিল । (৫) এ পুরীতে কোটীজনে আহার করিলেও আহারীয় ভ্রবোর ক্ষয় হয় নাই (৬) আপনার সুন্দর স্বর্ণ ও রৌপ্য রত্নাদির পাত্র সকল নিৰ্ম্মল বিশুদ্ধ ও উজ্জ্বল ভাব ধারণ করিয়াছিল । (৭) রাজগৃহ চন্দ্র সূর্য্য বিনির্ম্মিত অভ্যুজ্জ্বল প্রভায় নিয়ত আলোকিত ছিল' । আবার এখনও যে কত অলৌকিক ঘটনা ঘটিতেছে, তাহা কে বলিতে পারে ?

মন্ত্রী । প্রভু ! জন্মগ্রহণ মাত্রেই সপ্তপদ অগ্রসর হইলেন—  
ইহাতে কোন কার্যের—

কাল । তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াই দিব্য দৃষ্টিতে সমুদায় লোক অবলোকন করিয়া কোথাও আত্মসম কাণকেও অবলোকন করেন নাই, তাই সপ্তপদ অগ্রসর হইয়া পৃথিবীতে যে যে কার্য্য করিবেন, সপ্তপদে সেই সপ্তকার্য্যের ভাব বুঝাইয়াছিলেন ।

রাজা । যোগীবর ! সকলি বুঝিতে পারি, সবই দেখিতেছি—  
কিন্তু মায়ায় মুগ্ধ মন, বুকেও বোকে না । লুধিনীকাননে শাক্যকুলধর জন্মগ্রহণ করিয়াছে শুনিয়া, প্রজাগণ কপিলবস্ত্র শূন্ত করিয়া তপায় উপস্থিত হইল ; আমি এতদুপলক্ষে দান ধ্যান আরম্ভ করিলাম, নানাবিধ পুণ্য কার্য্য পুত্রের মঙ্গলাচরণ করিলাম, শত সহস্র ব্রাহ্মণের

পাদোদক মস্তকে ধারণ করিয়া কৃতকৃতার্থ হইলাম, যে  
যাহা প্রার্থনা করিয়াছিল কল্পতরু হইয়া তাহাকেই তাহা  
দান করিলাম; সপ্তদিবস গত হইল, নবজাত শিশুকে  
লুধিনী কানন হইতে, রাজ্যের বিলাস মন্দিরে, তাঁহার  
সুকোমল শয্যায় শয়ন করাইলাম, ওহোঃ—ঋষিবর !  
আর ধৈর্য্য ধারণ করিতে পারিলাম না। (ক্রন্দন) ভগবান !  
আমি জানি এ প্রকার বালকের ন্যায় ক্রন্দন আমার  
শোভা পায় না, কিন্তু প্রাণ বে বোঝে না। পুত্রকে লইয়া  
নগরে প্রবেশমাত্র চারিদিকে মহানন্দের রোল উঠিয়া-  
ছিল, শত শত পূর্ণকুন্তে নগর দ্বার সুসজ্জিত হইয়াছিল,  
বাদিত্র ও বাদকগণ জনগণের কর্ণে পীষ-রসবর্ষী সুমধুর  
গীতবাদ্যে নগর পূর্ণানন্দে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছিল,  
অশ্রুধারী স্তুতি-পাঠকেরা ক্রতিবিনোদী-স্বর-লহরীধোনে  
শাক্যকুলের গুণকীর্তন করিয়া অতিনন্দিত করিয়াছিল,  
বিবিধ-রত্ন-মণি-খচিত নানালঙ্কার-ভূষিত বিচিত্র-বর্ণ-  
শোভিত বস্ত্রাচ্ছাদিত নারীগণ পুষ্পচন্দন গন্ধ মালাদি  
লইয়া নগরে প্রতিগৃহের দ্বারে দ্বারে দণ্ডায়মান ছিল।  
রাজবাটীতে বিভূজা বালিকা শুদ্ধাচারিণী অন্তঃপুরচারিণী  
রমণীরা মঙ্গল গীত গাহিতে গাহিতে সদ্যজাত শিশুকে  
অভ্যর্থনা করিয়া গৃহে লইয়া আসিলেন, রাজপুর-মধ্যস্থ  
মহিলারা মঙ্গলমুচক শব্দধ্বনি করিতে লাগিলেন,  
রাজগৃহ হুন্সুড়ি দামামার শব্দে শব্দায়মান হইল,  
দকলি হইল, কিন্তু ভগবান ! ধীর আনন্দ, সে



কোথায় গেল, সে বিনা আমি চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছি। (ক্রন্দন)

কাল। মহারাজ! আপনি জানি, আপনি শোকে ধৈর্য ধারণ না করিলে——(নেপথ্যে শব্দ ঘণ্টাও আরতির শব্দ এবং সেই দিকে সকলের হিরদৃষ্টি) নৃপবর! দেখ রাজপুরে অলৌকিক ঘটনা। মহারাজ! আপনার মত পুণ্যাত্মা এ পর্য্যন্ত কেহ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন কিনা সন্দেহ। একবার জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত করিয়া দৃষ্টি করুন, দেবগণ ও দেবীগণে আপনার সদ্যজাত শিশুকে সিংহাসনে বসাইয়া পূজা ও আরতি করিতেছেন—— চলুন দেবগণে দর্শন করিয়া চক্ষু সার্থক করিগে।

(সকলের প্রস্থান)

## (পট পরিবর্তন)

দৃশ্য—বিলাস মন্দির।

স্বর্ণ সিংহাসনে সদ্যজাত বুদ্ধদেব। একদিকে দেবগণ

অপরদিকে দেবীগণ। রাজা, মন্ত্রী, নালক ও

শ্রীকালদেবলের প্রবেশ।

রাজা। কই ঋষিবর! আমার পুত্র কই?

কালদেব। মহারাজ! মায়াঘোরে আপনি আচ্ছন্ন, একবার মায়া পরিত্যাগ করিয়া ভগবানের মহাজ্যোতিঃ সন্দর্শন করুন। দেখুন, স্বর্গীয় মহাজ্যোতিঃ কেমন বিলাস-মন্দির আলোকিত করিয়াছে——

বাগেশী—একতাল।

কর শান্ত, হে শ্রীকান্ত !

জগৎ আলোকিত কর হে ।

স্থল, জল, অনিল, অনল,

প্রভায় পুলকিত কর হে ॥

যেমন দীপক, তিমির নাশক,

রবি চন্দ্র যথা, আলোকিত হেথা,

তোমার কিরণে বরষে হে ।

মায়ামোহ ঘিরে, মানব নিকের,

দীপ্তিহীন নরে, পন্থাহারা করে,

স্মৃতি তা'দের প্রদান হে ॥

অন্ধিহীন যা'রা, দেখিবে তাহারা,

শ্রবণ বঞ্চিত, শুনিবে নিশ্চিত,

উন্মাদে স্মৃতিমান কর হে ।

তরু, লতা, বন, হাসিছে কেমন,

পুষ্প ফলভারে, আনন্দ বিতরে,

অশান্তে শান্তিবারি ঢাল হে ॥

( প্রণামানন্তর দেবগণের অন্তর্দ্বান )

( কালদেবল ও নালকের প্রণাম করণ এবং

সদ্যজাত বুদ্ধদেব কর্তৃক কালদেবলের

মস্তকে পদার্পণ )

উদ্বোধন । মহর্ষি ! সদ্যজাত শিশু আপনার মস্তকে পদার্পণ

করিল ? একি আশ্চর্য্য বিপর্য্যয় ॥

কালদেবল । ( হাসিয়া ) মহারাজ ! নিজের ধংশ নিজে কে করে ? বুদ্ধিসত্ত্বের প্রণাম পাইতে পারে এমন কে আছে মহারাজ ? ইনি আমার প্রণাম করিলে আমার ব্রহ্মরন্ধ্র ভেদ হইয়া যাইত ।

( দীর্ঘনিশ্বাস ভাগ ও বুদ্ধদেবকে প্রদক্ষিণ করণ )

শুদ্ধোদন । ভপোধন ! এই আপনি হাসিতে ছিলেন, আবার মুহূর্ত্ত মধ্যে আপনার ভাব পরিবর্তনের কারণ কি ?

কালদেবল । ( নত মুখে ক্রন্দন )

শুদ্ধোদন । ঋষিবার ! আপনি কেন রোদন করিতেছেন ? কিজনা আপনার নয়নবারি বিগলিত হইয়া বক্ষুঃস্থল প্রাবিত করিতেছে ? গভীরভাবে কেন আপনি দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিতেছেন ? কুম্বারের তো কোন অমঙ্গল ঘটিবে না ?

কালদেবল । মোহাক্ত নৃপবর ! যিনি মঙ্গলময়, তাঁহার আবার অমঙ্গল ! ! কুম্বারের জন্য আমি রোদন করিতেছি না,— আমি রোদন করি আমার নিজের জন্য । “মহারাজ ! এই কুম্বার ভবিষ্যতে দেবলোক ও নরলোকের হিত ও সুখের জন্য ধর্ম উপদেশ দিবেন । ইনি আদিত্তে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ, পর্যাবসানে কল্যাণ, পুন্দর অর্থযুক্ত সুব্যক্ত অমিশ্র পরিপূর্ণ পরিশুদ্ধ নির্দোষ ব্রহ্মচর্য্য, পর্যাবসানে ধর্মপ্রকাশ করিবেন । আমাদিগের ধর্মশ্রবন করিয়া জাতি ধর্মীকান্ত জীবগণ জ্ঞাতিবিমুক্ত হইবে । এইরূপ জরা, ব্যাধি, মরণ, শোক, পরিবেদনা, দুঃখ ও

দোষ্মনস্ত অপায় ও আয়ান হইতে মুক্ত হইবে। আর  
রাগ, দ্বেষ, মোহাশ্রি-সত্তপ্ত জীবগণের সাধু ধর্মরূপ  
জলবর্ষণে আহ্লাদ উৎপাদন করিবেন; বিবিধ কুদৃষ্টি  
গ্রহণ বশতঃ বিড়ক ও কুপথগামী জীবদিগকে সরলমার্গে  
নির্দোষ পথে আনিয়ন করিবেন; সংসার পিঞ্জর কারাবদ্ধ  
ও ক্রেশ বন্ধনে আবদ্ধ জীবের বন্ধন মোচন করিবেন;  
আর অজ্ঞানস্কভারূপ তিমিরপটলারূত-নরন লোক-  
দিগের প্রজ্ঞাচক্ষু উৎপাদন করিবেন। যাহারা ক্রেশ-  
শলাবদ্ধ তাহাদিগের ক্রেশশল্য উদ্ধরণ করিবেন।  
মহারাজ! উদ্ভূত পুষ্প যেমন কখন কদাচিত ইহলোকে  
উৎপন্ন হয়, তেমনি কখন কদাচিত বহুকোটি নিম্নুত  
কল্লাস্তে ভগবান্ ইহলোকে উৎপন্ন হইয়া থাকেন।  
নরপতি! মায়া-যুম-ঘোরে আপনি অচেতন, কুমারের  
দেহস্থ অনীতি প্রব্রজনানুবাঞ্জন এবং দ্বাত্রিংশৎ মহাপুরুষ  
লক্ষণ দেখিয়াও কি আপনার চেতনা হইতেছে না?  
আশ্চর্য! ধাতার কৌশল—

উদ্ধোদন। যোগীবর! আমি সকলই ব্রহ্মিতে পারিতেছি,  
কিন্তু এক একবার অতীত স্মৃতি আসিয়া আমায় মাতাইয়া  
তুলিতেছে—আর আমি পুনরায় মায়ার আচ্ছন্ন হইয়া  
পড়িতেছি। (কণকাল পরে) “হে কুমার! হে বিভো!!  
ইন্দ্রাদি দেবগণ তোমায় বন্দনা করিলেন, ঋষিগণ কর্তৃক  
তুমি পূজিত হইলে, তুমি সকল লোকের চিকিৎসক,  
আমিও তোমায় বন্দনা করি।”

(রাজার প্রস্থান।)

ক লদেবল । বৎস নালক ! আমি আর অধিক দিবস এ  
ধরায় থাকিব না । তোমাকে একটি উপদেশ দিয়া  
যাই। অরণ্য রাখিও । দেখ ! যখন তুমি শ্রবণ করিবে  
যে ইহলোকে বুদ্ধ, ধর্ম প্রচার-ব্রতে ব্রতী হইয়াছেন,  
তখন তাঁহার নিকট গমন করিয়া তাঁহার শাসনানুসার  
প্রব্রজন করিবে । ইহকালে শাস্তি, পরকালে মোক্ষ  
যদি আকাজ্জ কর, তবে আমার বাক্য অবহেলন  
করিওনা ।

( উভয়ের প্রস্থান )

## দ্বিতীয় অঙ্ক ।

দ্বিতীয় দৃশ্য—রাজ বাটীর সন্মুখস্থ রাজপথ ।

( কতকগুলি ব্রাহ্মণের প্রবেশ )

১ম ব্রাহ্মণ । এউ—হেউ—ওঃ—

২য় ব্রাহ্মণ । তাইতো হে ভট্‌চাৰ্জ্জ, আহার কিঞ্চিৎ অধিক  
মাত্রায় ভক্ষণ করা হয়েছে না ? এউ—হেউ—ওঃ—

সকলে । ন-স্থানং তিল ধারণে—এ—এউ—হেউ—ওঃ—

১ম ব্রাহ্মণ । এউ—ওঃ—রাজার পুত্র সন্তান লাভ—এউ—উ—

২য় ব্রাহ্মণ । শশিকলার ন্যায় বৈশদ্য বর্জিত—এউ—হেউ—

হঁ—

৩য় ব্রাহ্মণ । কিহে বিদ্যাংস্কার—পপাত-ধরণীতলে—

৪র্থ ব্রাহ্মণ । শিশুর ভাষণে, ক্রীড়নে, রোদনে ও মোদনে  
 - রাজগৃহে মধুময়—এউ—হেউ - তাইতো তর্করত !

আহারটা কিঞ্চিৎ অতিরিক্ত গোছের—না ?

৫ম ব্রাহ্মণ । দ্বাত্রিংশৎ জন ধাত্রী এবং স্বয়ং গৌতমী দেবী,  
 মাতৃস্বসা—কুমারকে যত্ন সহকারে রক্ষা করিবেন—  
 এউ—হেউ—

৬র্থ ব্রাহ্মণ । মহারাজ আর ভাবিয়া পান না, পুত্রের কি নাম  
 রক্ষা করিবেন—

১ম ব্রাহ্মণ । তারপর বিদ্যারত্ন ! ব্যাপারটা সম্পন্ন হলো কি  
 প্রকারে ? আমি সে সময়ে অনুপস্থিত ছিলাম—লুটির  
 ভাড়নে যত্নবান—

৪র্থ ব্রাহ্মণ । কাহারও কথাই রাজার মনোপযুক্ত হয়না—  
 এউ—শেষে আপনি স্থির করিলেন—হেউ—“কিমহং  
 কুমারস্য নামধেয়ং করিষ্যামি ?”

২য় ব্রাহ্মণ । ইত্যর্থ—আমি সন্তানের কি নাম রক্ষা করি—  
 কেমন ?—এউ—

৪র্থ ব্রাহ্মণ । তৎপরেই নৃপতির প্রতীতি হইল—“অস্য হি  
 জাত মাত্রেণ মম সর্বার্থ সমৃদ্ধাঃ সংসিদ্ধাঃ ।”—হেউ—  
 উঃ—

১ম ব্রাহ্মণ । অন্ত্যর্থ—এই শিশু জন্মগ্রহণ মাত্রই আমার  
 সর্বকামনা অসিদ্ধ হইয়াছে—এউ—হেউ—ওঃ—

৪র্থ ব্রাহ্মণ । অতএব—“অহমস্য সর্বার্থসিদ্ধ ইতি নাম  
 কুর্য্যামি ।”—হেউ—ওঃ—

মে ব্রাহ্মণ । ইত্যর্থ—আমি ইহার সর্বার্থসিদ্ধ এই নাম অর্পণ করিব ।—ওঃ—কোন বিষয়ের অতি কিছুই নয়—গুরু নিবেদ—আহারটা অতিরিক্ত বিধায় দারুণপীড়ন তাহার একমাত্র অন্তরায়—

২য় । কিঞ্চিৎ উদগার—এ্যা—হু—উঃ—

৩য় । আরে বেল্লিক—বমন

১ম । না—না—রক্ষা হইয়া গিয়াছে—যাহাউক বর্তমানে এপ্রকারে নামকরণ ক্রিয়াপলক্ষে আহারাদি আর কোথাও হয় নাই—চল বাগস্থানে সত্তর পদচালন পূর্বক উপস্থিত হওয়াই শ্রেয়ঃ !

সকলে । হাঁ—হাঁ—তথাস্ত—এউ—হেউ—ওঃ—

[ সকলের প্রস্থান ]

(নেপথ্যে)—আ্যা—হ্যা—ওয়াক্—বু—আঃ কিঞ্চিৎ উপসম ।

(শ্রম ও যত্নের প্রবেশ)

শ্রম । দেখ ! রাজকুমার কয়দিন পরে বিদ্যামন্দিরে প্রবেশ করিবেন, আমরা উভয়ে সাহায্য না করিলে তাঁহার বথার্থ শিক্ষালাভ হওয়া দুর্লভ । কুমার ব্যাকরণ শাস্ত্র অধ্যয়ন কালে, প্রথম অভিশয় ক্লেশ বোধ করিবেন, অতএব যদি আমরা তাঁহার সহায় হই, তাহাহইলে তিনি অচিরেই সে কষ্টকমর পথ অতিক্রম করিয়া বিদ্যানগর দর্শন করিতে সক্ষম হইবেন ।

যত্ন । আমরা সহায় হইলে, “অম” তথ্য অগ্রসর হইতে

সক্ষম হইবেন। বিদ্যানগরে প্রবেশ মাত্রেই আমরা রাজকুমারকে সন্মুখস্থ দুইটা মনোহর উপদন দেখাইয়া দিব। যদি “ভ্রম” তথায় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে আমরা কুমারকে “জ্ঞান অসি” প্রদান করিব, তিনি তদ্বারা অনায়াসে “ভ্রমকে” পরাজিত করিয়া উদ্যানে প্রবেশ করিতে পারিবেন।

শ্রম। আমি কুমারকে প্রথমতঃ “নাহিত্য” বৃক্ষের নিকটে লইয়া বাইব। তাহার চিত্ত বিনোদিনী শোভা সন্দর্শন করিলে, উন্মূল পরিভ্র্যাগ করিয়া স্থানান্তরে বাইতে শীঘ্র তাঁহার পদ অগ্রসর হইবেন। “নাহিত্য” বৃক্ষের চতুর্দিকস্থ বিস্তৃত শাখা প্রশাখা ও পত্র একটাও ভগ্ন বা ক্ষত নয়, এবং নিত্য নব-পল্লব মুকুল পরিশোভিত হইয়া উদ্যানের অপূর্ব শোভা সম্পাদন করিয়া থাকে।

বহু। ভাল, কুমার যখন “নাহিত্য” বৃক্ষের মূল দর্শন করিয়া শাখা প্রশাখার দিকে অগ্রসর হইবেন, তখন আমি তাঁহাকে “কাব্য” নামক বৃহৎ শাখা বাহা উদ্যানের অনেক স্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছে তাহাই দর্শন করাইব। দেখ, “কাব্য” শাখার ছায়াই বাবতীয় তরুণবয়স্ক স্নকুমার-মতি বালকদিগের বিশ্রামস্থল। “অলঙ্কার” প্রভৃতি কতকগুলি লতায় “কাব্য-শাখাটা” জড়িত হইয়া অপক্লপ শোভা ধারণ করিয়াছে। স্নকুমারমতি বালক-কবিগণ ঐ লতা হইতে “পদ্য” ও “গদ্য” নামে দুই প্রকার পুষ্প আহরণ করিয়া নানা প্রকার পুষ্পালঙ্কারে



বিদ্যাদেবীর অর্চনা ও বিদ্যাকে বিবিধ সজ্জায় সজ্জিত করেন । দেবী তাঁহাদিগের সেই সকল উপহার সাদরে গ্রহণ করিয়া ভুবনমোহিনীরূপে দর্শকদিগের নানা প্রকারে চিত্ত-বিনোদন করিয়া থাকেন । রাজকুমারও তাঁহাদিগের অনুবর্তী হইয়া যাহাতে কিছুকাল বিদ্যা-দেবীর পূজা করেন, তজ্জন্য আমি তাঁহাকে সম্পূর্ণ সাহায্য করিব ।

প্রম । আমি তৎপরে তাঁহাকে “সাহিত্য-বৃক্ষ” সম্পূর্ণ পর্যবেক্ষণ করাইয়া “স্মৃতি বৃক্ষ-মূলে” লইয়া যাইব । “স্মৃতিবৃক্ষ” যদিও স্তম্ভের নয়, সহজে জনগণের চিত্তাকর্ষণ করিতে সক্ষম হয় না, তথাপি সর্বদা প্রয়োজনীয় বলিয়া অনেক মহাত্ম্যবতী ইহা দর্শন করিতে অগ্রসর হইয়েন । তুমি তাঁহাকে, তৎপরে, “ন্যায়-বৃক্ষ-মূলে” লইয়া যাইও । সে বৃক্ষ অতি মনোহর, শাখা প্রশাখা চতুর্দিকে সম-বিস্তৃত, পত্র সকল স্বভাবতঃ নির্মল প্রভা বিশিষ্ট, পুষ্পদল দেখিতে তেমন নয় ; কিন্তু, গন্ধ অতি মিষ্ট, তুমি যথেষ্ট সাহায্য করিলে তবে তিনি ক্রিষ্ণ প্রাপ্ত হইতে পারেন । ইহার ফলগুলি অতি রসাল বটে, কিন্তু বর্ণ চোরা, অর্থাৎ কাঁচা পাকা এক বর্ণ বলিয়া অনেকেই পুস্বাদ, সুরসাল, সুপক্ক ফল চিনিতে না পারিয়া, “ভ্রম” পিশাচের বশবর্তী হইয়া রসনার অগ্নির অস্বাস্থ্যকর, কটু, অপর, ফল পাড়িতে উদ্যত হন ; কিন্তু কলের বন্ধন অতি দৃঢ় বলিয়া তাহাতে

অকৃতকাৰ্য্য হইয়া পরাভূত হন । রাজকুমারের কিন্তু  
তাঁহা ঘটিবে না, কারণ আমরা সহায় হইলে “ভ্রম”  
প্রথমেই পরাজিত হইয়া প্রস্থান করিবে ।

বহু । চল আমরা রাজকুমারের দেহ মধ্যে প্রবিষ্ট হই ।  
অতি সত্বরেই নৃপতি তাঁহাকে বিদ্যামন্দিরে প্রেরণ  
করিবেন ।

( উভয়ের প্রস্থান )

## দ্বিতীয় অঙ্ক ।

তৃতীয় দৃশ্য—রাজপুরোদ্যান ।

( রাজকুমার সর্বার্গসিদ্ধ, এবং কতকগুলি বালকের প্রবেশ )

১ম বালক । ভাই ! তোমার বাবা তোমার পাঠশালায়  
দেবেন না ?

রাজকুমার । পাঠশালায় গিয়ে কি হ'বে ভাই ?

২য় বালক । কেন ভাই ! লেখাপড়া শিক্‌বি । তুমি যে ভাই  
রাজার ছেলে, লেখাপড়া না শিক্‌লে তোমার তো রাজ্য  
হওয়া হবেনা——

রাজকুমার । রাজ্য হওয়া ভাই ভাল নয়, রাজ্য হলে দেক্‌তে  
পাস্‌নি কত পাপ কর্‌তে হয় ? বাবা রাজ্য, রাজ্য  
কহলোককে, কত সাজা দেন, তাতে তাঁর কত পাপ  
হয়——

৩য় বালক। কেন ভাই! তা'রা যে দোষ ক'রেছে—তা'ই  
তা'দের সাণা দেন। আর যারা ভাল কাজ করে  
তাদের যে তেমনি ভাই কত টাকা দেন——

রাজকুমার। তা' থাকগে ভাই, আমি যদি কখনও রাজা হই,  
তাহলে ঐ যে দুই কোটালটা আছে——

সকলে। ঐ যে চোরকে লোয়া পুড়িয়ে দাগা করে দেয়?—

রাজকুমার। হ্যাঁ ভাই—হ্যাঁ—আমি যদি রাজা হই, তাহলে  
ওকে তাড়িয়ে দেবো। আহা! তারা কত “বাপ্রে—  
মারে—গেলুমরে করে চাঁচায়, আর ঐ দুইটা তবু তাদের  
ছেড়ে দেয়না। আর ভাই আমরা গান গাই।

সকলে। কি গান গাইবো ভাই?

রাজকুমার। কেন সেই যে সেদিন, ওই আকাশের কোল  
থেকে একজন সোন্দর দেবতা নেবে এসে, আমাদের  
শিখিয়ে দিয়ে গেলেন, তারপর আমরা যেমন নেচে  
নেচে পেচন করলুম আর তাঁকে দেখতে পেলুম না।

সকলে। আর ভাই সেই গানটাই গাই। তিনি সেই  
শিখিয়ে দিলে, কোথায় পালিয়ে গেলেন, তা' আমরা  
কিছু দেখতে পেলুম না। সকলে মিলে তাঁকে ডেকে  
ডেকে কত কঁদলুম, কিন্তু ভাই তিনি তো আর এক  
দিনও আগান্ থেকে নেবে এলেন না।

রাজকুমার। দেখ ভাই! আর আজ আমরা চোক বুজিয়ে  
সেই গানটা গাই, তিনি যদি আজকে আসেন, তাহলে  
আজ আর ছেড়ে দেবোনা—কেমন?

( সমবেত গীত )

ধানি মিশ্র—একতাল।

মায়া ঘোরে বাঁধা, কেন থাকি আর !  
কেবা আছে বল, আমার আপনার !  
কত কত দেশে, কত রীতি মিশে,  
যা'রে তা'রে হায় ! বলে আপনার ।  
আমি যে কাহার, কেহ তা জানে না,  
কেহ কা'র নয়, বুঝেও বোঝে না,  
ভাই বনে মিলে, খেলে কুতূহলে,  
“দাদা” “দিদি” বলে, কোলে হয় তুলে,  
মিছে দিন বয়ে যার তার ॥

২য় বালক । হ্যাঁ ভাই, সন্তি ? ভাই, বোন, বাপ, মা, কেউ  
কাহারও আপনার নয় ? এমন গান আমাদের সে দেবতা  
আকাশ থেকে নেমে এসে কেন শিকিয়ে গেল ভাই ?—  
এর মানে কি ভাই ?

ব্রাহ্মকুমার । আমার বোধ হয় ভাই, ওর মানে আছে । এই  
দেখনা ভাই, তুমি আমার যদি আপনার হও, তবে তুমি  
আমাকে ছেড়ে অত দূরে দাঁড়িয়ে রখেছ কেন—তুমি  
আমি একটা শরীর হলে না কেন ? ওই দেখ, ভাই,  
মাথার ওপর দিয়ে পাখীগুলো উড়ে যাচ্ছে ওরা কি  
কেউ কারর আপনার নয়, তবে ওরা একজনকে কৈলে  
তাড়াতাড়ি কা'বার চেষ্টা কচ্ছে কেন, ওকে সঙ্গে করে  
নিরে যাচ্ছে না কেন ?

ওর বালক। যাক্‌গে ভাই—গানটা শেষ কর, আখানা গান

গেয়ে রেখে দিলি কেন ভাই ?

সকলে। আচ্ছা ভাই, আর অব্যব গাই।

( সমবেত গীত )

ধানি মিশ্র—একতালা ।

কি কাজ করিতে, জগতে এসেছি,  
দিন গেল বয়ে, কি কাজ সেধেছি,  
খেলিতে খেলিতে, নাচিতে নাচিতে,  
হাঁসিতে হাঁসিতে, কাঁদিতে কাঁদিতে,  
কতদিন যায়, ফাঁকি দিয়ে হায়,  
মিছেখেলা কতদিন খেলিব আর ॥

রাজকুমার। না ভাই! আজ আর আকাশ থেকে সে দেবভা  
নেবে আসবেনা, দেখ্‌চো না এতক্ষণ গান গাইলু  
তবু তিনি এলেন না—

( রাজা ও রাণীর প্রবেশ । )

রাণী। কে আসবে বাবা! কার জন্ত তোমরা দাঁড়িয়ে  
রয়েছে ?

রাজকুমার। মা! মা!! তুমি তাঁকে ডেকে দাওনা—তিনি  
আমাদের কেমন গান শিকিয়েছেন—ভাই, বোন, দাদা,  
দিদি, মা, বাপ, কেউ কারও নয়—কেউ আপনাত  
নয়—

রাজা। আঁা—আঁা—কি বল্লে বাবা ? তিনি বলেচেন “কেউ  
আপনার নয়” ? তিনি কোথা থেকে এলেন ?

মকলে। তিনি ওই আকাশ থেকে নেবে এলেন।

( মন্ত্রী প্রবেশ )

রাজা। মচিবপ্রবর ! দেখ দেবতার ছল।  
বুদ্ধগণে করিয়ে মন্ত্রণা, প্রকাশিলা  
যবে, অদ্ভুত বারতা, তখনি তরাসে  
কঁাপিল হৃদয়। ভাবিলাম মনে মনে,  
“রাজপুত্রে, কোন দুঃখে সংসার ত্যজিবে ?  
দুঃখের সংবাদ, জানিতে দিবনা তারে।  
সুখময় এ সংসার, যদি ভাবে স্মৃত,  
“পরদুঃখ বিমোচনে, ত্যজিয়ে সংসার”  
কেন যাবে তবে ? নিশ্চয় এ দেবতার  
ছল। অদ্ভুত কাহিনী শুনি স্মৃতমুখে।

বালকগণ। মন্ত্রী মশায় ! ওই আকাশ থেকে একজন দেবতার  
নেবে এসে আমাদের একটা খুব বড় গান শিখিয়ে দিয়ে  
গিয়েছে—সে গানের মানে “কেউ কাকুর আপনার নয়,  
ভাই, কোন, মা, বাপ, কেউ কাকুর আপনার নয়—

রাণী। ওন মন্ত্রী ! বুঝি বাধিয়াছে সর্বনাশ !—

মন্ত্রী। মাতঃ উতলা কিহেতু হও ? শুনি আগে,  
গীতিমগ্ন করি আলোচনা। বাহা হয়,  
পরে করিব নির্ণয় বিচারি বিশেষ।  
স্মৃতবুদ্ধ ! কিবাগীতি শিখায়েছে তোমা ?

২য় বালক । মন্ত্রী যশায় ! আপনি শুনবেন, আর ভাই আমরা  
গানগাই ; (রাজকুমারকে) আমরা ভাই ?  
রাণী । না—না—তোমরা গাও ।

( সমবেত গীত )

ধানি মিশ্র—একতারা ।

মায়া ঘোরে বাঁধা কেন থাকি আর ?  
কেবা আছে বল, আমার আপনার ?  
কতকত দেশে, কত রীতি মিশে,  
বারে তারে হয় ! বলে আপনার ।  
আমি যে কাহার, কেহ তা জানে না,  
কেহ কার' নয়, বুঝেও বুঝে না,  
ভাই বনে মিলে, খেলে কুতূহলে,  
“দাদা” “দিদি” বলে, কোলে লয় তুলে,  
মিছে দিন বয়ে যায় তার ॥

কি কাজ করিতে, জগতে এসেছি,  
দিন গেল বয়ে, কি কাজ সেখেছি,  
খেলিতে খেলিতে, নাচিতে নাচিতে,  
হাঁসিতে হাঁসিতে, কাঁদিতে কাঁদিতে,  
কতদিন যায়, ফাঁকি দিয়ে হয়,  
মিছে খেলা কতদিন খেলিব আর ॥

রাজকুমার । হ্যাঁ মা ! সন্তি, আমার আপনার কেউ নেই ?  
রাণী । আছে বউ কি বাবা ! এই আমি তোমার আপনার,  
রাজা তোমার আপনার, মন্ত্রী তোমার আপনার, এই

সমস্ত রাজ্যের প্রজা তোমার আপনার, এই বাড়ী,  
বাগান, তোমার আপনার  
রাজকুমার। হাঁ, মা, বাড়ী বাগান সবই যদি আমার, তবে  
ওরা আমার কাছে আসেনা কেন, অমন দোন্দর  
গোলাপ ফুলটি আপনি গাছ থেকে ছিঁড়ে এসে আমার  
হাতে আসেনা কেন ? না—মা! ওরা কেউ আমার  
আপনার নয়—তুমিই খালি আমার আপনার—  
রাজা। যাও বাবা, তোমরা সকলে নিলে বাগানে খেলা  
করগে—

(গোলমাল করিয়া বালকগণের প্রস্থান)

রাজা। দেখ মন্ত্রী! এই বয়স হইতেই, পুত্রের ভাবান্তর  
আরম্ভ হইল। পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন “বুদ্ধ, জরা, ক্লম,  
মৃত, ভিক্ষুক, দর্শনে পুত্র গৃহভাগী হইবে।” আমি অতি  
সাবধানে তাহাকে শ্রুতের সাগরে ভাসাইয়া রাখিয়াছি।  
“যৌবনে বিবাহ দিয়া সংসারবন্ধন আরও দৃঢ়তর করিব”  
এই স্থির করিয়া নিশ্চিন্ত আছি; কিন্তু, কি আশ্চর্য  
ঘটনা! স্বর্গ হইতে দেবগণে অথবা কোন মায়াবী  
বালকের সহিত ছলনা করিতেছেন—কে বলিতে পারে।  
মন্ত্রী। মহারাজ! কুমার এখনও অত্যন্ত বালক, উচ্চতর  
ধারণায় তাঁহার মস্তিষ্ক আলোড়িত হইবার কোন  
সম্ভাবনা নাই, কিন্তু আমার মতে তাঁহার বিদ্যারম্ভের  
বয়সক্রম অতীত হইয়া যাইতেছে। যদি কুমারকে



বিদ্যারূপীলনে নিযুক্ত করা যায় তাহাইহলে বোধ  
হয়—অন্য চিন্তা আপাততঃ তাঁহার মন হইতে বিদ্রবিত  
হইতে পারে—

রাজা। মহা! এ অতি উত্তম পরামর্শ। আগামী কল্য উত্তম  
দিন স্থির করিয়া আমি কুমারকে বিদ্যারূপীলনে নিযুক্ত  
করিব। বিদ্বান হইলে, বিদ্যার গরবে কুমার রাজ্য-  
শাসন বিষয়ে ইচ্ছুক হইতে পারে—

( সকলের প্রস্থান )

## দ্বিতীয় অঙ্ক।

চতুর্থ দৃশ্য—রাজ ভূগর্ভমধ্যস্থ শস্ত্রক্ষেত্র।

হলধ্বজে কয়েক জন কৃষাণের প্রবেশ।

- ১ম। রাজাভো রাজা!! এমনি নাহোলি কি রাজা চলে—
- ২য়। তা' বটে তো—চাবালোক মোরা, রাজ্যের মধ্য যদি  
খাটি খাতি পাই—তা' অন্য মূলুকে যাবান্ ক্যান?
- ৩য়। মোদের রাজা, কি রাজা!! বাহোবা! একটা রাজ  
পুত্র হ'লো, লাখো লাখো টাকা চাবালোকে  
বিলিয়ে দ্যা'লে। মোর পিসির ছ্যালেরা ঐ সেই সে  
মূলুকে বসতি করে; ওই—তা'র—রাজাটার লাম্ কি  
ছাই—চন্দ্র-বন্দ—কি—শীতলানন্দ—নাকি, কি বল  
ছ্যালো ভালো, সুই মনে রাক্তি পারিনা। তা'

তা'রা—তা'দের দ্যাবের রাজাকে খাজনা দিতি দিতি  
অক্লা কাত্

৪র্থ। হী—রে—হী, যোর এক হুমুন্দি ওই ওহানে বস্তি  
করে, ত্যানার খাজনা দিতি দিতি আনের বাঁধন  
আলগা হই গেইলো, তবু হালার রাজা একটা কানা  
কড়ি বাদ্ দিএলেনা—মোরাতো তা' কত্তি, বহত্  
সুখে আছি রে ভাই——

৫ম। আজ্জকে শোন্‌চো? রাজপুত্‌র লাকি চাষ করা  
দ্যাক্‌তি আস্বান্——

২য়। সত্তি বল্‌চো না দম্বাজী করো ?

৩য়। না ভাই, সত্তি!—সত্তি!! মুস্তীরি মশার চ্যাঁড়া  
পিটিঁরে দ্যাছেন—“সব চাষা লোক যাতি হবে—রাজ-  
পুত্‌রকে আশীর্বাদ কোরতি হবে, রাজামশর হুমোহোর  
করে দ্যাবান্——

৪র্থ। আ—এঃ (বিকটহাস্য) হুমোহোর—হুবচ্ছরের খোরাকি ?  
—আঃ—জাঁট কুড়ীরপুত এই সময় অরে পড়্‌লি——

১ম। আরে কারঅস্তি তুমিগার এত হঃখ্‌ লাগ্‌চে ?

৪র্থ। আরে আ হুমোহোর!! ছুই মোহর আর ছুই মোহরে  
পাচ্‌মোহর হইবার লাগ্‌তো—জাঁটকুড়ীর পুত্‌ এদিন  
সবুর করো এই মান্দিথানে অরে পড়্‌লি—যা' এই  
অরেই বা' আর কাজ নাই—তোকে——

৩য়। আরে কার অর হএলোরে——

৪র্থ। সেই মাগীর পুত্‌—পুত্‌—আমার ছাওয়াল—

## ( নেপথ্যে গীত )

১ম। আরে চূপ দে—

৩য়। অ্যা—অ্যা—

৫ম। আরে ডর করিস্ ক্যান—রাজপুত্রুর আস্চ্যান্

২য়। তা' ত্যানা গান শু্যকেচেন ? বাঃ—

( মুখব্যাদান করিয়া হাস্য )

{ গীত গাহিতে গাহিতে সর্বার্থসিদ্ধ এবং }  
 { কয়েকজন ছাত্রের প্রবেশ । }

কীর্তন—ভান্সা সুর ।

ভাই ! আমার মানস মাঝারে

সাধের বাসনা সদাই বিহরে ।

বুঝিতে চাই, কি সে বাসনা ?

ধরিতে ধাই, হৃদয় কামনা,

(যেন) লুকাইয়া পড়ে অজ্ঞাত আগারে ॥

নয়ন মুদিয়ে, বুঝিতে পারিনা,

খুলিয়ে নয়ন, দেখেও দেখিনা,

ছায়াবাজী মত, আসিয়ে আসেনা,

এ হেন ছলনা কে বোঝাবে আমারে ?

রাজকুমার । তোমরা এখানে কি কর্চো ?

চাণাগণ । এজ্ঞে মোরা এখানে চাষ করবান্—ভোগোবান

ভোমাগায় রাজা করবান্, আমাগার ছাওয়াল পুত্র

সব সুখে থাকুব্যা—

রাজকুমার। আচ্ছা তোমরা অভ গরু নিয়ে এসেছে কেন ?

‘তোমাদের কাঁদে ওগুলো কি ?

১ম। এজ্ঞে—এজ্ঞে—মশায় রাজপুত্রুর, বড় হলি সব জান্তি  
পারব্যান—

রাজকুমার। তোমরা এড গরু এনেচো, তোমাদের কি  
দরকার ?

২য়। এজ্ঞে—মোরা ঐ গরুদিগে লিয়ে লাঙোল্ দেবান্—চাব  
করবান্—

রাজকুমার। তোমাদের কাঁদে ওগুলো কি ?

৩র্থ। এহারে লাঙোল্ কর, এজ্ঞে—এজ্ঞে—এই লাঙোল্গুলো  
ঐ গরুর কাঁদে চাপিয়ে দিবে, এই ভুঁই চুলো—তাহলি  
ধান হবান—

রাজকুমার। আচ্ছা কই আমার দেখাও দেখি, আমি  
তোমাদের জড়ান জড়ান কথা সব বুঝতে পারি না—

( ব্যগ্রভাবে সকলের গোলমাল করণ )

১ম। মুই যাবা—

৩র্থ। না মুই যাবা ( টানাটানি )

৩য়। মুই যাবা—

২য়। রাজপুত্রুরকে খুগী কর্তি পাল্লি, ভুই বক্‌সিস্ পাবা  
আর মুই বুঝি পাবা না—না, মুই যাবা ( টানাটানি )

রাজকুমার। আচ্ছা, না, তোমরা বগড়া করচো কেন, যে  
কেউ হোঁক্ একজন বাও—আমি সকলকে বক্‌সিস্  
দিতে বল্‌বো।

পকলে। হা—হা—তাতো বটেই!! এমনি নাহলি কি রাজার  
ছাওয়াল—একি যোগার মত গরিব!! যে, এক পয়সা  
খয়রাত কত্তি পারবানা—

( একজনের প্রস্থান )

১ম ছাত্র। আচ্ছা ভাই! তোমার বাবা এখনও এলেন না।  
রাজকুমার। কি জানি ভাই, আমিতো জানিনা ( নেপথ্যের  
দিকে চাহিয়া ) অ্যা—অ্যা—ওকি ভাই, ওই গরু ছুটির  
ঘাড়ে ঐ অভবড় কাটখানা দিচ্ছে—ওতে যে ওদের  
ঘাড়ে লাগবে ( ব্যগ্রভাবে দৃষ্টি ) না—না আর আমি  
দেকতে চাইনা, এই এর জন্তে এত উৎসব!! “হল  
কর্ষনোৎসব” এই এরই নাম!! (বিনীত ভাবে) তোমরা  
ওকে বারণ করো, ও ঐ অবলা গরু ছুটীকে অত মা'চ্ছে  
কেন—আমি আর দেকতে চাইনা—তোমরা ওকে গরুর  
কাঁধ থেকে ঐ কাটখানা খুলে নিতে বলো——

চাণাগণ। ( চীৎকার করিয়া ) এই—এই—আর দেহাতি  
হ'বানা—রাজপুত্র মানা কচ্চ্যান—এই শোনচো?

{ রাজা, মন্ত্রী, সেনাপতি, কোষাধ্যক্ষ,  
এবং অন্যান্য কতিপয় রাজকর্মচারী  
এবং ধনাঢ্য প্রজার প্রবেশ }

রাজা। বাবা সর্কার্থসিদ্ধ। তুমি এখানে রয়েছ? আমি  
তোমায় দেখিতে না পাইয়া এতক্ষণ হলকর্ষনোৎসব  
আরম্ভ করিতে পারি নাই——

রাজকুমার। না শিতঃ! এ “হলকর্ষনোৎসব” আমার দেখিয়া কাজ নাই—বাকশক্তিহীন পশুপক্ষের উপর এ প্রকার নির্ভর আচরণ করিয়া উৎসবের প্রয়োজন নাই——

রাজা। সর্কার্থসিদ্ধ! তুমি এখনও নদীর গোপাল, তোমার অন্তঃকরণ অতি কোমল, তাই সামান্য বিষয়ে অত্যন্ত বিচলিত হও। দেখ! “হলকর্ষনোৎসব” আমাদের একটা প্রধান বাৎসরিক উৎসব। সমস্ত কপিলবস্তুর প্রজারূপে আজ এই উৎসবে আনন্দে উন্মত্তপ্রায়—এ উৎসব কি বন্ধ হইতে পারে। আহার, মানবের জীবন, আহার বিনা কেহ জীবিত থাকেনা, সেই আহারীয় উৎপাদন জন্ত “হলকর্ষণ” করিতে হয়—নচেৎ শস্য উৎপন্ন হইত না। ওই জন্ত বৃক্ষতলে নিবীড় কৃষ্ণছায়ায় তোমার জন্ত শয্যা বিস্তৃত হইয়াছে, তত্পরি স্তবর্ণ খচিত ও দোহলামান মণি সংযুক্ত চন্দ্রাতপ প্রসারিত, তুমি তথায় উপবেশন করিয়া “হলকর্ষনোৎসব” সন্দর্শন করিবে। আমার সহস্র হল, তন্মধ্যে একশত সপ্ত হল রত্নতালস্কারে এবং একখানিহল, তাহার বলীবর্দ সংযমন সূত্র ও দণ্ড স্তবর্ণে মণ্ডিত; আমি সেইখানি প্রথমে ক্ষেত্রের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত অবধি কর্ষণ করিয়া চলিয়া যাইলে, মন্ত্রী, সেনাপতি, কোষাধ্যক্ষ এবং অন্যান্য অমাত্যবর্গ আমার পশ্চাৎবর্তী হইবেন। চল, আমাদের উৎসব আরম্ভ করি——

(সকলের প্রস্থান)

## ( পট পরিবর্তন )

দৃশ্য—প্রান্তর, জম্বুরক্ষমূল ।

( বিচিত্র চম্ভাতপতলে, বিচিত্র শযায় রাজকুমার সর্কার্থ-  
সিদ্ধ, পার্শ্বে বাল্যসহচরগণ, কিঞ্চিদূরে কিস্কর ও কিস্করী-  
বর্গ এবং জনকয়েক প্রজা দণ্ডায়মান )

সহচর । দেখ দেখি ভাই, সর্কার্থসিদ্ধ ! তুমি তোমার বাপের  
সঙ্গে “হলকর্বনোৎসব” দেখতে আসতে চাইছিলে না,  
এ কেমন আমোদ বল দেখি ?

রাজকুমার । আমোদ কি ভাই ? আমারতো এতে আমোদ  
বোধ হয় না, নির্দোষী বাকৃশক্তিহীন পশুদিগের উপর  
অত নিষ্ঠুর আচরণ করিতে, কি আমোদ ভাই ?

জনৈক প্রজা । ওই আবার ওঁরা এইদিকে আসছেন, চল—  
চল —

## ( উৎসাহিত চিত্তে সকলের প্রস্থান )

রাজকুমার । আমার একলা রেখে সকলে চলে গেলো, (কিয়ৎক্ষণ  
পরে) আকাশ থেকে দেখে দেবতা নেবে এসে আমাদের  
একটা গান শিখিয়ে দিয়ে গেলেন, তার এক কথায় এই  
মানে যে “এ সংসারে, ভাই, বোন, বাপ মা, কেউ  
কা’রই আপনার নয়” — সত্য এ কথা ? কেহই কাহারও  
আপনার নয়, যে যার আপনার লইয়াই বাস্তব । এই  
“হলকর্বনোৎসবে” পশুগণের প্রতি এত নিষ্ঠুর আচরণ  
করা হয়, কে তাহাদিগের জন্য একবার দুঃখিত হয় ?

বরং সকলেই আনন্দে উন্নত । পিতা, যিনি রাজা, প্রজাবর্গের কত কত বিষয়ে সর্বপ্রধান—তিনিও আজ এ নির্ভর আচরণে আনন্দে উন্নতপ্রায় । তবে আর জগতে কে কাহার জন্য ভাবে? কেহই কাহারও আপনার নয়—এ কথা নিশ্চয়ই সত্য ।

( চক্ষুমুদিত করিয়া উপবেশন )

[ রাজা, মন্ত্রী, ও জনকয়েক প্রজার প্রবেশ ]

মন্ত্রী । একি ! নির্মাত ভড়াগোপম নিশ্চন্দ, তারকা-বেষ্টিত-শশধরের ন্যায় দিবা কাস্তিযুক্ত, অমুরাগোদ্দীপ্ত বদন, ধ্যান স্তিমিত-লোচনে, জম্বুবৃক্ষমূলে কুমার একাকী উপবেশন করিয়া আছেন—কেহতো এখানে নাই, কারণ কি ?

রাজা । দেখুন, পূর্বের সূর্য্য পশ্চিমাকাশে বিলীন হইয়া যাইতেছে, বৃক্ষ সমূহের ছায়া দিক্ হইতে দিগন্তরে গমন করিয়াছে, কিন্তু এই জম্বুবৃক্ষতলের গোলাকার ছায়া সেই সমভাবেই বর্তমান! আশ্চর্য্য! অতি আশ্চর্য্য!! পুত্রের সন্মুখাবধি কত অলৌকিক ঘটনা ঘটিল তাহার ইয়ত্তা নাই। [ কিয়ৎক্ষণ পরে ] হায়! কুমার রূপে ইন্দ্র, কিম্বা তেজে ব্রজার ন্যায় শোভা পাইতেছেন। পর্ব্বতশিখরস্থ অগ্নির ন্যায়, তারকামণ্ডিত শশধরের স্তায়, এই ধ্যানস্থকুমার তেজে দীপ-কর ইহাকে দর্শন করিয়া আমার সর্ব্বশরীর যেন দগ্ধ হইয়া যাইতেছে—



গীত গাহিতে গাহিতে কয়েকজন তিলবাহক শিশুর প্রবেশ ।

( গীত )

পূরব গগনে উদ'ল ভানু

পশ্চিম অকাশে পড়িবে ঢলিয়া ।

বরষ আইল, বরষ যা'বে

আজি কালি করি যাইবে চলিয়া ॥

জীবনের আশ, মিটেনা পিয়াস

পিয়াসে পিয়াস বাড়িবে রে ।

এ হেন পিয়াসে, কেন কর আশ,

যে পিয়াস কভু নাহি নিভে রে ॥

কবি কহে শুন, আশ না করিহ,

আশে পিয়াস যাইবে বাড়িয়া ।

মিটিয়ে সে আশ, কভু নাহি মিটে,

তবহু আশ রহিবে পড়িয়া ॥

রাজকুমার । ( ধ্যান ভঙ্গ ) অ্যা—অ্যা—পিতঃ ! এ গান  
কারা গাহিতেছে ?

রাজা । সর্বার্থসিদ্ধ ! ———

রাজকুমার । তাতঃ ! এই কৃষিকার্য্য হিংসাবহুল, ইহা আপনি  
পরিভ্যাগ করুন । যদি স্বর্ণ উৎপাদন করিতে হয়,  
আমি স্বর্ণ বর্ষণ করিব । যদি বস্ত্র উৎপাদন করিতে হয়,  
আমি বস্ত্রসমূহ প্রদান করিব । আপনি সমুদায় অগভের  
দকে একবার চাহিয়া দেখুন ।

[ পটক্ষেপন ]



## তৃতীয় অঙ্ক ।

প্রথম দৃশ্য—পাঠশালা ।

জন কয়েক ছাত্র এবং সর্বার্থসিদ্ধ ।

১ম ছাত্র । ভাই ! আমরা অতি ভাগ্যমান । রাজপুত্র আমাদের সহিত একাসনে বসিয়া বিদ্যাশিক্ষা করিবেন ইহা অপেক্ষা আর আমাদের কি সৌভাগ্য হইতে পারে ? সর্বার্থসিদ্ধ । কেন ভাই তোমরা আমাকে উচ্চশ্রেণীস্থ ভাব ? এ সংসারে রাজা প্রজার প্রভেদ কি ভাই ? যিনি রাজা তিনিও মানুষ ; যিনি প্রজা তিনিও মানুষ । অজ্ঞ প্রত্যঙ্গ, হাব ভাব, সকলেরই একপ্রকার । বিশেষতঃ ভাবিয়া দেখ । আজ যিনি রাজা, কাল তিনি রাজ্য-ধন-পরিজন-বর্জিত হইয়া সামান্য প্রজার ন্যায় কালযাপন করিতে পারেন । আবার যিনি একজন সামান্য প্রজা, তিনিও তাঁহার ভাগ্যক্রমে সেই সিংহাসনের অধিকারী হইতে পারেন । তোমরা অকারণ কেন সঙ্কুচিত হও ? ৩য় ছাত্র । ভাই, তুমি নিরহঙ্কারী !! তুমি আপনাকে রাজপুত্র জানিয়াও গর্বিত হওনা—কিন্তু, আমরা তোমার ন্যায় অবস্থাপন্ন হইলে, বোধ হয়, তোমার ন্যায় অহঙ্কারশূন্য হইতে পারিতাম না—

সর্বার্থসিদ্ধ । সেটা ভাই ! তোনার ভ্রম । প্রতিদিন শাক্য  
 আহার, ভগ্ন কুটীরে বাস, শতছিন্ন মলিন বসন বাহাদেবের  
 পরিধান, তাহার সদাসর্বদাই বোধ হয় ভাবে, যে “রাজ্য  
 অপেক্ষা সুখী আর কেহ নাই, শোক, দুঃখ, ক্ষুধা,  
 তৃষ্ণা রাজপ্রাসাদ প্রবেশ করিতে পারে না” ; কিন্তু  
 প্রকৃত তথ্য কেহ ভাবিয়া দেখে না । রাজা রাজকার্য্য  
 করেন, ভোগবিলাসে তিনি বর্দ্ধিত হয়েন, ধনকষ্ট বা  
 অন্নকষ্ট তাঁহাকে জীবনে কখনও ভোগ করিতে হয়  
 না বটে, কিন্তু, তাঁহাদের অপেক্ষা দুঃখী কি আর  
 জগতে আছে ? প্রজার শুভ-চিন্তায় সদাই তাঁহার মস্তিষ্ক  
 আলোড়িত, “দুঃষ্টের দমন, শিষ্টের পালন” তাঁহার  
 অহোরাত্র মূলমন্ত্র, শত্রুর ভয়ে তিনি সদাসর্বদা সশঙ্কিত  
 নিদ্রিত অবস্থায়ও তাঁহার ভিলমাত্র সুখ নাই । তিনি  
 শয়নে, স্বপনে, বা জাগরণে সদাই শত্রুর উন্মুক্ত অনির  
 ভীতিভয় ছায়া সন্দর্শন করেন—বল দেখি ভাই ! তাঁহা  
 অপেক্ষা দুঃখী কে ?

৪র্থ ছাত্র । ভাই ! এখন চুপকর, গুরু আসিতেছেন ।

( বিশ্বামিত্রের প্রবেশ )

বিশ্বামিত্র । ( স্বগতঃ ) রাজপুত্র আমার গৃহে বিদ্যাশিক্ষার  
 জন্ত প্রেরিত । আমি অপেক্ষা ভাগ্যমান আর কে  
 আছে ? যখন মন্ত্রিবর্গের সহিত পরামর্শ করিয়া রাজা,  
 বিশ্বামিত্রকে তাঁহার পুত্রের শিক্ষকরূপে নিযুক্ত করিয়া-  
 ছেন, তখন, ইহার দ্বারা স্পষ্ট অহুমিত হয়, যে, আমি-

পেঙ্গা বিদ্বান আর কেহ নাই। আমি পাঁচ প্রকারের  
লিপি অবগত আছি—ইহাই শিক্ষা করিতে কুমারের  
শতবর্ষ অতীত হইয়া বাইতে পারে। প্রথমে কুমার  
রাজভবনে বিদ্যাশিক্ষা করিয়াছেন, তাহাতে নিজ  
প্রতিভাবলে কতদূর উন্নীত হইয়াছেন, তাহা জানা  
আবশ্যক। যতই শিক্ষা করুন, অন্যান্য সকল বিষয়  
শিক্ষা করিয়াছেন মাত্র, কোন প্রকার লিপি বোধ হয়  
শিক্ষা হয় নাই। (প্রকাশ্যে) কুমার! আজ উত্তম  
দিবস—এহনকত্রাদির মঙ্গল বিধায়, আজ হইতেই আমি  
শিক্ষা প্রদান করা উচিত বিবেচনা করি—

সর্বার্থসিদ্ধ। আপনি গুরু, আমি ছাত্র। আপনি যাহা  
আজ্ঞা করিবেন—তাহা তৎক্ষণাৎ আমি পালন করিব—  
বিশ্বামিত্র। কুমার! রাজভবনে তুনি যাহা যাহা শিক্ষা  
করিয়াছ, আমি আজ প্রথমত তাহার পরিচয় গ্রহণ  
করিব, তৎপরে তৎক্ষণাৎ শিক্ষণীয় বিষয় সকল শিক্ষা দিব  
সর্বার্থসিদ্ধ। যে আজ্ঞা শ্রুত!

বিশ্বামিত্র। তবে প্রথমে গায়ত্রি লিখ—

“ওং তৎসবিতুর্ভারগম্

ভার্গো দেবস্য দিমাহি

দিও ওনা প্রচোদায়ৎ”

(সর্বার্থসিদ্ধ বর্ত্তক লিখন)

বিশ্বামিত্র। কুমার! গায়ত্রি তিনইত্র মাত্র, অত কি  
লিখিতেছ?

সর্বার্থসিদ্ধ। গুরো! মাতৃভাষা সত্ত্বেও, যে নানা ভাষা  
আমি শিক্ষা করেছি—তাহাতেই আমি গায়ত্রি  
লিখিতেছি।

বিখ্যামিত্র। (স্বগতঃ) সর্বনাশ! রাজপুত্র সকল কি বিদ্বান  
হইয়া জন্মগ্রহণ করে না কি! এই অল্প বয়সে “মাতৃ  
ভাষা সত্ত্বেও অন্য ভাষা” শিক্ষা হইয়াছে? (প্রকাশ্যে)  
কুমার! মাতৃভাষা ব্যতীত আর কয় প্রকার ভাষা  
তুমি জ্ঞাত আছ?

সর্বার্থসিদ্ধ। আচার্য্য! এই দেখুন (প্রদান) আমি নাগরি,  
দক্ষিণ, নি, মঙ্গল, পরুষ, যব, ত্রিষ্ঠি, উক, দারদ,  
শিঙ্গাণি, মন, মধ্যচর, প্রভৃতি দ্বাদশ ভাষা অবগত  
আছি।

বিখ্যামিত্র। (স্বগতঃ) অ্যা! একি কোন দেবতা!! এই  
বাল্য বয়সে যে দ্বাদশটি ভাষা অবগত, উত্তর কালে সে  
কি না শিক্ষা করিবে। (প্রকাশ্যে) যথেষ্ট হইয়াছে,  
আমি অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলাম, যে, তুমি এত অল্প বয়সে  
এসমস্ত শিক্ষা করিয়াছ। আচ্ছা তুমি সম্মাণিত  
প্রণালী শিক্ষা কর।

সর্বার্থসিদ্ধ। গুরো! তাহাও আমি অবগত আছি, এক, দশ,  
শত, সহস্র, হইতে লক্ষ, লক্ষ হইতে খর্ব্ব নিখর্ব্ব পদ্ম  
প্রভৃতি সকলই আমি জ্ঞাত আছি। গুরো! আমি রজ-  
নীতে আকাশে তারকা গণনা কতি পারি, সমুদ্রের কোন  
স্থানের বারি দর্শন করিয়া তাহা কয় বিন্দুতে পরিণত

করা বাইতে পারে তাহা স্থির করিতে সক্ষম, সাগরভীরস্ব  
বালুকণা গণনা করার উপায় আমি জ্ঞাত আছি । এক  
কথায়, আমি এক হইতে অন্তকল্প অবধি ধারণা করিতে  
সক্ষম । দশ বৎসরে কয় কোঁটা বৃষ্টি পড়ন হইবে তাহা  
আমি মেঘমালার আকার প্রকার দেখিয়া নিশ্চয় করিতে  
পারি ।

বিখ্যামিত্র । ( স্বগতঃ ) আশ্চর্য্য ! একি ইন্দ্রজাল !! আমি  
সহস্র বর্ষ শিক্ষা করিয়া যে সকল শিক্ষা করিতে পারি  
নাই, কুমার এই অত্যল্প বয়সে কি প্রকারে তাহা শিক্ষা  
করিল ? দেখা যাক্, আরও কত দূর ? ( প্রকাশ্যে )  
আমি অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলাম । তুমি এত অল্প বয়সে  
এসকল শিক্ষা করিয়া নিজ প্রতিভার যথেষ্ট পরিচয়  
দিয়াছ । এখন, আমি তোমায় লিপি শিক্ষা দিব ।

সর্কার্থসিদ্ধ । আচার্য্য ! আপনি আমার কোন লিপি শিক্ষা  
দিবেন ? আমি অঙ্গলিপি, বঙ্গলিপি, মাগধলিপি,  
শকারিলিপি, দ্রাবিড়লিপি, দক্ষিণলিপি, উগ্রলিপি, দরদ-  
লিপি, খাস্যলিপি, চীনলিপি, হুণলিপি প্রভৃতি চৌবাঁট  
প্রকারের লিপি অবগত আছে, আপনি তৎসঙ্গে অন্ত  
কোন প্রকার লিপি আমার শিক্ষা দিবেন ?

বিখ্যামিত্র । ( স্বগতঃ ) এ ইন্দ্রজাল ! নিশ্চয় কোন দেবতা  
জন্মগ্রহণ করিয়াছেন । নহিলে আমার ন্যায় দ্বিতীয়জন্ম  
পণ্ডিতের কেবল মাত্র পাঁচপ্রকার লিপি শিক্ষা করিতে  
যখন সহস্র বর্ষ অতীত হইয়া গিয়াছে, তখন একজন

বালক যে চৌষটি প্রকার লিপি, এত অল্প বয়সের মধ্যে শিক্ষা করিবে, ইহা কখনও সম্ভব ? (প্রকাশ্যে) কুমার ! বিদ্যাশিক্ষা আরম্ভকালে, গুরুগৃহে, প্রত্যেক ছাত্রেরই এক একবার, মাতৃকা বর্ণ, “অ” উচ্চারণ করিতে হয়, তুমি একবার “অ”কার উচ্চারণ কর ।

সর্কার্থসিদ্ধ । (নত মুখে চিন্তা ও ক্রন্দন)  
 বিশ্বামিত্র । কুমার ! তুমি ক্রন্দন করিতেছ ?  
 সর্কার্থ সিদ্ধ ।—

( গীত )

গুরু কি শিখালে গো ।

আজি আমারে ।

যে ভাবের ভিখারী আমি

আদি যে তার এই অক্ষরে ॥

যে কথা সদা, মনে ভাবি,

যার তরে, মন অভিলାষি,

সে ভাবের আদিবর্ণ,

আজ পশিল অন্তরে ॥

কুমার ! আচার্য্য ! এই “অ”কার সর্বলোক-পূজনীয়, ইহার ন্যায় কথা আমি আর খুঁজিয়া পাইনা । “অ” এই কথা উচ্চারণ করিলেই আমার জীবন সমুদ্রে মহাতরঙ্গ উঠে । “অ”কারে “অসার সংসার, অসার ধন, অসার ঐশ্বর্য্য” এই সকল আমার মনে পড়ে । সকল পরিবর্তনের মধ্যে অপরিবর্তনীয়, সকল অসারের মধ্যে সার বস্তু লাভ

করিবার জন্য মানব-হৃদয়ে কি এক স্বাভাবিক গভীর  
 ভূষ্টা আছে, সে ভূষ্টার যখন উদ্বেক হয়, ধন, জন, মান,  
 ঐশ্বর্য, সিংহাসন, তখন আর অশান্ত হৃদয়কে সুখী  
 করিতে পারে না । ,মানব যখন আশার মোহিনী শক্তি,  
 পাপের কুহকিনী মায়া, সংসারের চঞ্চলতা, মৌহের  
 কঠিন আবরণ ভেদ করিয়া জীবনের ভূত ভবিষ্যতের  
 চিন্তায় মগ্ন হয়, জীবন প্রহেলিকার গভীর মর্ম উদ্ঘাটন  
 করিতে নিবৃত্ত হয়, তখন হৃদয়ের অন্তঃস্থল হইতে “ধন,  
 জন, আত্মীয় স্বজন, বন্ধু, বান্ধব, পিতা, মাতা, ভ্রাতা,  
 ভগ্নী, কেহই আপনার নয়——সকলই অসার”  
 এই ভাব উৎসারিত হইয়া উঠে । এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড  
 মধ্যে মানব তখন আপনাকে অসহায় ও নিরাশ্রয়  
 জানিয়া ব্রহ্মাণ্ডের একমাত্র অবলম্বন সর্বশক্তিমান  
 ভগবানের উপর আত্ম সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হইতে  
 চায়, সংসারের সুখ দুঃখ ও চঞ্চলতার অতীত হইয়া  
 বাইতে চায় ।

বিশ্বামিত্র । কুমার ! সকলই সত্য । যুগ যুগান্ত বহিয়া গেল,  
 সকল বিষয়েরই অসারত্ব অসুভব করিয়া অনেক মহাত্মা  
 সেই একই অবেষণে ভিক্ষাপাত্র হস্তে গিয়া সংসার  
 হইতে বহির্গত হইলেন, কিন্তু তাহাতে বুদ্ধের কোটি  
 কোটি জীবের উদ্ধার হইল কই ? তোমার আকার  
 প্রকার, ভাব, ভঙ্গী, বাক্য-বিন্যাস, শ্রবণ এবং দর্শন  
 করিয়া আমার বেশ ধারণা হইতেছে যে, তোমার



জীবনের মধ্যাহ্ন কালে তুমি সংসার পরিভ্রমণ করিবে ;  
কিন্তু জীবের মূর্তি হইল কই ? ( কিয়ৎক্ষণ ধ্যান )  
ভগবান্ ! আর কি ভুলাইতে পার, মোহান্বকারে আচ্ছন্ন  
হইয়া আমি সর্বশক্তিমান সর্বগুরু গুরু, পরমপিতার  
গুরু হইতে অগ্রসর হইয়াছি । দর্পহারী ! আমার দর্প চূর্ণ  
হইয়াছে, বিদ্যাবসায় আমার বাহ্য কিছু অভিমান ছিল,  
তাহা ঘুচিয়া গিয়াছে । কত যুগ যুগান্ত তপস্যা করিয়া,  
কত পুণ্য কলে যে তোমাকে আমি ছাত্ররূপে প্রাপ্ত  
হইয়াছি তাহা কে বলিতে পারে ? বারে বারে ভিন্ন  
মূর্তি, ভিন্ন ভাব, ভিন্নাকার ধারণ করিয়া ধরায় অবতীর্ণ  
হইবার প্রয়োজন কি ভগবান্ !

( সর্বার্থসিদ্ধের নতমুখে চিন্তা )

বিশ্বামিত্র । ( অন্যান্য ছাত্রদিগের প্রতি ) ছাত্রগণ ! তোমরা  
এখন এখান হইতে অন্য স্থানে গমন কর ।

৩য় ছাত্র । গুরো ! আপনি রাজপুত্রকে ভগবান্ বলিয়া  
সম্বোধন করিতেছেন কেন ?

বিশ্বামিত্র । রাজপুত্র ?—কোন রাজপুত্রকে আমি ভগবান  
বলিয়া তপস্যা করি নাই—আমি ভগবানের আরাধনা  
করিজেছি ।

( ছাত্রগণের প্রস্থান )

বিশ্বামিত্র । নারায়ণ ! ছলনা রাখ, আর কেন যজ্ঞা দাও ।  
নিজ প্রয়োজন যখন ইচ্ছামাত্র সাধিত হইতে পারে,

তখন বারংবার জন্ম পরিগ্রহের কারণ কি ? ব্রাহ্মণের  
হুঃখভার বিনাশ করিতে, করে কুঠার ধারণ করিয়া  
সাতবার বসুন্ধরাকে নিঃক্ষত্রিয় করিলে । রাজরাজেশ্বরী  
সীতা, চন্দ্রসূর্য্য ষাঁহাকে কখনও দেখেন নাই, বনবাসী  
হইয়া, তাঁহাকে লইয়া বালকবসন পরিধান করিয়া, দশস্কন্ধ  
রাবণকে বিনাশ করতঃ পৃথিবীর দাক্ষণ সংশয় ঘুচাইলে ।  
চক্রধারণ করিয়া ভীষণ কুরু-পাণ্ডব-সমরে অর্জুনের রথে  
সারথী হইয়া অষ্টাদশ অক্ষৌহিনী সেনা নিপাত করিলে,  
আহা ! যত কোঁরব রমণী পতিহীনা হইয়া হাহাকার  
করিতে লাগিল ; পূর্ব্বকথা শ্রবণ করিলে এখনও হৃদয়  
কাঁপিয়া উঠে, বলিতে বক্ষবিদীর্ণ হয়, আপনার কুল  
আপনি নির্মূল করিলে—যত যাদবনারী কাঁদাইলে ।  
প্রলয়-পরোধি-জলে সৃষ্টি আবরিত, তাহাতে ভীষণ গর্জনে  
ভীষণ তরঙ্গ উদ্বেলিত, মৎস্য অবতारे সে সাগর মগিত  
করিয়া, বেদের উদ্ধার করিলে ; বরাহঅবতারে জলে  
অবগাহন করিয়া দন্তে করিয়া মেদিনীকে উত্তোলন  
করিলে ; নরসিংহ সাজিয়া সুরগণ ভয়-বারণ করতঃ  
দৈত্যপতি হিরণ্যকশিপুকে বিনাশ করিলে ; কে  
তোমার লীলা বৃক্শিবে ভগবান ! বামন আকার ধারণ  
করিয়া তিনপদ ভূমি ভিক্ষা করিয়া বলি রাজার গৌরব-  
বৃদ্ধি করণাশায় তাঁহার দ্বারে দ্বারী হইলে ; মথুরার  
প্রজাপণ সদা কংশ ভয়ে কাঁদিয়া অস্থির, ভব-ভয়-বারণ  
কারণারে জন্ম পরিগ্রহ করতঃ সে সংশয় ঘুচাইয়া

পৃথিবীর পাপভার হরণ করিলে; ভগবান! আমি দীনহীন  
 নুটমতি, তোমার লীলা কেমন করিয়া বুঝিব—  
 সর্কার্ধসিদ্ধ । গুরুদেব! আমি কে?—  
 বিশ্বামিত্র । তুমি সেই—

সর্কার্ধসিদ্ধ । মোহঃ—(অনিক নিস্তব্ধ হওন) আমি যদি সেই,  
 কোথা মোর ব্রহ্ম-বিলাসিনী রাই, কোথা আনন্দ-দায়িনী  
 রাধিকা আমার? কোথা নীতা প্রাণেশ্বরী? কার তরে  
 রাজপুত্র হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি? আমি যদি সেই,  
 কোথা মোর শক্তি-দায়িনী জীবনের সহচরী আনন্দ  
 প্রদায়িনী রমা—

বিশ্বামিত্র । লীলাময়! কত লীলা জ্ঞান তুমি?

সর্কার্ধসিদ্ধ । আমি সেই, সেই এক—দুই নয়, বে যথার আছে,  
 দেখ, আমার লোমকূপে ব্রহ্মাণ্ড বর্তমান, আমি পুরুষ  
 প্রধান—

{ শূন্তে স্ব স্ব বাহনো'পরি ব্রহ্মা, ইন্দ্র, যম, বরুণ, }  
 { কুবের ও অন্যান্য দেবগণের আবির্ভাব, নিম্নে }  
 মুনি ঋষিগণের প্রবেশ ।

( কীর্তন )

জয় বিঘ্ন-বিনাশিন, নারায়ণ, বিশ্বস্তর, লক্ষ্মী-রমণ,  
 রাম, রমেশ, হৃষীকেশ, জয়হে জয়হে ॥  
 জয় বিপিনবিহারী, চক্রী, চক্রধারী, দম্বুজদলন,  
 জয় কৌস্তভ-ভূষণ, স্মর মোহন ।  
 জয় দেবকী-নন্দন, জয়হে জয়হে ॥

কেশী-মর্দন, শঙ্খ-ধারণ,  
 গরুড়-কেতন, পুতনা-ঘাতন,  
 জয় বিশ্ব-বিমোহন, বুদ্ধ অবতার,  
 জয় কঙ্কী হৃলধর হে ; —  
 জয় নন্দ-নন্দন, জয় পীত-বসন,  
 অজ্ঞান সন্তান সবে তারহে তারহে ।

## তৃতীয় অঙ্ক।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

উদ্যান মধ্যস্থ “সিদ্ধার্থ ভবন”।

( রাজা ও মন্ত্রীর প্রবেশ )

রাজা। মন্ত্রীবর! কুমার যৌবনে পদ্যর্পণ করিয়াছেন দেখিয়া  
 শাক্যগণে তাঁহার বিবাহের জন্য সকলেই অত্যন্ত  
 উৎসুক। কুমার অল্পবয়সে যে প্রকার শিক্ষালাভ  
 করিয়াছেন, তাহাতে আমার বোধ হয় রাজসভাস্থ কেহই  
 তাঁহার সমকক্ষ নহেন। তর্কে বা বৃত্তি মীমাংসায়, আমি  
 তাঁহাকে কাহারও সহিত পরাজিত হইতে দেখিনা ;  
 তাঁহার স্থির, গান্ধীর্ধ্যময় মূর্ত্তি সন্দর্শন করিলে আমার  
 সদাই সেই আতঙ্ক উপস্থিত হয়। পণ্ডিতগণ পুত্রের  
 জন্মাবধি বহুতর প্রশালীমতে গণনা দ্বারা স্থির-সিদ্ধান্ত  
 করিয়াছেন, যে, কুমার গৃহত্যাগী হইবেন। হায়।

শাক্যকুলের একমাত্র বংশধর, অতুল ধীশক্তি-সম্পন্ন, বুদ্ধি  
বিদ্যায় যথেষ্ট পারদর্শী হইয়াও, যদি রাজ্য, ধন, মান,  
পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করেন. তাহা  
হইলে বোধ হয় আমি উন্মাদগ্রস্থ হইব। মন্ত্রীবর !  
সিদ্ধার্থ কি সত্য সত্যই গৃহভাগী হইবে।

মন্ত্রী। মহারাজ ! নিয়তি সকলের অনুগামী। রাজকুমারের  
যদি ললাটলিখনে গৃহবাস না থাকে, তাহা হইলে,  
আপনি, আমি, অথবা সমস্ত শাক্যকুলসহ রাজ্যস্থ  
অসংখ্য প্রজাবৃন্দ কেহই তাঁহাকে ধরিয়া রাখিতে সক্ষম  
হইবেন না।

রাজা। তবে কি কোন উপায় নাই?—

মন্ত্রী। মহারাজ ! “চেষ্ঠার অসাধ্য কোন কর্ম নাই.” পণ্ডিতগণ  
এই কথা জগতে প্রচার করিয়াছেন, আমরা যথেষ্ট  
চেষ্ঠা করিয়া যাহাতে কুমারকে সার্কভৌম নরপতি  
করিতে পারি, তজ্জন্ত বহুতর উপায় অবলম্বন করিব,  
কিন্তু তাঁহার হৃদয়-নদীর প্রবল বেগ রোধ করা কাহারও  
সাধ্যায়ত্ত নহে। যদি সৎসারাশ্রমে থাকিয়া তাঁহার মনের  
আশা পূর্ণ না হয়, আর যদি বিধাতা তাঁহার ললাটে  
ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত লিখিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমাদের  
সকল চেষ্ঠাই বিফল হইতে পারে।

রাজা। সচিবপ্রবর ! এতদিন ধরিয়া অনেক প্রকার উপায়  
অবলম্বন করিয়াও যখন এ সুখের ঘোঁষনে, তাহাকে  
সুখাভিলাষী করিতে পারিলাম না, তখন বোধ হয়,

আমাদের সকল আশ্রয় ও ষড় বিকল হইবে । মন্ত্রী !  
শাক্যগণের একান্ত ইচ্ছায় আমি পুত্রকে বিবাহিত  
করিতে ইচ্ছুক, আপনার এবিষয়ে কি অভিমত ?

মন্ত্রী ! এ বিষয়ে দ্বিমত যাহার হইবে, তিনি ঘোর পায়ণ্ড ।  
মহারাজ ! রাজকুমারের বিবাহ দেওয়ায় আমার সম্পূর্ণ  
মত আছে । “পরিণয় পাস নিদারুণ লোহ শৃঙ্খল  
হইতেও দৃঢ়তর, এ কুমুমবন্ধন তাঁহাকে আবদ্ধ করিতে  
সমর্থ হইবে।” বুধগণে গণনা দ্বারা নিশ্চয় করিয়া  
বলিয়াছেন “যদি আমাদের কুমার প্রব্রজ্যা করেন,  
তাহাহইলে তথাগত হইয়া সমাক জ্ঞানযুক্ত হইবেন,  
আর যদি তিনি সংসারশ্রমে অবস্থিতি করেন, তাহা হইলে  
রাজা হইয়া চক্রবর্তী-বিজ়েতা ধার্মিক ধর্মরাজ এবং  
( চক্ররত্নাদি ) সপ্তরত্নযুক্ত হইবেন । সহস্র সন্তান ইহার  
শ্রমে জন্মগ্রহণ করিবে । বিনা দণ্ডে, বিনা যুদ্ধে  
সমুদায় পৃথিবী জয় করিয়া, ধর্ম সহকারে তত্ত্বপরি-  
অধিপত্য করিবেন । অতএব মহারাজ ! কুমারকে  
অচিরাত্ বিবাহিত করাই কর্তব্য, তাহা হইলে ইনি  
সংসারে অম্লরক্ত হইবেন, শাক্যবংশের আর চক্রবর্তী  
বিলোপ হইবে না ।

রাজা ! মন্ত্রী ! কুমারের যৌবন লক্ষণ সকল পরিলক্ষিত  
হইয়াছে । পুষ্পোদগমে সৌরভ ছুটে, কিন্তু আমার  
কুমারের যৌবন কুমুমের সে সৌরভ নাই । পুত্রের  
মনের গতি অন্য দিকে, তাহার ভাবান্তর সন্দর্শন

করিয়া আমার হৃদয় সদাসর্বদাই কম্পিত হইয়া থাকে । যৌবনের প্রারম্ভেই যখন তাঁহার এতাদৃশ বিরাগ, তখন নাজানি ভবিষ্যতে কি ঘটবে । যাহাহউক পরিণীত হইলে সংসারের প্রতি আস্থা হইতে পারে । আপনি পাত্রী অনুসন্ধানে দেশ বিদেশে লোক প্রেরণ করুন, আর অন্তান্ত মন্ত্রী সহ কুমারের নিকট গমন করিয়া বিবাহ বিষয়ে তাঁহার মত জিজ্ঞাসা করুন ।

( উভয়ের প্রস্থান )

## পট পরিবর্তন ।

দৃশ্য—“সিদ্ধার্থ ভবনের” একটী কক্ষ ।

সুবর্ণ পালঙ্কোপরি সর্বার্থসিদ্ধ ।

সর্বার্থসিদ্ধ । (স্বগতঃ) আমি কে ? কেন পৃথিবীতে আসিয়াছি ? আমার জীবনের উদ্দেশ্য কি ? ভাবিয়া কুল পাইনা । এ ভাবনা-সাগরে কত তরঙ্গ উঠিতেছে, আবার সে তরঙ্গ মিশাইয়া যাঠিয়া অপর তরঙ্গ উবেলিত হইতেছে, তথাপি তাহার বিরাম নাই । এ ভীষণ শ্রোত প্রবাহিত হইতেছে, শত সহস্র বাধা বিপত্তি অভিক্রম করিয়াও চলিয়া যাইতেছে,—কিন্তু কোথা যার, তাহার ইয়ত্তা নাই । এ মহা উন্মিকুল-সমাকুল মহাসমুদ্রের কি আদি অন্ত নাই ? সকলের জীবনে উদ্দেশ্য আছে, আনন্দ

আছে, উৎসাহ উদ্যম আছে, আমার কি তাহা নাই ।  
 .পশু, পক্ষী, সকলে নিজ নিজ আহারাদি অব্বেষণ করিয়া  
 চকুপুটে অথবা মুখে করিয়া শাবকগণের জন্য লইয়া  
 যায়, কেহ কি তাহাদের এনকল করিতে শিক্ষা দেয় ?  
 না, সে আপনি করে । কলকণ্ঠে কোকিল কুজন  
 প্রতিদিনই নুতন বলিয়া বোধ হয়, তাহাদেরও জীবনে  
 আনন্দের লহরী খেলে । কুরঙ্গের সনে কুরঙ্গিনী খেলিয়া  
 বেড়ায়, বিহঙ্গের সনে বিহঙ্গিনী আনন্দে নৃত্য করে ও  
 শাখায় শাখায় বসিয়া ক্ষতি-বিনোদী-স্বর-লহরী-সংযোগে  
 পীযুষ-রসবর্ষা স্বরে গান গায় । সুন্দর গোলাপ কুসুম  
 উদ্যানে আপনা আপনি ফুটে—কেহ তাহাকে ফুটিতে  
 বলিয়া দেয় না, সে আপনার কার্য্য আপনি করিয়া  
 মলয় মারুতে হেলিতে হুলিতে থাকে, ও চতুর্দিকে  
 আপন সৌরভ বিকীর্ণ করে । তরুণ অরুণ কিরণ  
 লইয়া প্রাতঃসূর্য্য উদয় হয় । সকলেই আপনার  
 কার্য্যে ব্যাপ্ত সকলেই নিজ নিজ উদ্দেশ্য পালনে  
 তৎপর, আমি এ নির্জজন কারাগারে বসিয়া কি করি ?  
 এ সুবর্ণ পিঙ্গুর আমার জন্ত নিশ্চিত হইয়াছে, তবে  
 আমার স্বাধীনতা কই ? আমার জীবনের উদ্দেশ্য  
 সাধিত হইতেছে কই ? এই আসে—এই যায়, দিন  
 যায়—দিন আইসে, কিন্তু যে দিন যায়, তাহাতো আর  
 আইসেনা । আমার সুখের বাল্যকাল সেই কালের  
 লাগরে ভাসিয়া গিয়াছে, কই, আরতো ফিরিয়া আসে



না। অবিরাম-গতি কাল-স্রোত বহিয়া যাইতেছে, ক্ষুদ্রতরী আমার জীবন—তাহাতে ভাসমান, ক্রমশঃ অগ্রসরই হইতেছে। কে এমন কর্ণধার আছে, যে সে তরির গতি কিয়ায়? নাই, এমন কেহ এ জগতে নাই। সমভাবে জীবন-তরী ভাসিয়া যাইতেছে, কোন কার্য্যতো করে না। আমার জীবনের নিশ্চয় কোন উদ্দেশ্য আছে, আমি অন্ধ, তাহা খুঁজিয়া পাই না। এই বিশাল ধরণীপরে কে কোথায় আছে, কি ভাবে তাহারা দিবস রাত্ৰি অতিবাহিত করে, তাহা আমি জানি না। বোধ হয়, তাহা জানিলে, আমার জীবনের উদ্দেশ্য নিরূপিত হইত। তাই, ইচ্ছাকরে, এ সুবর্ণ শৃঙ্খল ভাঙ্গিয়া একবার পলায়ন করি। মানবের সুখ দুঃখ দেখিতে আমার সাধ হয়, জগতের ক্লেশ নিবারণ করিতে, আমার ক্ষুদ্র প্রাণ যেন সমস্ত পৃথিবী পর্য্যবেক্ষণ করিতে অগ্রসর হইতে চায়। আমি ক্ষুদ্র পিঞ্জরে কেন পরাধীন হইয়া থাকি? যাই—যাই—কে যেন কাঁড়র হইয়া আমার আহ্বান করিতেছে—তথাপি মায়ার স্বর্ণ-শৃঙ্খল যেন আমার পশ্চাৎ হইতে আকর্ষণ করে। হায়! এ হৃদয়-বিকার কেমন করিয়া দূর হইবে?

[ প্রহরীর প্রবেশ ]

প্রহরী। (অভিবাদন করিয়া) কুমার! আপনার সহিত সাক্ষাৎ বাসনায় মন্ত্রীবর্গ কক্ষান্তরে দণ্ডায়মান, আপনার অনুমতি—

সর্বার্থ সিদ্ধ । তাঁহাদের পদে আমার প্রণাম জানাইয়া, সাদরে  
আমার নিকটে লইয়া আইস ।

প্রহরী । ( পুনরাভিবাদন করিয়া ) যথা আজ্ঞা প্রভু !

( প্রস্থান )

সর্বার্থ সিদ্ধ । ছলময় এ সংসার ! এও সংসারের ছল । বোধ  
হয়, পিতা কোন সুখকর প্রস্তাব করিয়া মন্ত্রীগণকে  
প্রেরণ করিয়াছেন, কিন্তু, সুখময় সংসার আমার নিকট  
মক্‌ভূমী !!

{ মন্ত্রীবর্গের প্রবেশ ও রাজকুমার কর্তৃক  
তাঁহাদিগের যথারীতি অভিবাদন  
ও আসন প্রদান । মন্ত্রীবর্গের  
উপবেশন । }

বুদ্ধমন্ত্রী । কুমার ! মহারাজ, রাজ্ঞী এবং কপিলবস্তুর সমস্ত  
প্রজাবৃন্দ আপনার বিবাহের জন্ত সমুৎসুক আপনার  
এ বিষয়ে মত কি জানিবার জন্ত, মহারাজ আমাদিগকে  
আপনার নিকট প্রেরণ করিলেন—

সর্বার্থ সিদ্ধ । (স্বগতঃ) এইত' সংসারের ঘোর প্রলোভন । ভাবি  
নাই ? অনেক ভাবিয়াছি, কুল পাইনু । “সংসারে সুখ  
আমার নাই ; যে গভীর ক্ষুধায় আমার প্রাণ আকুলিত,  
সাংসারিক হইয়া আমার সে ক্ষুধার নিবৃত্তি হইবে না ।  
আমি ভোগবিলাসের অনন্তদোষ জাত আছি, ইহা  
সর্ববিধ কোলাহল ও শোক, দুঃখ এবং বিনাশের মূল ।  
ভয়ঙ্কর বিষপাত্র তুল্য, জলন্ত অগ্নি সদৃশ, উন্মুক্ত অগ্নির

ভীতিভয় ছায়া মূর্তির স্থান, ভীষণ ভোগবিলাসে আমার প্ররুতি নাই। বিজ্ঞান গহনে ইন্দ্রিয় রুতি নিরোধ রাখিয়া ধ্যান-সমাধি স্থখে শান্ত-চিত্ত হইয়া ভূকীভাবে নির্জনে বাস করিব, এই আমার জীবনের আশা, আমি কি জী লইয়া গৃহবাস করিতে পারি? আমার জীবনে কি তাহা শোভা পায়?

মন্ত্রী। রাজকুমার! আপনি কি চিন্তা করিতেছেন?

সর্বার্থসিদ্ধ। সচিব প্রবর! যে গভীর চিন্তায় আমার হৃদয় আলোড়িত, তাহা এক কথায় বুঝাইবার নয়। “শত কীট দংশনে যাহার হৃদয় ক্ষত বিক্ষত, পৃথিবীর তুণ্ডে যাহার প্রাণ জর্জরিত, কিসে মহেশ্বরের তুণ্ডে নির্বান হয়, এই প্রশ্নের মীমাংসা যাহার জীবনের মহান উদ্দেশ্য, সর্বপ্রকার বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করা যাহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য, সে কি উদ্বাহ শৃঙ্খলে আবদ্ধ হইতে পারে? হৃদয়, মন, সর্বস্ব দান না করিলে নর-নারীর অশেষ দুর্গতি ঘুচিবার নয়, আত্মবিস্মৃত না হইলে জীবনে কিছু হইবার নয়, আমার এক আত্মা কয় জনকে দিব? পৃথিবীকে না জীকে?”

২য় মন্ত্রী। কুমার! সকলেই যদি সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যায়, তাহা হইলে ব্রহ্মার সৃষ্টি ধ্বংস হয়। বিজ্ঞান গহনে গমন করিয়া ধর্ম পালন করা তো অতি সহজ কথা। যদি ধর্ম পালন করাই আপনার জীবনের মহান উদ্দেশ্য হয়, তবে সংসারী হইয়া ধর্ম পালন করণ, গৃহী

হইয়া কি প্রকারে ধর্ম পালন করিতে হয়, আপনার জীবনে আপনি তাহাই আবিষ্কৃত করিয়া লোক সমাজে প্রকাশ করণ, কোটি কোটি মরনারীর উদ্ধারের পথ দেখাইয়া দিউন । সঙ্কুচিত পদ্য পক্ষেই বুদ্ধি পায়, জল-মধ্যেই তাহা শোভান্বিত হয় । আপনি জ্ঞানি, বহু ইতিহাস পাঠ করিয়াছেন, আপনাকে কোন বিষয় শিক্ষা দিতে যাওয়া আমাদের পক্ষে ধুঁটতা হয়—নচেৎ প্রায় সকল ইতিহাসেই দেখা যায়, যে, পূর্ব পূর্ব ধর্ম্মাভ্যাগণও সংসারে বাস করিয়া ছিলেন ।

সর্কার্পসিদ্ধ । ( অগতঃ ) “সঙ্কুচিত পদ্য পক্ষেই বুদ্ধি পায়, পদ্য জলে ছড়াইয়া দিলে আরও শোভান্বিত হয় এবং সকলের সমাদর লাভকরে,”—সত্য এ কথা । যদি বোধিসত্ত্ব হইয়া পরিবার-বল লাভ করি, তাহা হইলে অসংখ্য প্রাণীকে সংশিক্ষা প্রদান করিতে সক্ষম হইব । বাঁহারা পূর্ব বোধিসত্ত্ব ছিলেন, তাঁহারাও ভাৰ্ঘ্যা, সূত্তনহ সংসারাশ্রমে থাকিয়া ধর্ম পালন করিয়া গিয়াছেন অথচ তাঁহারা তাহাকে আশঙ্ক বা পরিভ্রষ্ট করেন নাই । আমিও ধ্যানসুখে তাঁহাদিগের গুণ লোককে শিক্ষা দিব । অতএব লোকশিক্ষার নিমিত্ত আগারও ভাৰ্ঘ্যা গ্রহণ করা আবশ্যক । ( প্রকাশ্যে ) আমি আপনাদিগের নিকট কিঞ্চিৎ সময় যাক্রা করি । আজ হইতে সপ্তদিবস অতীত হইলে পর, আমি এ বিষয়ে উত্তর প্রদান করিব ।

বুদ্ধ মন্ত্রী । আমরা আপনাকে আশীর্বাদ করি, আপনার মঙ্গল

হউক; ভগবান আপনাকে স্তুতি প্রদান করিয়া বাহাতে আপনি মহারাজ, সাম্রাজ্যী, এবং সমস্ত কপিলবস্তুর প্রজাগণকে সুখী করেন, তজ্জন্ত তাঁহার নিকট আমরা কার্যমনোবাক্যে প্রার্থনা করি। আপাততঃ আপনার অনুমতি হয়, তবে আমরা গাত্রোত্থান করি।

পর্য্যবসিদ্ধ । এ বিষয়ে বিনয় বচনে কেন ব্রথা আমায় লজ্জিত করেন? আপনাদিগের পাদোদক মন্তকে ধারণ করিলে আমি কৃত-কৃতার্থ হই। পিতা বাহাদিগের অনুগামী, বাহাদিগের বুদ্ধি-কৌশলে এই বিশাল রাজ্য সুশৃঙ্খলে চালিত হইতেছে, আমি তাঁহাদিগের দাসানুদাস হইয়া থাকিলেও আপনাকে কৃত কৃতার্থ জ্ঞান করি।

( মন্ত্রীবর্গের প্রস্থান )

পর্য্যবসিদ্ধ । এখন আমার উপায় কি? আমার এই ক্ষুদ্র দেহ কাহার নেবায় নিযুক্ত করিব? জগতের দুঃখ বিমোচনে যত্নবান হইয়া কপিলবস্তুর রাজ্য প্রজা সকলকে কঁাদাইয়া সংসার-সুখ বিসর্জন দিব, না তাঁহাদিগকে সুখী করিব? ভীষণ সময় উপস্থিত! মস্তিষ্ক ঘূর্ণায়মান—করি কি? কোন পথ অবলম্বন করা উচিত।

( প্রস্থান )

## তৃতীয় অঙ্ক

### তৃতীয় দৃশ্য—রাজ্যীর বিলাস মন্দির

( একদিক দিয়া শুদ্ধোদন ও অপরদিক দিয়া গোতমীর প্রবেশ )  
 গোতমী। নাথ! কোথা সিদ্ধার্থ আমার? আজ পঞ্চদশ  
 দিবস, কেন তাহার চাঁদবদন দর্শন করিতে পাই নাই?  
 আহা! ননীর পুতলি আমার যত্নে, আমার ভালবাসায়,  
 সকলি ভুলিয়া আছে—

শুদ্ধোদন। প্রিয়ে! তোমার অল্পরোধে আজ নপ্ত দিবস  
 অতীত হইল, আমি মন্ত্রীবর্গকে কুমারের নিকট প্রেরণ  
 করিয়াছিলাম। তাঁহার কুমারকে উদ্ধাহ বন্ধনের কথা  
 জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কিন্তু নপ্তদিবস গত হইলে  
 উত্তর প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হইয়া কুমার তাঁহাদিগের  
 বিদায় দিয়া, গভীর চিন্তা সাগরে নিমগ্ন হইয়াছেন।

গোতমী। নাথ! যদি কুমার বিবাহ করিতে অসম্মত হইবেন,  
 তাহা হইলে তাঁহার মতি পতি ফিরাইবার কি কোন  
 উপায় নাই?

শুদ্ধোদন। প্রিয়ে! কুমারের কি জন্য যে এ সুখের ঘোষন  
 কালেও, সংসারে বা দারপরিগ্রহে এতাদৃশ বিরাগ,  
 তাহা কেহ বলিতে পারে না। সিদ্ধার্থ নিতান্ত নির্কোপ  
 বালক নহেন, রাজ-সভায় তাঁহার ন্যায় বিজ্ঞ এক জনও

নাই, বলিলেও অহুজ্জি হয় না । সর্ব-শাস্ত্রবিশারদ, সর্বগুণালঙ্কৃত কুমারের, এমন অবস্থায় শোচনীয় ভাব গ্রহণ, কেবল আমাদিগের দুর্ভাগ্যের পরিচায়ক মাত্র । হায় ! সকলই বিধাতার ইচ্ছা, নিয়তি সকলেরই অঙ্গুগামী । লালট লিখন — রাজা, প্রজা, পণ্ডিত, মুর্থ, ধনী, দরিদ্র, কেহই থগুন করিতে পারেন না ।

### ( দূতের প্রবেশ )

দূত । ( অভিবাদন করিয়া ঝোড়করে ) মহারাম ! প্রধান মন্ত্রী অভ্যস্ত আহ্লাদিত চিত্তে আপনার নিকট এই পত্র প্রেরণ করিলেন । ( পত্র প্রদান ও অন্তরালে গমন ) শুদ্ধোদন । ( পত্র পাঠ করিয়া ) প্রিয়ে ! এতদিনে সাধ পূরিল —

গৌতমী । ( বাস্তবাবে ) মন্ত্রী মহাশয় কি লিখিয়াছেন ?

শুদ্ধোদন । বিবাহ বিষয়ে কুমার অদ্য সম্মতি প্রকাশ করিয়াছেন । মন্ত্রী মহাশয় লিখিতেছেন, যে, যদিও তিনি এ প্রকার অসময়ে আমার নিকট কোন প্রকার সংবাদ প্রেরণ, অবৈধ মনে করেন, কিন্তু তথাপি বিবাহ বিষয়ে পুত্রের সম্মতি আছে জানিয়া, তিনি এত আনন্দিত হইয়াছেন যে, সে কথা আমার বা বলিয়া, এক মুহূর্তকাল স্থির হইয়া থাকিতে পারিতেছেন না । তাই এই অসময়ে পত্রের দ্বারা —

গৌতমী । ( অভ্যস্ত আহ্লাদিত চিত্তে ) সিদ্ধার্থ কি বলিয়াছেন ?

ভুদ্ধোদন । সিদ্ধার্থ চাহেন,—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বা শূদ্র  
যে জাতির কন্যাই হউক না কেন, গুণবতী, সত্যবাদিনী  
ঈর্ষাহীন, অন্ন কুল গোত্র পরিগৃহীত, স্নন্দরী হইয়াও রূপে  
অপ্রমত্তা, দানশীল, সংযতেন্দ্রিয়া, দান্তিকা উদ্ধতা বা  
প্রগল্ভা নহে, যে লজ্জাবতী ধার্মিকা এবং মীমাংসা-  
কুশলা, যে স্বত্তর ও স্বশ্রব প্রাতি সেবা-তৎপর, তাহাকেই  
বিবাহ করিতে সম্মত আছেন ।

গৌতমী । নাথ ! তবে আর কুমার সংসার ত্যাগ করিয়া  
যাইবেন না ?

ভুদ্ধোদন । প্রিয়ে ! বিধাতার লিপি কে খণ্ডন করিতে পারে ?  
যদি কুমার দার-পরিগ্রহ করিয়াও সংসারে শান্তি লাভ  
করিতে না পারেন, তাহা হইলে—

গৌতমী । শুভ বিষয়ে, অন্তত আশঙ্কা কেন কর নাথ ? সিদ্ধার্থ  
বিবাহিত হইলে অবশ্য সংসারী হইবে ! কল্য প্রাতঃ-  
কালে দেশে দেশে ঘটক প্রেরণ করুন । ঘটকের ঘুমে  
পুত্রের বিবাহে বিষয়ে যে প্রকার ইচ্ছা, তাহা প্রকাশিত  
হইলে, নিজ কন্যাকে উক্ত গুণসম্পন্না ভাবিয়া যিনি  
স্বইচ্ছায় আপনার কন্যা সম্ভ্রদানে সমুৎসুক হইবেন,  
তাহারই কন্যা মনোনীত হইবে ।

ভুদ্ধোদন । তাহা হইলে বোধ হয়, এক পুত্রের বিবাহে শত শত  
বিবাহার্থিনী কন্যার সংবাদ প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে ।  
কিন্তু তাহার মধ্যে কোনটী কুমারের মনোনীত হইবে  
তাহা কেমন করিয়া জানিব ? ( ক্ষণকাল চিন্তা )



পর) প্রিয়ে! কুমার সামান্য নহেন, তিনি আপনি  
 গুণবতী কন্যা মনোনীত করেন, ইহাই শ্রেয়ঃ । অতএব  
 এই কার্য সম্পাদনার্থ একটি উপায় অবধারণ উচিত ।  
 আমার মতে, দেশ বিদেশের রাজন্যবর্গকে তাঁহাদিগের  
 কন্যানহ নিমন্ত্রণ করা যাউক । কুমার, সংস্থাগারে স্নান  
 সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া সেই সকল আমন্ত্রিত কুমারী-  
 গণকে, স্তব্ধ রজত বৈদূর্য্য ও বিবিধ রত্নময় অশোকভাণ্ড  
 বিতরণ করিতে করিতে যাহার রূপমোহে মুগ্ধ হইবেন,  
 যাহার স্থিরা, গাভীর্থ্যময়ী, লজ্জাবনমুখী বদন সন্দর্শনে  
 তাঁহার চিত্ত আকৃষ্ট হইবে, তাহার সহিতই কুমারের  
 বিবাহ হইবেক ।

( উভয়ের প্রস্থান )

## তৃতীয় অঙ্ক ।

চতুর্থ দৃশ্য—কৈলাশ শিখর ।

( মহাদেব যোগে মগ্ন )

( কালদেবল, ব্রহ্মা, ইন্দ্র, বরুণ, কুবের, যম এবং অন্যান্য  
 দেবগণের প্রবেশ )

ব্রহ্মা । দেখ দেবরাজ! ভগবান চন্দ্রচূড় যোগে মগ্ন । কাহার  
 সাধ্য, কে তাঁহার যোগ ভঙ্গ করিবে ?

ইন্দ্র । তত্ত্বিন্ন উপায় কি পদ্মযোনি ! দেবাদিদেব মহাদেব  
যোগে মগ্ন, ওদিকে কমল্যপতি সম্পূর্ণ আত্মবিস্মৃত হইয়া  
দারপরিগ্রহে সম্মতিপ্রদান করিয়াছেন । যে সৃষ্টি সং-  
ক্ষণার্থে বার বার বৈকুণ্ঠবিহারী ধরাধামে অশ্মপরিগ্রহ  
করিয়াছেন, আজ তাঁহার আত্মবিস্মৃতিতে পৃথিবী হে  
রসাতলে যায় । যে ব্রাহ্মণ স্থাপন করিতে ভগবান করিলে  
কল্লো, বুগে মুগে, নরদেহ ধারণ করতঃ নরদহ বিচরণ  
করিয়াছেন, আজ তাহার স্বেচ্ছাচারী হইয়া বহুক্ষরা  
পাপে পূর্ণ করিতেছে । তাহাদিগের পাপে ধরা রসাতলে  
যায়—এখন কে রক্ষা করে ?

কালদেবল । দেবগণ ! আপনাবা ভাবনার অত্যন্ত অস্থির  
হইয়া পড়িয়াছেন, তাই কর্তব্যাকর্তব্য বিবেচনা করিতে  
পারিতেছেন না । যোগীশ্রেষ্ঠ কঠোর যোগে মগ্ন, এ  
অবস্থায় স্তব স্তুতি তিন্ন তাঁহার যোগভঙ্গ হওয়া  
চুক্কাৎ । আহুন আমরা সকলে মিলিয়া নীলকণ্ঠের স্তব  
করি ।

( গীত )

হে হর, শঙ্কর, শশীক শেখর,  
শিব, শক্তিধর, ভব-ভয়-হর,  
বিশ্বপতি বিশ্ব রাখ দয়াময় ।  
ভূতেশ মহেশ, অনাদি দেবেশ,  
নমো গঙ্গাধর, নমো বাঘাম্বর,

নমামি ঈশান,                      পতিত পাবন,  
 বিভূতি ভূষণ,                    রুষভ বাহন,  
 ভোলা, ত্রিলোচন, নাশ নাশভয় ॥

( মহাদেবের ধ্যান ভঙ্গ ও সকলের প্রণাম করণ )

মহাদেব ! এস দেবগণ ! এস কালদেব ! তোমরা অনমনে কেন আমার যোগ ভঙ্গ করিলে ? যে জন্ত তোমরা আনিয়াছ, তাহা আমি জ্ঞাত আছি, কিন্তু এত পূর্বে তোমরা আমার নিকট আনিয়াছ কেন ? কমলাপতি বৈকুণ্ঠ বিহারী আপনার পথ আপনি অহুসঙ্কান করিয়া লইবেন ।

ব্রহ্মা । ভগবান্ ! এদিকে আমার সৃষ্টি যে রসাতলে যায়, তাই আপনার শরণাগত হইয়াছি । একদিকে পৃথিবী পাপভারে আক্রান্ত, অপর দিকে কমলাপতি আত্মবিস্মৃত, আর আপনি এই কঠোর তপস্তায় মগ্ন । কে আমা-  
 দিগকে অভয় প্রদান করিবে, ত্রিলোচন ?

ইম । আপনি সহায়তা না করিলে, পৃথিবীতে আমার প্রবেশাধিকার লুপ্ত হয় যে ভগবান্ ! যে অবধি বৈকুণ্ঠ বিহারী ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়াছেন সেই অবধি আর কাহারও মৃত্যু হয় না । যে তাঁহাকে একবার দর্শন করিয়াছে, সেই অনন্ত জীবন লাভ করিয়াছে ; তাই, আমরা সকলে মিলিয়া আপনার শরণাগত হইয়াছি ।

মহাদেব । ( হাসিয়া ) দেবগণ ! তোমরা যতদূর ভীত ও

চিন্তিত হইয়াছ, তাহার কোন কারণ নাই । এখন  
তোমরা নিশ্চিত চিতে স্ব স্ব স্থানে প্রস্থান কর ।  
সকলে । ( প্রণাম করিয়া ) যথা আজ্ঞা ক্রিলোচন !  
( সকলের প্রস্থান )

## তৃতীয় অঙ্ক ।

পঞ্চম দৃশ্য—প্রমোদ উদ্যান ।

গোপা ।

গোপা । ( স্বগতঃ ) মহারাজ শুদ্ধোদন দেশ-বিদেশে ঘটক  
প্রেরণ করিয়াছেন । ঘটকের মুখে কস্তুর গুণদোষক  
গাথা শ্রবণ করিয়া আমার মনোমধ্যে আশার সঞ্চার  
হইতেছে । কে যেন আমার কানে কাধন বলিয়া  
দিতেছে “গোপা ! এ রক্ত তোমারই জন্ম, হেলায়  
পরিভাগ করিও না ।” আমি কি উত্তর দিব ।

“ব্রাহ্মণীঃ ক্ষত্রিয়াঃ কস্তাঃ বৈশ্যঃ শূদ্রাঃ শুভৈব চা

যন্তা এতে গুণা সন্তি তাঃ মে কস্তাঃ প্রবেদয় ॥

ন কুলেন ন গোত্রেন কুন্যরো মন বিস্মিতাঃ ।

গুণে সতো চ ধর্ম্মে চ তত্রাস্ত রমতে মনঃ ॥

ঘটক এবং পুরোহিতের মুখে এই গাথা শ্রবণ করিয়া  
পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন—“আপনারা কি প্রার্থনা  
করেন ?” তাহাতে তাহার উত্তর দিলেন—

“শুদ্ধোদনস্ত তনয়ঃ পরমাত্মরূপো

দ্বাত্রিংশলক্ষগণধরো গুণতেজ যুক্তাঃ ।

তেনেতি গাথা লিখিতা গুণয়ে বধূনাহ

যস্য গুণান্তি হি ইমে সহি তস্য পত্নী ।”

“শুদ্ধোদন তনয় অতি রূপবান, দ্বাত্রিংশৎমহালক্ষগণযুক্ত,  
গুণবান ও তেজীয়ান, বধুজনের গুণ প্রদর্শন করিবার  
জন্য তিনি এই গাথা লিখিয়াছেন। বাহার এই সকল  
গুণ আছে, তিনি তাঁহার পত্নী হইবেন। এ রহু আমা-  
রই, আমারই জন্ত বিধাতা ইহাকে নির্মান করিয়াছেন ॥

( গীত গাহিতে গাহিতে সখীগণের প্রবেশ )

( গীত )

“পিরীতি কলিয়া,                      এ তিন আখর,

এ তিন ভুবন সার ।

এই মোর মনে,                      হয় রাতি দিনে,

ইহা বই নাহি আর ॥

বিহি এক চিতে,                      ভাবিতে ভাবিতে

নিরমান কৈল ‘পি’ ।

রসের সাগর,                      ম দ্বন করিতে,

তাহে উপজিল ‘রী’ ॥

পুনঃ যে মথিয়া,                      অমিয় হইল,

তাহে ভিয়াইল ‘তি’ ।

সকল স্থখের,                      এ তিন আখর,  
ভুলনা দিব যে কি ?

বাহার মরমে,                      পশিল যতনে,  
এতিন আখর সার ।

ধরন, করম,                      সরম, ভরম,  
কিবা জাতি, কিবা কুল, তার ॥

এ হেন পিরিতী,                      না জানি কি রীতি,  
পরিণামে কিবা হয় ।

পিরিতী বন্ধন,                      বড়ই বিষম,  
দ্বিজ চণ্ডীদাস কর ॥

গোপা । ————— গীত —————

“এ পাপ কপালে বিধি এমতি লিখিল ।  
স্বধার সাগরে মোর, গরল হইল ॥  
অমিয়া বলিয়া যদি ডুব দিনু তায় ।  
গরল ভরিয়া যেন উঠিল হিয়ায় ॥  
শীতল বলিয়া যদি পাষণ কৈনু কোলে ।  
এ দেহ অনল তাপে পাষণ সে গলে ॥  
ছায়া দেখি যাই যদি তরু লতা বনে ।  
জ্বলিয়া উঠয়ে তনু লতা পাতা সনে ॥  
বমুনার জলে যদি হাম দিযে ঝাঁপ ।  
পরান জুড়াবে কি—অধিক উঠে তাপ ॥”

১ম সখী । ( হাসিয়া ) ভোমার যে সকল বিষয়েই বাড়াবাড়ি

দেখিতেছি, নথি ! এদিকে তোমার পূর্ণ যৌবন, অপর দিকে মহারাজ শুদ্ধোদনের পুরোহিত এবং ঘটক আজ তিন দিন, গাথা পাঠ করিয়া উত্তরাপেক্ষার বসিয়া আছেন। এখন অনুমতি হয় তো, মহারাজের নিক সংবাদ প্রেরণ করি।

৩য় সখী। মহারাজ শুদ্ধোদনের নিকট চইতে পুরোহিত এবং ঘটক আসিয়া যে গাথা পাঠ করিয়াছেন, আমি অনুপস্থিত থাকায় তাহা শুনিতে পাই নাই। আমার বলনা, নই'।

২য় সখী। কেন তুমি জাননা? তবে শুন। গাথাটি এই মধ্যে উক্ত হইয়াছে যে “ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বা শূত্র, যে কোন জাতির কন্যা ইউক না কেন, যিনি এতদৃশী গুণসম্পন্ন, সেই কন্যা আমার মনোনীত হইবে। আমার পুত্র কুল বা গোত্রে পরিতুষ্ট নহেন। শুনেতে, সতোতে, এবং ধর্ম্মেতে যে কন্যা শ্রেষ্ঠা; যে কত্যা ঈর্ষাদি গুণযুক্তা নহে, সদা সত্য-বাদিনী, রূপে অগ্রমত্তা থাকিয়া কুমারের চিন্তাভিনন্দনে সক্ষম; বাহার জন্ম, কুল, গোত্র পরিশুদ্ধ, গাথা লিখনে সুদক্ষা ও রূপ যৌবনে শ্রেষ্ঠা হইয়াও তাহাতে অগর্ভিতা; মাতা এবং ভগ্নীগণের প্রতি স্নেহাঙ্কিতা, দানশীলা; বাহার অবমাননা প্রভৃতি নিখিল দোষ নাই; যে শঠতা, মায়া, কক্ষবাক্য জানে না; যে স্বপ্নেও পরপুরুষের প্রতি কামনা রাখে না; যে স্বীয় পতিতেই নিয়ত পরিতুষ্টা, সংযতেন্দ্রিয়া,

দাভিকা, উদ্ধতা বা প্রগল্ভা নহে, সেই কন্তার সহিত  
আমার পুত্রের বিবাহ হইবেক ।

৩য় সখী । আরও আছে নাকি ?

২য় সখী । হাঁ আরও আছে । “যে করনা জানে না, তোষা-  
মোদও করে না ; যে পান ভোজনে অনাসক্তা, যে  
সর্বদা সত্যে অবস্থিতি করে, এবং যে স্থির বুদ্ধি ও  
ভ্রান্তি হীন ; যে লজ্জাবতী ও দৃষ্টিমঙ্গলরতা এবং  
ধার্মিকা ; যে কায়মনোবাক্যে সদা পরিশুদ্ধা, যে  
মীমাংসাকুশলা, মানিনী নহে ও ধর্মচারিণী ; যে শ্বশুর  
শ্বশুর প্রতি সেবাভংগরা ও আত্মসদৃশ দাসী কলত্র  
জনের প্রতি প্রেমযুক্তা এবং যে শাস্ত্রজ্ঞা এবং সকল  
বিষয়ে নিপুণা ; যে সকলের প্রতি মৈত্র ব্যবহার করে  
কুহকাদি জানে না, সকলের নিকট মাতৃস্বরূপা, ঈদৃশী  
কন্তা আমার কুমারের অভিমত ।”

৩য় সখী । ঈদৃশী কন্তা ধরাধামে মিলিবে না ।

গোপা । কোথায় মিলিবে, সখি ?

৩য় সখী । স্বর্গে ।

গোপা । না সখি ! ইহা তোমার ভ্রম । যে পুরোহিত মহারাজ  
শুদ্ধোদনের নিকট হইতে আসিয়াছেন, তাঁহার নিকট  
আমার এই গাথা প্রেরণ কর—

“মহেতি ব্রাহ্মণ গুণা অনুরূপ সর্বৈ  
সো মে পতির্ভবিতু সৌম্য সুরূপরূপঃ ।  
ভগহি কুমার যদি কার্য্য মা বিলম্বং  
মা হীন প্রাকৃত জনৈন ভবেয় বাসঃ ॥”



১ম সখী। রাজকুমারী! তুমি কি উন্মাদিনী? আমরা  
জানি এ সকল গুণ তোমাতে আছে ও থাকিতে পারে,  
কিন্তু এ অসাধারণ গুণযুক্তা কুমারীর কথা শুনিয়া কেহ  
কি বিশ্বাস করিবে?

গোপা। মাতার নিকট উপস্থিত হইয়া পরামর্শ জিজ্ঞাসা  
কর। যদি তাঁহার অভিমত হয়, তাহা হইলে এ প্রকার  
মত প্রকাশ করায় হানি কি?

( সকলের প্রস্থান )



# চতুর্থ অঙ্ক ।

## প্রথম দৃশ্য—প্রমোদ ভবন ।

### সর্বার্থসিদ্ধ এবং গোপা ।

সর্বার্থসিদ্ধ। প্রিয়ে! শৈশবের কথা মনে হইলে এখনও  
 অন্তঃকরণে ভীষণ আন্দোলন উপস্থিত হয়। সেই  
 অসীত স্বপ্ন এখনও হৃদয়ে জাগিয়া উঠে। কি জানি  
 কেমন—কে যেন নাই—কে যেন আমার ডাকে—  
 অভ্যস্ত বিপদে পড়িয়া কাতরস্বরে, কে যেন আমার  
 সাহায্যে প্রার্থনা করে—প্রাণের ভিতর হইতে  
 কে যেন বজ্রনাদীস্বরে, কি জানি কোথায়, আমার  
 অগ্রসর হইতে বলে—এইরূপ ভাবনার দিন কাটিয়া  
 যাইত। জনশূন্য স্থান আমার পক্ষে, বড় মনোরম বলিয়া  
 বোধ হইত—স্বাভাবিক শোভা দেখিয়া প্রাণ বড়  
 পুলকিত হইত। সুদূর গগণে পাখী উড়িয়া যাইত,  
 আমি ভাবিতাম “হায়! ইহারা কত স্বাধীন—কত সুখী  
 —কত দেশ বিদেশ পরিভ্রমণ করে। আর আমি  
 পরাধীন, পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষীর ন্যায় পরাধীন, এ  
 অবস্থায় সুখ নাই।” প্রতিদিন প্রাতঃকালে দেখিতাম,  
 পূর্বদিকে সুবর্ণ গোলক উদ্ভাসিত; আবার অপরাহ্নে

সে তেজ, সে রূপ-রাশি লুকাইয়া সূর্য্যদেব অন্তগামী হইতেন। উদ্যানে ভ্রমণ করিতাম, প্রতিদিন নব নব শোভায় আমার মন প্রাণ আকৃষ্ট করিত, কিন্তু পরদিন আর তাহা দেখিতে পাইতাম না। আবার নূতন সৌন্দর্য্য—নূতন ভাব—কিন্তু তথাপি সুন্দর। সর্ব্বদাই মনে উদয় হইত—“এ ভাব স্বাভাবিক নহে—অবশ্য ইহার অন্য কোন প্রকার অবস্থা আছে। যেমন দিবা যার—রজনী আসে, সূর্য্যদেব অন্তগামী হইলে—চন্দ্রদেব উদ্ভিত হয়েন, তেমনি অবশ্য এ প্রফুল্লিত কুসুমেরও অন্য কোন প্রকার আকার, অন্য প্রকার সৌন্দর্য্য আছে ?”

গোপা। নাথ!—নাথ!

সর্ব্বার্থসিদ্ধ। কেন প্রিয়ে! তুমি সিহরিত হও? তোমার সহিত উদাহ বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া সে ভাব আমার অন্তর হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। যদিও কখনও এক একবার চিত্ত চাঞ্চল্য হয়, তোমার ঐ সুন্দর বদন তখনই আমায় ভুলাইয়া ফেলে। দেখ, এই তোমার হাসি মুখ, দেখিয়া আমি সকলই ভুলিয়া যাই—আবার তোমার বিমর্ষ ভাব সন্দর্শন করিলে আমার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। মনে হয় “কি যেন ছিল—কি যেন নাই।” হর্ষ—বিমর্ষ, আনন্দ—নিরানন্দ, আলোক—অন্ধকার, উদয়—অস্ত, জাগরণ—নিদ্রা, সকল বিষয়েই এক একটা বিপরীত ভাব পরিলক্ষিত হয় কিন্তু আমার সুখের বিপরীত ভাব কই? সুখ, আনন্দ, ইহা ভিন্ন আর কিছুতো আমি দেখিতে পাইনা।

তাই, এক একবার আমার মনে উদয় যে “নিশ্চয় এ প্রমোদ ভবনের বাহিরে এমন কোন বস্তু আছে, যাহা এই “সুখ এবং আনন্দের” বিপরীত। তাই, এক একবার ভাবি, “একবার বাহিরে কি আছে দেখিব, পিতার রাজ্যমধ্যে প্রজাবর্গের সাধারণ ও স্বাভাবিক ভাব কি প্রকার তাহা পরিদর্শন করিব।” সকলেই কি আমার মত এই প্রকার “সুখ ও আনন্দে” ডুবিয়া আছে ?

গোপা । নাথ ! অন্য কোন বিষয় লইয়া আন্দোলন কর, অন্য কোন বিষয়ে, আশাদিগের কথোপকথনের গতি ফিরাও—

সর্বার্থসিদ্ধ । ভাল প্রিয়ে ! যদি তুমি এসকল কথায় মনক্ৰোশে ক্লিষ্ট হও, তাহা হইলে এ সকল অসার ভাবনা পরিত্যাগ করিব। দেখ, আর একটি ভাবনা আমি অনেক দিন হইতে মনোমধ্যে আন্দোলন করিতেছি, কিন্তু তাহার কিছুই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি না। এই প্রণয়, ইহার কোথা হইতে উৎপত্তি—কেমন করিয়া পরিবর্তিত হয়—এবং কোথায় ইহার নিবৃত্তি—তাহা আমি কিছুতেই বুঝিতে পারি না। কে হুই অপরিচিত হৃদয়কে সন্মিলিত, পরিচিত ও একীভূত করে, কে উভয়কে মিলিত করে, কে পরস্পরের নয়নকে একস্থানে সংস্থাপিত করিয়া দৈবভাব বিলোপ করে, কাহার গুণে এক হৃদয় অপরের হৃদয়ে প্রবিষ্ট ও লুকাইত হইয়া যায়, কে একের প্রাণ অপরের সহিত মিশ্রিত করিয়া প্রবীভূত ধাতুর মত ভয়ঙ্কর

প্রেমরসাস্রিত করিয়া রাখে, — কে ইহার তত্ত্ব বলিবে ?  
একের নয়নজল অপরের নয়ন জলে মিশিয়া নদী হইবে  
কেন, দুই অঙ্গ এক হইয়া যায় কেন ? উভয়ের দৃষ্টিতে  
প্রেমরসের উদ্ভেক হয় কেন — কে বলিবে ?

(দূতিকার প্রবেশ)

দূতী। রাজকুমার ! মহারাজ, মহারাজ্ঞী এবং প্রধান মন্ত্রী  
এই প্রমোদ ভবনে আগমন করিতেছেন ।

সর্কার্গসিদ্ধ । (দণ্ডায়মান হইয়া) তুমি কতদূরে তাঁহাদিগকে  
আসিতে দেখিয়াছ ?

দূতী। রাজা এবং রাজ্ঞী এক রথে, এবং মন্ত্রী মহাশয় তৎ-  
পশ্চাতে আর এক খানি রথে, প্রমোদ-ভবন-সংযুক্ত  
প্রমোদোদ্যান অভিক্রম করিয়া দ্বারদেশে আসিয়া  
অবতরণ করিয়াছেন, দুই এক মুহূর্ত্ত অতীত হইতে না  
হইতেই তাঁহারা এখানে উপস্থিত—

(শুদ্ধোদন, গৌতমী এবং মন্ত্রীর প্রবেশ)

সর্কার্গসিদ্ধ । (যথারীতি অভ্যর্থনা করিয়া) পিতঃ ! বহুদিন  
আপনার চরণ দর্শন করি নাই—আমায় ক্ষমা করুন ।

শুদ্ধোদন । সর্কার্গসিদ্ধ ! বাবা !! তোমার নম্রতায় রাজ্যময়  
সমস্ত প্রজাগণ এবং রাজসভাস্থ মন্ত্রীবর্গ, সকলেই  
অপ্যায়িত, চমৎকৃতও কৃতার্থ—সেই গৌরবে আমি  
গৌরবান্বিত । সিদ্ধার্থ ! তুমি কুশলে আছ ? তোমার  
কোন ক্লেশ নাই ? চল আমরা উদ্যানে বায়ু সেবন  
করিগে । বধুমাতা রাজ্ঞীর সহিত অবস্থান করুন ।

মন্ত্রী, রাজা, এবং সিদ্ধার্থের প্রস্থান ।

গৌতমী । ( গোপার প্রতি ) মা আমার গৃহলক্ষ্মী, আনন্দময়ী !

মা ! তোমার কোন ক্রেশ নাই ?

গোপা । না, মা ! আপনাদিগের স্ত্রীচরণাশীর্বাদে আমার  
জীবনে আপাততঃ কোন ক্রেশ নাই । এমন ইন্দ্রের  
নায় স্বামী—( লজ্জাবনতমুখী হওন )

গৌতমী । ( চিবুক ধারণ করিয়া ) বল মা ! বল । আমার  
নিকট লজ্জা করিও না, তুমি ভিন্ন এ জগতে আমার  
আদরের আদরিণী আর কেহ নাই—( ঘণ ঘণ চুসন  
করিয়া ) বল মা ! কি বলিতেছিলে বল ?

গোপা । মা ! এমন রামসম স্বামী, দশরথের স্ত্রী শ্বশুর,  
আর কৌশল্যার মত আপনি থাকিতে, আমাদিগের  
ক্রেশের কারণ কি, মা ?

গৌতমী । চল, আমরা উদ্যানের অপর প্রান্তে বসিয়া কথোপ-  
কথন করিগে । গমনকালে সিদ্ধার্থের মস্তকাজ্ঞাণ ও  
মুখচুসন করিয়া তোমার তাহার হস্তে অর্পণ করিয়া  
যাইব ।

( উভয়ের প্রস্থান )

( শূন্যে গীত গাহিতে গাহিতে দেববালাত্রয়ের  
আবির্ভাব )

( গীত )

প্রবাহে ভাসিয়া যায় এ ছার পরাণ ।  
সুখ দুঃখ ফিরে পায় স্বপন সমান ॥

এ সংসারে নাহি চাই, কোথায় মিলাতে চাই,  
 কোথা আছি, কোথা যাই, না জানি কেমন ।  
 আপনার কেবা মোর, একিরে স্বপন ঘোর,  
 কার তরে কেবা করে এতই বতন ।  
 আশায় পরাণ কাঁদে, মায়ায় হৃদয় বাঁধে,  
 অবিরাম ধাই কোথা বিফল জনম ॥

২য় দেববালা । দেখ ! এইতো আমার রাজকুমারের প্রমোদ  
 ভবনে উপস্থিত হইলাম । সঙ্গীতে তাঁহার মন বিমুগ্ধ  
 করিতে হইবে এবং সেই বিনুন্ধাবস্থায় তাঁহার হৃদয়ে  
 বৈরাগ্যের ভাব উদয় করিয়া দিতে হইবে । এখন রাজ-  
 পুত্র কোথায় ?

৩য় । ঐ দেখ, রাজপুত্র পিতা এবং বৃদ্ধমন্ত্রীর সহিত উদ্যানের  
 মনোহর শোভা সন্দর্শন করিয়া বেড়াইতেছেন ।

৪য় । চল আমরা শূন্তে শূন্তে, মায়ায় প্রভাবে, অশক্ত ভাবে  
 গান গাহিতে গাহিতে চলিয়া যাই । মায়ায় মুগ্ধ-মন  
 রাজা এবং মন্ত্রীর কর্ণকূহরে তাঁহা প্রবেশ করিবে না ॥

( গীত )

না জানি কেমন লীলা, সংসারের কিবা খেলা,  
 হলো সার অশ্রু ঢালা নিরাশ ক্রন্দন ।  
 জরা মৃত্যু প্রাণে হয়, প্রেম আশা নাহি রয়,  
 আঁধার সংসার খেলা অলীক স্বপন ॥  
 মৃত্যু কিরে পায় পায়, কত আসে কত যায়,  
 চিরদিন কিছু নয় সকলি মরণ ।

সংসারের এই দশা, শুধু হেথা যাওয়া আশা,  
অনন্ত বাসনা সদা করিছে ভ্রমণ ॥

কি কাজে এসেছি হায় ! কেমনে জীবন যায়,  
মনের বাসনা বুঝি হলোনা পূরণ ।

কি ছার সংসার ছায়া, নশ্বর জীবন কায়া,  
বিফল জীবন বিনে অমূল্য রতন ॥

( অন্তর্দ্বান )

## চতুর্থ অঙ্ক ।

দ্বিতীয় দৃশ্য—প্রমোদ উদ্যানের এক প্রান্ত ।

( রাজকুমার সর্বার্থসিদ্ধ, রাজা শুদ্ধোদন এবং  
প্রধান মন্ত্রী )

( শূন্যে দেববালাগণের অবির্ভাব )

( গীত )

না জানি কেমন লীলা, এ সংসারের কিবা খেলা,  
হলো সার অশ্রুচালা নিরাশ ক্রন্দন ॥

জরা মৃত্যু প্রাণে বয়, প্রেম আশা নাহি রয়,  
অঁধার সংসার খেলা অলীক স্বপন ॥

মৃত্যু ফিরে পায় পায়, কত আসে কত যায়,  
চিরদিন কিছু নয় সকলি মরণ ।



সংসারের এই দশা, শুধু হেথা যাওয়া আসা,  
অনন্ত বাসনা সদা করিছে ভ্রমণ ॥

কি কাজে এসেছি হায় ! কেমনে জীবন যায়,  
মনের বাসনা বুঝি হলোনা পূরণ ।

কি ছার সংসার ছায়া, নখর জীবন কায়া,  
বিফল জীবন বিনে অমূল্য রতন ॥

সৰ্কার্থসিদ্ধ । ( স্বগতঃ ) সত্য, “কি কাজে এসেছি হায়,  
বিফলে জীবন যায়, মনের বাসনা বুঝি হলোনা পূরণ”—  
সত্য এ কথা । ( প্রকাশ্যে ) আশা ! কি পীযুষরসবর্ষী  
স্বমধুর সংজীতধ্বনি !

শুদ্ধোদন । কোথায় সংজীত ধ্বনি, সৰ্কার্থসিদ্ধ ?

সৰ্কার্থসিদ্ধ । পিতঃ ঐ শুভ্রন—

( গীত )

প্রবাহে ভাসিয়া যায় এ ছার পরাণ ।

স্বথ দুঃখ ফিরে পায় স্বপন সমান ॥

এ সংসারে নাহি ঠাঁই, কোথায় মিলাতে চাই,

কোথা আছি, কোথা যাই, নাজানি কেমন ॥

আপনার কেবা মোর, এ কিরে স্বপন ঘোর,

কান তরে, কেবা করে, এতই যতন ।

আশায় পরাণ কঁদে, মায়ায় হৃদয় বাঁধে,

অবিরাম ধাই কোথা বিফল জীবন ॥

শুদ্ধোদন । বাবা সৰ্কার্থসিদ্ধ । কোথা তোমার সংজীতধ্বনি ।

ও প্রকার শূন্য দৃষ্টিতে কান পানে চাহিয়া আছ ?

সর্বার্থসিদ্ধ । সত্য একথা, “একিরে স্বপন ঘোর ! আপনার কেবা মোর, কার তরে কেবা করে এতই যতন”—সকলেই সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে । “আশার পরাণ কাঁদে, মায়ায় হৃদয় বাঁধে, অবিরাম ধাই কোথা বিফল-জীবন” “এ সংসারে নাহি ঠাই, কোথায় মিলাতে চাই, কোথা আছি, কোথা যাই, নাজানি কেমন ।” আহা ! কে গায়—

শুদ্ধোদন । সর্বার্থসিদ্ধ ! বাবা ! তুমি কি অশ্রুস্থ হইয়াছ ?  
বাবা !—বাবা !—

সর্বার্থসিদ্ধ । ( স্বগত ) “প্রবাহে ভাসিয়া যায়, এহার পরাণ ।  
সুখ দুখ ফিরে পায় স্বপন সমান ।” এতদিনে জানিলাম পৃথিবীতে দুঃখ আছে । আমি দুঃখ দেখিতে চাই, দুঃখীজনে কেমন করিয়া কালযাপন করে, তাহা দেখিতে আমার সাধ হয় । যদি পারি, তাহাদের দুঃখ মোচন করিব । দুঃখ কি প্রকার ? এ রাজ্যে কি দুঃখী কেহ আছে ? তাহাদিগের কিনের দুঃখ ? ( প্রকাশ্যে )  
পিতঃ ! আমি একবার নগর পরিদর্শন করিতে ইচ্ছা করি । আপনি অনুমতি করুন, আমি কল্য নগর পরিদর্শনার্থ বহির্গমন করিব । রাজ্য মধ্যে, প্রজাবৃন্দের অবস্থা কিরূপ তাহা একবার স্বেচ্ছা দেখিতে আমার বাসনা হয় । তাহারা কি সকলেই আমার মত সুখী ?

শুদ্ধোদন । ( স্বগতঃ ) এতদিনে বুঝি সর্বনাশের বীজ অঙ্কুরিত হইল । ( প্রকাশ্যে ) কুমার ! যদি নগর পরিদর্শনে তোমার এতই সাধ হইয়া থাকে, বল্য তোমার ইচ্ছা

পূরণ করিব। এখন যদি তোমার শরীর অসুস্থ বোধ হয়, প্রমোদ ভবনে প্রত্যাগমন করিতে পার।

( মন্তুকাত্রান ও মুখ চুম্বন )

সর্বার্থসিদ্ধ। প্রণাম চরণে তাতঃ! প্রণমি চরণে হে তব,  
সচীব প্রবর! আশীস দাসে।

( প্রস্থান )

শুদ্ধোদন। সচীবপ্রবর! এই সেই সর্বনাশের বীজ রোপিত হইল? পুত্র নগর ভ্রমণে ইচ্ছুক, কে কোথায় কি ভাবে অবস্থিতি করে তাহা সে পরিদর্শন করিতে চায়' কেমন করিয়া তাহাকে নিষেধ করি। মজ্জী! বুদ্ধি এইবার সিদ্ধার্থ গৃহত্যাগী হইবে। জ্যোতির্বেতা পণ্ডিত-গণ গননা করিয়া বলিয়াছেন—“বুদ্ধ, জরা, ক্রয়, মৃত ও ভিক্ষুক দর্শনে পুত্র গৃহত্যাগী হইবে”। সচীবশ্রেষ্ঠ! অতি সাবধানে কার্যে অগ্রসর হউন। এই রজনীর মধ্যে সমস্ত কপিলবস্তুর প্রজাবৃন্দের ঘরে ঘরে এই সংবাদ ঘোষণা করিয়া দিউন, যে “আগামী কল্য জাজ্জকুমার নগর পরিদর্শনার্থ বহির্গমন করিবেন। যেন প্রজাবার্গের ঘরে ঘরে পূর্ণকুন্ত স্থাপিত এবং মঙ্গলবাদ্য বাদিত হয়। জরা, ক্রয়, মৃত ও ভিক্ষুক, কালি যেন রাজ পথে না আইসে। প্রহরীগণ যেন এই বিষয়ে সম্পূর্ণ সতর্ক থাকে। মজ্জী! এতদিনে বুদ্ধি আমার সর্বনাশ উপস্থিত হইল। আপনি বাহা হয়, বিবেচনা মত কার্য করিবেন, আমার মস্তিষ্ক স্বর্ণায়মান! আমি দশদিক অন্ধকার দেখিতেছি।

মন্ত্রী। মহারাজ ! ইহার জন্য আপনি এত চিন্তাকুল হইতেছেন কেন ? কপিলবস্তুর আবাল-বুদ্ধ-বনিতা সকলেই রাজকুমারের বিষয় অবগত আছে । প্রজাবর্গ সকলেই কুমার-বৎসল । জ্যোতিষগণনা তাঁহারা বিলক্ষণরূপে জ্ঞাত আছেন । আপনার এত ভীত হইবার কোন কারণ নাই । বিশেষতঃ চারিদিকে সতর্ক প্রহরী থাকিবে, আমি এবং অন্যান্য মন্ত্রীবর্গ, সেনাপতি, সহকারী সেনাপতি, প্রভৃতি সকলেই অস্থগৃষ্ঠে আরোহন করতঃ প্রহরীয় কার্য্য করিব । কুমার নিশ্চিন্ত মনে গৃহে প্রত্যাগত হইবেন আপনার ভাবনা কি ?

রাজা । মন্ত্রীবর ! কি বলিব, আমি আজ কয়দিন ভীষণ স্বপ্ন সকল দেখিতেছি ; যেন কুমার আমার কাঁদাইয়া কোথায় চলিয়া যাইবে । হা পুত্র ! কি দোষে তুমি আমার পরিত্যাগ করিয়া যাইবে । হা ভগবান ! একটী সন্তান প্রদান করিয়া কপিলবস্তুর রাজা, প্রজা, সকলকেই সুখী করিয়াছ, আবার কেন তাহা কাড়িয়া লইবে ? আমি তোমার শ্রীপদে কোন অপরাধে অপরাধী ?

( উভয়ের প্রশ্নান )

## চতুর্থ অঙ্ক ।

তৃতীয় দৃশ্য—উদ্যানের অপর প্রান্ত ।

—\*—

গোপা এবং গৌতমী ।

গোপা । মা ! ঐ ভয়েই আমি সদা সর্বদাই শশঙ্কিত ।  
 তাঁহাকে এক দণ্ডের জন্ত পরিত্যাগ করিয়া যদি আমি  
 কার্য্যাস্তরে গমন করি তাহা হইলেই সর্বনাশ ! আমি  
 ফিরিয়া আসিয়া দেখি, যে, তিনি গভীর চিন্তায় নিমগ্ন  
 আছেন । রজনীতে প্রায়ই ঘুমঘোরে কাহার সহিত  
 কথা কহেন । কিন্তু, কি ভাষায় কথা কহেন, তাহা  
 আমি বুঝিতে পারি না । আমি চতুর্দশ ভাষা অবগত  
 আছি, কিন্তু সে ভাষা আমার জ্ঞানের অতীত । স্বপ্নে  
 হাসেন, স্বপ্নে কাঁদেন, স্বপ্নে উঠিয়া দাঁড়ান । কে যেন  
 তাঁহাকে ডাকে, আর তিনি অত্যন্ত ব্যগ্রভাবে উত্তর  
 প্রদান করেন—“বাই ! বাই !! আর ঘরে থাকিতে  
 পারি না।”

গৌতমী । তার পর ?

গোপা । আমি তাঁহার এই প্রকার অবস্থা সন্দর্শনে রজনীতে  
 প্রায়ই নিদ্রাগত হই না । তিনি কখন কি বলেন, কখন  
 কি প্রকার স্বপ্ন দেখেন, তাহাই পরিদর্শন করিবার জন্ত  
 প্রায় সমস্ত রজনীই জাগিয়া থাকি । মা ! স্বামীর

.. এ প্রকার মনোবিকারের কারণ কি ? আমার বুঝাইয়া বল মা ! প্রাণ দিয়াও যদি তাঁহার মনোবিকার দূর হয়, তাহাতেও আমি পশ্চাৎপদ হইব না ।

গৌতমী । ( মুখচুসন ) মা ! মা !! তুমি কাঁদ কেন মা ! তুমি ক্রন্দন করিলে আমি চতুর্দিক অন্ধকার দেখি । তুমি আমার গৃহলক্ষ্মী, তোমার সহিত উদ্ধাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া অবধি, কুমার অনেক স্নেহে আছেন ।

গৌপা । মা ! আমি অবলা বালিকা । সংসারের কিছুই তো জানি না । রজনীতে যদি কোন দিন নিদ্রাগত হই, সেই দিনই ভীষণ স্বপ্ন সকল আমার মানস দর্পণে প্রতি-  
বিম্বিত হয় । মা ! মা !! স্বামীর এ উদাস অন্তরে কবে প্রফুল্লতা আসিবে ? কবে, মা ! আমি স্বামীর সহাস্ত্রবদন দেখিয়া স্বর্গস্নেহ অনুভব করিব ?

গৌতমী । তুমি এখন পূর্ণ গর্ভবতী, 'ও সকল হুশিস্তা তোমার হৃদয় হইতে বিদূরিত কর । মা ! রাজ সভাস্থ জ্যোতি-  
বেত্তা পণ্ডিতগণ গণনা দ্বারা স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, তোমার গর্ভে শাক্যকুলধর জন্মগ্রহণ করিবে । এ সময় অন্ততঃ, প্রফুল্ল চিত্তে থাকিয়া, হুশিস্তা পরিহার পূর্বক, তাহায় সংরক্ষণে যত্নবতী হও । চল মা ! তোমায় প্রমোদ ভবনে সিদ্ধার্থের নিকট রাখিয়া, আমি রাজভবনে প্রত্যাবর্তন করি ।

( উভয়ের প্রস্থান । )

## চতুর্থ অঙ্ক ।

চতুর্থ দৃশ্য—সাধারণ পথ ।

( তিন জন লোকের প্রবেশ । )

- ১ম। আরে ভাই! এ যে বেজায় আবদার দেখতে পাই! রাজার ছেলে, ঘরে থাকৃবি—রাজ কার্য্য করৃবি। এ “বেরিগে যাওয়া” রোগ ধরলো কেন? আমি যদি রাজার ছেলে হতুম—হুঁ—তাহ’লে এত দিনে সিংহাসন অধিকার করতে কি আর বাকি থাকতো?
- ২ম। আচ্ছা, এ ছেলেটার আগাগোড়া ব্যাপারখানা কেন স্বরণ করেই দেখ না। জন্মালো তো গাছের তলায়। তাই কি ছাই স্তূখে সচ্ছন্দে? রাণী মারা গেলো, রাজা পাগল হলো, নগরবাসী খেপে উঠলো—
- ৩ম। শুধু তাই? আবার দেবতাগুলো এসে গান বাজনা করে গেলো, যেন তাদের ইয়ার আর কি? আমার ছেলের জন্ম হ’লে তো কোন ব্যাটা দেবতা আসবে না। তা’ যদি আসতো—তাহলে আমি গরীব মানুষ—নিশ্চয় চিঁড়ে-মুড়কী-দই ফলার করাতুম্।
- ১ম। আমি তো ভাই, অবাক হয়ে গিয়েছি! ছেলেটার জন্মাবধি নানান রকম ভিরকুটী!! ছেলে বেলায় বিশ্বা-মিত্রের বাড়ীতে গেল,—বিদ্যে শিখতে; তা’ হুঁ চার

কথায় তা'কে খ'বানিয়ে ছেড়ে দিলে । বিশ্বামিত্রটা  
বিষম পাগলা কি না ।

৩য় । আরে জান না ? আমার ছেলেকেও তা'রই টোলে  
পড়তে দিয়েছিলেম ; তা' সে বলে যে বিশ্বামিত্রটা নাকি  
রাজকুমারকে কুল, চন্দন, বিশ্বপত্র দিয়ে রোজ রোজ  
পূজো কর্তো, আর "হা ভগবান্ ! তুমি ভগবান্ !!"  
বলে কৈঁদে কৈঁদে পাগল হ'তো ।

২য় । এই তো গেলো । তার উপর দেখ বিবাহ হ'বার সময়  
কত রং বেরং দেখা গেলো । "ছেলের বৈরাগ্য ধরেছে"  
ভেবে ভেবে বুড়ো রাজা চেষ্টা বেষ্টা করে বে'র যোগাড়  
ক'লে । আমাদের ছোটো চারটে ছেলের অমন বৈরাগ্য  
উদয় হয়, তবে বুঝতে পারি । আর বত্রিশ গুণ্ডা পুষ্পে  
পারিনে বাবা !! হাররাণ হয়ে গিয়েছি !

৩য় । শুধু যদি বৈরাগ্য ধরতো তা' হলেতো তবু ছিল ভাল ।  
এ আবার নতুন ধরণের বিরাগ । রং বে রং মেয়ে আম-  
দানি রপ্তানি চলতে লাগলো । হচ্ছে কি ? না, অশোক  
ভাণ্ড বিতরণ !! ঢের ঢের দেখেছি, বাবা ! এ যেতর  
চং কখনও দেখিও নি—গুনিও নি ।

১ন । তার পর যদিবা একটা মেয়ে পছন্দ হলো, তা' তা'র  
আবার নানান ভিন্নকুটী । বাবা ! আমি জানি, ও ভিন্ন-  
কুট্ বিচির জাত,—রাজা রাজড়ার কাণ্ডই স্বতন্ত্র !! আমা-  
দের রাজা মেয়ের বাপের কাছে খবর পাঠানতে, উত্তর  
এলো, যে, তিনি শিল্পজ্ঞকেই কন্যাদান করবেন, কারণ  
তাহাই তাঁহাদের কুলধর্ম ; কুমার যদি শিল্পজ্ঞ হয়েন,



তবে তিনি তাঁর হস্তে কত্না সম্প্রদান কর্ত্তে সম্মত  
আছেন ।

৩য় । তা' আমাদের কুমারটীও বড় পেছপাও হলেন না । এক  
কড়া কানা কড়ি থেকে আরম্ভ করে, স্বর্গের দ্বার পর্য্যন্ত  
দেখান হ'লো ।

১ম । একবার সেই রকম করে বলো তো ভাই ! তোমরা  
ছুজনে বেশ মজিদার বলতে পার ।

৩য় । (হাসিয়া) সে আর কথায় কাজ কি ? (স্বর করিয়া অঙ্গ-  
ভঙ্গীর সহিত) ব্যাকরণ, গ্রন্থরচন, অধ্যয়ন, বীণাবাদন,  
লজ্জন, গমন, ধাবন, উল্লজ্জন, সন্তরণ, ভরণ, আশ্ফালন,  
অনুক্রমণ, মালাগ্রহণ, সংবাহন, জী লক্ষণ, পুরুষ লক্ষণ,  
অশ্বলক্ষণ, হস্তিলক্ষণ, গোলক্ষণ, অজলক্ষণ, মিশ্রিত  
লক্ষণ, কৈটভেশ্বর লক্ষণ, আখ্যান, বানারোহণ, প্রদর্শন,  
প্রবর্তন, বিরচন ইত্যাদি ।

২য় । (স্বর করিয়া) মুষ্টিরক্ষ, শিখাবক্ষ, ছেদ্য, ভেদ্য, অক্ষুণ্ণ  
বোধিত্ব, শব্দ বোধিত্ব, মর্শ্ব বোধিত্ব, দৃঢ় প্রহারিত্ব, সৈস্থ্য,  
সামর্থ্য, শৌর্য্য, কাব্য, কার্য্য, বাদ্য, নৃত্য, নাট্য, ছেদ্য,  
ভেদ্য, অঙ্কুশগ্রহ, পাশগ্রহ, ইন্দ্রজাল, স্বপ্নাধ্যায়, নির্ঘণ্ট,  
নিগম, পুরাণ, ইতিহাস, বেদ, নিরুক্ত, শিক্ষা, ছন্দ, যজ্ঞ-  
কল্প, সাম্রাজ্য, জ্যোতিষ, যোগ, ক্রিয়াকল্প, বৈশেষিক,  
অর্থবিদ্যা ইত্যাদি ।

৩য় । (স্বর করিয়া) সালস্ত ধনুর্বেদ. বাণ নিক্ষেপ, হস্তিগ্রীবা-  
অশপৃষ্ঠ, বথ, ধনু, বাহুব্যাগাম, বাণের উর্দ্ধ ও অধোভাগ  
দ্বিগ্না নির্বাণ, বার্ষ্পত্য, আশ্চর্য্য বিদ্যা, অস্তুর বিদ্যা,

• বৃগপক্ষীর শব্দজ্ঞান, হেতু বিদ্যা, জতুবস্তু, ধাতুবস্তু, মধু-  
চ্ছিষ্টকৃত, সূচীকার্য ইত্যাদি সকল বিদ্যায় সৰ্ব্বাপেক্ষা  
পারদর্শিত্ব প্রদর্শন করিলেন ।

২য় । পৈতামহ ধনু, সিংহধনু, বাহা উত্তোলন করিতে কাহারও  
সাধ্য নাই, কুমার উপবিষ্ট থাকিয়াই, তদ্যোগে দশ ক্রোশ  
দূরস্থিত ভেরী, সপ্ততাল এবং যন্ত্রযুক্ত বরাহ ভেদ করেন,  
বাণ পাতালে প্রবিষ্ট হয় ।

১ম । বা'ক, এখন আজ নাকি রাজকুমার নগর পরিদর্শন করি-  
বার জন্য বাহিরে আসিবেন ?

৩য় । হাঁ, শুন্‌চি বটে । দেখতে পা'চ্চ না, হুজুগে ব্যাটারা খুব  
মেতে গিয়েছে । রাজপথটা তো ফুল, নিশান, কদলী-  
বৃক্ষ, দেবদারুপাতা, পূর্ণকুম্ভ, নানাবিধ ছবি টাঙ্গিয়ে  
পুরিয়ে ফেলেছে । তা'র ভেতর ঢুকলে, বোধ হয়, সর্দি  
গশ্মি হয় ।

১ম । তা' হো'ক চল, একবার বেড়িয়ে আসা যাক ।

( সকলের প্রস্থান । )

( কালদেবল এবং নালকের প্রবেশ । )

কালদেবল । বৎস ! বিকল অন্তর মন, কিজানি কি হয়

মোহে বদ্ধ রাজা শুদ্ধোদন, বিধিলিপি

ধ্বংস করিতে চায় । অজ্ঞান কুমার

যথা, ধার দ্রুতগতি, চন্দ্রমা লভিতে ।

হায় ! দেবমায়ী বুঝেও বোঝে না, নিত্য

নব বিড়ম্বনা !! তথাপি ভাবে পূরিবে  
কামনা । “আজি শেষ দেখা দেখে যা’ব  
বুদ্ধদেবে ; কালি তনু হইবে পতন ।”

নালক । হে মাতুল ! সত্য যদি, কালি তনু হইবে  
পতন, কেন তবে অলসে কাটাও দিবা ?

পূজ নিজ ইষ্টদেবে, তাত ! সাধারণ  
পথে, যথা কত পাপী করে বিচরণ,  
কি সাধে আইলে তথা, কহ তা’ দাসেরে  
দেব ? সত্য যদি, যাবে ত্যজি পদাশ্রিত  
জনে, ঘুচাও সংশয় দেব ! কেন নাহি  
কর আত্মা আত্মাধীন জনে ? আহি স্থির,  
তব কথা শুনিতে মাতুল ! রাজপথে কিবা  
প্রয়োজন ? চল, তাতঃ ! কুটীরে ফিরিয়া যাই

নালক । শুন বৎস ! বুদ্ধদেবে, এইপথে দেখে  
যা’ব ; এপাপ মরতে আর না ফিরিব  
কভু । দেবগীলা হেরি ধরামাকে, তাত !  
পূর্ণ কর হৃদয় বাসনা ; জ্ঞান চক্ষু  
কর উন্মীলন । চাহে শুদ্ধোদন, করিতে  
বন্ধন, প্রেমের নিগড় পরায়ে পায় ।  
উদ্ধারিতে অজ্ঞানমানব, যেই জন  
ধরিয়াছে মানব জীবন, যার প্রাণে  
বাসনা সাগর—ভীষণ তরঙ্গ তুলি  
বহে মহাবেগে, সে কভু নীরব রহিতে  
পারে ? আজি পঞ্চানন, আপনি ধরায়

আসি, জরা, ক্লম, মৃত, ভিক্ষু আদি, ধরি  
 নানারূপ, ছলিবেন বুদ্ধদেবে । তাহে  
 রাজপুত্র ত্যজিবে সংসার । বনবাসী  
 হয়ে, যোগবলে, নূতন নয়ন ধরি  
 উদ্ধারিবে জীব । নির্ঝান মুক্তি হইবে  
 প্রচার । যবে বুদ্ধদেব নাশি অজ্ঞান  
 তিমির, নবধর্ম করিবেন প্রচার,  
 তুমি তাঁর হইবে সহায় । নাহি র'বে  
 পাপ তাপ, মায়া মোহ আর না ঘেরিবে  
 তোমা, অবাধে তরিবে এভব সংসার ।  
 এস বৎস ! দেবলীলা হেরি ধরা মাঝে ।

( উভয়ের প্রস্থান । )

## চতুর্থ অঙ্ক ।

পঞ্চম দৃশ্য—সুসজ্জিত রাজ পথ

( রথারোহণে রাজকুমার সর্বার্থসিদ্ধ এবং  
 সারথীর প্রবেশ )

সর্বার্থ সিদ্ধ । হে সারথি ! এই সুসজ্জিত নগর দর্শনার্থ কি আমি  
 প্রমোদোদ্দ্যান পরিত্যাগ করিয়া আসিলাম ? আমি  
 যাহা চাই, যাহার জন্ত আমার প্রাণে ভীষণ আন্দোলন

উপস্থিত, বাহার জন্ত কুলকান্তি গোপার বদন মণ্ডল  
আমার কাছে মায়ার নিগড় বলিয়া বোধ হয়; আমি  
কেবল মাত্র তাহাই দেখিতে আজ নগর পরিদর্শনার্থ  
বহির্গত হইয়াছি। পিতার ধন-গৌরব, রাজ্যের  
সুশৃঙ্খলতা, এবং প্রজার রাজ-ভক্তি দর্শন করা আমার  
অভিপ্রেত নহে। কে কোথায় কি ভাবে বাস করে,  
সুখী দুঃখীতে কত প্রভেদ, দুঃখীজনে কি প্রকারে জীবন  
যাপন করে, আজ আমায় তাহাই দেখাও।

সারথী । প্রভু! মহারাজ শুদ্ধোদনের রাজ্যে কোন প্রজা কখন  
অসুখী নয়। একজনও দীন হীন প্রজা আপনার পিতার  
রাজ্যে আছে কি না সন্দেহ। অমরাবতীও কপিল বস্ত্র  
অপেক্ষা অধিক সুখের স্থান নহে।

সর্কার্থসিদ্ধ । হে সারথি। সামান্য অর্থের লোভে মিথ্যা কথা  
কহা, তুমি কি পাপ বলিয়া বিবেচনা করনা? এই যে  
তোমার সন্মুখে, রাজপথে, দুই ধারে, শ্বেত, পীত,  
নীল, লোহিত প্রভৃতি নানা বর্ণের পতাকা সকল পত  
পত্বে উড্ডীয়মান হইতেছে, তন্নিম্নে বিবিধ প্রকার  
ফুলমালায় বিচিত্র শোভা বর্দ্ধন করান হইয়াছে, ইহাই  
কি রাজ্যের স্বাভাবিক অবস্থা? না, তাহা কখনও  
সম্ভব? চল আমার অন্ত পথে লইয়া চল। যে স্থানে  
চির-দারিদ্র্যতা বিরাজমান, আমায় সেই স্থানে লইয়া  
চল। ( কিঞ্চিদূরে জরাগ্রস্থ বৃদ্ধকে দেখিয়া ) স্তত! দেখ,  
দেখ, কি ভীষণ আকার !!

(কম্পিত কলেবরে বুদ্ধের প্রবেশ)

সারথী। 'কুমার! যদি এ দৃশ্য দেখিতে আপনার মনে ক্রেশ  
হয়, তবে অনুমতি করুন, আমি রথের গতি অগ্র দিকে  
কিরাই। কে এখানে গ্রহরী আছে, এ ভীষণ দৃশ্য  
রাজকুমারের দৃশ্য পথ হইতে অপসারিত—

সর্বার্থসিদ্ধ। না সূত! ইহাকে কোন প্রকারে কষ্ট দিবার  
প্রয়োজন নাই। ইনি কি মনুষ্য না অশ্ব কোন প্রকার  
জীব? আহা! দেখ, দেখ, সর্বদাশে শিরা ও ধমনি সকল  
স্পষ্ট প্রকাশ পাইতেছে, গাত্রে একখানি ছিন্ন ভিন্ন মলিন  
বসন ভিন্ন অশ্ব আচ্ছাদন নাই, পদে পদে পদস্থলিত  
হইতেছে, আহা! বোধ হয়, ভীষণ দারিদ্র্যতা নিবন্ধন  
অনাহারে উহার এ প্রকার অবস্থা ঘটিয়াছে।

সারথী। হে কুমার! ইনি নরজাতি—বার্দ্ধক্য প্রাপ্তি। ইহার  
চরমকাল উপস্থিত; বলবীৰ্য্যহীন, ক্রেশে অভিভূত,  
বুদ্ধি শিথিল, শক্তি দূরগত, ইন্দ্রিয় সকল নিস্তেজ এবং  
গৃহকার্য্য নির্বাহে অশক্ত ও স্থবির হওয়াতে, অরণ্যজাত  
মৃত শুক-বৃক্ষ প্রায় আত্মীয়বর্গের দ্বারা ইনি উপেক্ষিত  
হইয়াছেন।

সর্বার্থসিদ্ধ। সূত! এ দশা কি সকলেরই হয়? না ইহা কেবল  
এই ব্যক্তিরই কুলধর্ম?

সারথী। কুমার! লোকমাত্রেয়ই যৌবনান্তে বৃদ্ধাবস্থা উপস্থিত  
হয়। ইহা কোন ব্যক্তি বিশেষ বা কুলের সাধারণ  
নিয়ম নহে।

সর্বার্থসিদ্ধ। আমি, আমার পিতা, মাতা, গোপা, গোপার

সহচরীবৃন্দ, তুমি, ধীমান্ মন্ত্রী, বীৰ্য্যবান্ সেনাপতি, কপিল বস্তুর সমগ্র প্রজাবৃন্দ সকলেই কি এই এক মাত্র নিয়মের অধীন? সকলকেই কি এই ভীষণ বাতনা ভোগ করিতে হইবে?

সারথী। প্রভু! সকলেই এই এক নিয়মের অধীন। বিশ্ব-পাতার রাজ্যে অবিচার নাই। তিনি এক ক্ষনের জন্ত কোন প্রকার স্বতন্ত্র নিয়ম করেন না। কৈশোর হইতে যেমন যৌবনকাল, তেমনি ক্রমে ক্রমে কাল সহযোগে সকলকেই এই বার্কিক্য-অধীন হইতে হয়। কাহারও নিষ্কৃতি নাই। রাজা, প্রজা, পণ্ডিত, মুখ্ সবে সম নিয়ম অধীন।

সিদ্ধার্থ। সকলেই যদি সম-নিয়ম-অধীন, সকলেই যদি এই ভীষণ অবস্থার দাস, তবে ছু দিনের সুখের জন্ম অজ্ঞানমানব এত লালায়িত কেন? হায়! আমরা কি মূঢ়, যৌবনগর্বে অন্ধ হইয়া মনুষ্যশরীর পরিণামে কি অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, তাহা একবারও ভাবিয়া দেখি না। মানবে এই ক্ষণ-ভঙ্গুর যৌবনগর্বে গর্কিত হইয়া অশেষবিধ কুকর্মে লিপ্ত হয়? ছার যৌবনের এই মাত্র গৌরব? সারথি! অবিলম্বে রথগতি পরিবর্তন কর, আমি স্থানান্তরে গমন করিব।

সারথি। যথা আজ্ঞা, দেব!

( জনৈক রুগ্নের প্রবেশ । )

সর্বার্থসিদ্ধ। সম্বর, সম্বর রথ, সারথি! দেখ, দেখ, এও কি হে মানবজাতি? বিকট রূপ, বিবর্ণ শরীর, ইন্দ্রিয় বিকল-

কঙ্কালাবশিষ্ট মাত্র দেহ, ক্ষণে ক্ষণে দার্ষ নিশ্বাস পরিত্যাগ  
করিতেছেন, ইনি কে ?

সারথী । হে কুমার ! এ ব্যক্তি অত্যন্ত কাতর, ব্যাধিজনিত  
ভয়গ্রস্ত, ইহাঁর অন্তিমকাল উপস্থিত । শরীরে তেজ নাট,  
বল নাই, সাহস নাই—রক্ষাও নাই, একান্ত অসহায়  
এবং আশ্রয় বিহীন ।

সর্বার্থসিদ্ধ । ( অনন্তমনে ) আহা ! শরীর শীর্ণ হইয়া অস্থিচর্ম্ম  
ও শিরাবলী প্রকাশ পাইতেছে, সর্ব্বাঙ্গব্যাপী মালিন্য  
দেহের মনোহর কান্তি হরণ করিয়া মলিনতারূপ  
অলঙ্কার প্রদান করিয়াছে, ইহাঁর স্বজন বন্ধু কেহই নাই,  
আবাসচ্যুত হইয়া পথিমধ্যে পরিত্রাণ করিতেছেন । কি-  
ভয়াবহ রূপ ! ঘন ঘূর্ণিত নয়নদ্বয় !! যেন কে উহাঁকে  
গ্রাস করিবার জন্ত ভীষণ বদন ব্যাদান করিয়া অগ্রসর  
হইতেছে, আর উনি সেই ভয়ে ভীত হইয়া ত্রাসে কম্পা-  
ব্লিত কলেবরে মস্তুর গমনে অগ্রসর হইতেছেন ।\* বল  
স্বত ! ইহাঁর কি হইয়াছে ?

সারথী । হে ধীমান্ ! মানব-শরীর ব্যাধির মন্দির । কখন  
কোন ব্যাধিতে শরীরকে আক্রমণ করে, তাহা কে  
বলিতে পারে ? রোগ—শোক, জ্বালা—যন্ত্রণা, বিপদ—  
আপদ, সকলকেই ভোগ করিতে হয় । এই যে আপ-  
নার সম্মুখে এই বিকটাকার মানব দর্শন করিতেছেন,  
ইহাঁকেও কোন বিষম ব্যাধি আক্রমণ করিয়াছে ।

সর্ব্বার্থসিদ্ধ । কোন্ ব্যাধি ? কিরূপ ব্যাধি ? আরোগ্য-  
লাভের কি কোন উপায় নাই ?



সারথী । মহাশয় ! জ্বর নামে একটা ছুৰ্ত্ত দম্বা ইহাঁর স্ত্রুৎ সৰ্বস্ব, শরীরের অভ্যন্তরস্থ মহামূল্য আরোগিত্য নামে মহারত্ন অপহরণ করায়, এ ব্যক্তি একান্ত বিপর্যস্ত হইয়াছে এবং এই অবসরে সৰ্বভূক কাল ইহাঁর জীবন পর্য্যন্ত গ্রাস করিতে উদ্যত হইয়াছেন । ইনি যে প্রকার দুৰ্ব্বল হইয়াছেন, তাহাতে বোধ হয়, করাল কাল শীঘ্রই ইহাঁকে গ্রহণ করিবে ।

সৰ্কার্থসিদ্ধ । হুত ! এ রোগ কি এই ব্যক্তির কুলধৰ্ম্ম, না পৃথিবীর প্রত্যেক জীবের জীবন যৌবন জরা দ্বারা বিনাশ প্রাপ্ত হয় ?

সারথী । দেব ! রাজা যেমন প্রজাদিগের উপর সমবাবহার করেন, সকলকেই সমান চক্ষে দৃষ্টি করেন, তাহার বিচারে যেমন উচ্চনীচে ভেদাভেদ নাই, তেমনি এই সুবিশাল পৃথিবী পবিত্র ভগবান্ আপনার রাজ্য বিস্তার করিয়া, রাজা প্রজা, পণ্ডিত, মূৰ্খ, সৰ্ব্বজীবের উপর সমান বিচার করিয়া থাকেন । শরীর ব্যাধি-মন্দির ; যন্ত্রের জ্বাৰ সৰ্বদা পরিচালিত হইতে হইতে, যদি কোন রূপে ব্যাঘাত জন্মে, অমনি তখনি ব্যাধি আক্রমণ করে । কাহারও ব্যাধির হস্ত হইতে নিষ্কৃতি নাই ।

সৰ্কার্থসিদ্ধ । কি সুখে তবে মানব সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করে ? যদি জরা সকলেরই স্ত্রুৎর যৌবনকাল তিরোহিত করে, তবে যৌবনগর্বে অন্ধ হইয়া, মনুষ্যশরীর পরিণামে কি অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, তাহা, একবারও ভাবিয়া দেখেন না কেন ? স্বপ্ন লব্ধ ঘটনা সকল নিজা ভঙ্গে যেমন সহসা

তিরোহিত হয়, প্রাভাতিক সূর্য্য-কর-লগ্নে শিশির বিস্মু  
যেমন নষ্ট হইয়া যায়, সেইরূপ কিঞ্চিৎশাত্র শারীরিক  
নিয়ম লঙ্ঘন মাত্রেই রোগ উৎপন্ন হইয়া ছল্লভ জীবন  
হৃদাস্ত করাল কালের শাসন দণ্ডে নিপীড়িত হয় । হায় !  
এমন জ্ঞানী ব্যক্তি কি ধরায় কেহ নাই, যিনি এই সকল  
দশা—স্বথের যৌবনের এই পরিণাম, স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ  
করিয়াও সুখ সন্তোষ ও বিলাসবাহু হইতে বিরত  
হয়েন ?

সারথী । প্রভু ! স্বল্পদৃষ্টি মানব, ভবিষ্যৎ বিষয় বিবেচনা করিয়া  
দেখিবার জন্ত কেহই অগ্রসর হয়েন না । বিশেষতঃ,  
যখন ব্যাধির হস্ত হইতে কাহারও নিস্তার নাই, তখন  
সে বিষয় চিন্তা করিয়া বর্তমানের ঐহিক সুখ সন্তোষে  
বিরত থাকিবে কেন ?

সর্বার্থসিদ্ধ । ( অনন্তমনে ) রূপ বিকট, শরীর বিবর্ণ, ইন্দ্রিয়  
বিকল, কঙ্কালাবশিষ্ট দেহ, নানারূপ পীড়ায় অতিশয়  
কাতর হইয়া, ক্ষণে ক্ষণে দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করি-  
তেছে । শরীরে সে তেজ নাই, বল নাই, ব্রহ্ম নাই ।  
অসহায় এবং আশ্রয় বিহীন হইয়া ধরামাঝে ক্ষণভঙ্গুর  
দেহ লইয়া বিচরণ করিতেছে । হায় ! মনুষ্য-শরীরের  
সুখাবস্থা নিদ্রাকালীন স্বপ্নের তায় ক্ষণস্থায়ী ও মিথ্যা,  
ব্যাধির কোপে সদা সর্বদা জর্জরিত, উল্লাস বিলাসপূর্ণ  
স্বথের যৌবনের এই পরিণাম দেখিয়াও, কোন্ জ্ঞানী  
মানব সংসারের সুখে লিপ্ত থাকিতে বাসনা করে ?

সারথী । ( ব্যাকুলিত চিত্তে ) দেব !

সর্বার্থসিদ্ধ। দেখ, দেখ, স্মৃত। একটা মানবকে খাটে শয়ন  
করাইয়া, কোথায় লইয়া যাইতেছে। কয়েকজন লোক  
আর্তস্বরে রোদন করিতে করিতে তৎপশ্চাতে আগমন  
করিতেছে। কয়েকজন রমণী বিবশা, আলুলায়িত কেশ-  
পাশা, শোকে অধীরা হইয়া, বক্ষস্থলে করাঘাত করতঃ,  
ক্ষণে ক্ষণে মূর্ছিত হইয়া পড়িতেছে। আহা! উহাদের  
মন্তক ধূলিময়, গাত্র বর্ণাক্ত; মধ্যে মধ্যে হৃদয়বিদারক  
আর্তনাদে চতুর্দিকস্থ লোকের শোক ছুঃখ ও সংসারের  
প্রতি অনিত্যতার ভাব উদয় করিয়া দিতেছে। বল  
স্মৃত! ইহারা কি জন্ত একরূপ সন্তাপ সাগরে ভাসমান?

সাবধী। হায়, কুমার! ঐ খট্টাকৃত ব্যক্তি সুখময় সংসার  
পরিভ্রমণ করিয়া শমন ভবন সন্দর্শনে গমন করিতেছেন।  
তঁাহার বন্ধুবর্গ আর তঁাহার দর্শন পাইবে না, বলিয়াই,  
এরূপ শোকময় ক্রন্দন করিতেছে। মহাশয়! এ পৃথি-  
বীতে কিছুই চিরস্থায়ী বা কেহই অবিনশ্বর নহে। যেরূপ  
শাখি-শাখ্যে পক্ষিগণ নিশি-যোগে একত্র অধিবেশন পূর্বক,  
প্রভাতে ইচ্ছানুরূপ দিগেশে গমন করে; অথবা, পথি-  
মধ্যে পথিকগণ পান্থ্যবাসে মিলিত হইয়া, নিশাশেষে  
নিজ নিজ অভিপ্রেত স্থানে গমন করে, সেইরূপ মনুষ্য-  
গণও এ সংসারে স্বজন বন্ধু বান্ধবগণ পরিবেষ্টিত হইয়াও  
জীবন শেষে, স্বকর্ম্মানুসারে ধর্ম্মের বিচার মতে উপযুক্ত  
স্থানে গমন করে। কুমার শ্রেষ্ঠ! এ দশা সকলকেই  
প্রাপ্ত হইতে হইবে। পৃথিবীতে যিনিই যত উচ্চ আসনা-  
কৃত থাকুন না, অন্তে সকলকেই এক দশা প্রাপ্ত হইয়া

চিতায় প্রবেশ করিতে হইবে। যেমন জলবিষ সকল অত্যন্ত কাল মধ্যেই জলে মিলিত হয়, সেইরূপ এ ক্ষণ-ভঙ্গুর জীবনও অত্যন্ত কাল মাত্র পৃথিবীর স্মৃৎ সন্তোষ করিয়াই পঞ্চভূতে মিলিত হইয়া যায়। মৃত্যু হইতে কাহারও নিস্তার নাই।

সর্বার্থসিদ্ধ। যশ্বের সমান এই দেহ পরিচালিত হয়; ব্যাধি সদা সর্বদা আক্রমণ করিতে পারে; জরা, সর্ব প্রকার স্মৃৎ সন্তোষ ও বিলাসপূর্ণ যৌবন কালকে দাক্ষণ ঘাত প্রতিঘাতে চূর্ণ করিতে সক্ষম; জীবনও আধার এত অল্প কাল স্থায়ী ও ক্ষণভঙ্গুর যে, কোন সময় মৃত্যুর অব্যর্থ দস্তাঘাতে চূর্ণ হইয়া যায়, তাহার নিশ্চয়তা নাই। হায়! কি স্মৃৎ মানব তবে দেহভার বহন করে? কেন জন্ম হয়, কেন মৃত্যু হয়? মৃত্যু না হইলে তো মানব স্মৃৎ থাকিতে পারে? জরা নিপীড়িত যৌবনকে ধিক্! বিবিধ ব্যাধি জর্জরিত স্বাস্থ্যকে ধিক্! ক্ষণভঙ্গুর জীবনকেও ধিক্! পণ্ডিতগণ ইহা সন্দর্শন করিয়াও কেন স্মৃৎ আশা করেন। যে যৌবন চিরকালের জন্য মানবকে স্মৃৎ সাগরে ভাসাইয়া রাখিতে পারে না, জরার আক্রমণে যাহা নষ্ট হইয়া যায়, ভ্রান্ত নরে তবুও যৌবনের অঙ্কারে মত্ত হয়? এই বন্ধ বান্ধব, জী পুত্র, হাহাকারে ক্রন্দন করিতেছে, সর্বদা ধূলিধূসরিত করিয়া কেশাবলী বিচ্ছিন্ন করিতেছে, কই উহার তো আর চেতনা হইতেছে না। ধরায় কি এইমাত্র সম্বন্ধ? এই ছার দেহের জন্য এত মায়? এত মমতা? স্মৃৎ! অবিলম্বে রথ প্রত্য-

বর্জন কর, আমি সেই দুর্বল-বন্ধু, সর্বানন্দ-প্রদ, সুক্তি-  
প্রদর্শক, ত্রাণকর্তা ধর্মের অনুসন্ধানে যত্নশীল হইব ।

সারথী । যথা আজ্ঞা, প্রভু !

( জনৈক ভিক্ষুর প্রবেশ ও প্রশ্নান । )

সর্বার্থসিদ্ধ । দেখ দেখ ! কমণ্ডলু করে, শান্ত প্রকৃতি, মৌনা-  
বলম্বী, প্রশান্ত বদন, কাষায় বস্ত্র পরিধৃত এক জন লোক  
আমাদিগের সম্মুখ দিয়া গমন করিতেছেন । সারথি !  
ইনি কে ?

সারথী । প্রভু ! এ ব্যক্তি ভিক্ষুক । ইনি সংসারের সূখ  
বাসনা পরিত্যাগ করিয়া, ভিক্ষা করিয়া জীবন যাপন  
করেন । সংসার সম্পর্ক হীন, ঘৃষ হিংসা নাই, রিপু  
বিজয়ী, চিত্ত প্রশান্ত, শরীর পুণ্যালোকে অতি উজ্জ্বল ।  
ইনি আনন্দ-প্রদ-কল্প ও অমৃতক্রম-পরিশোধিত ধর্ম-  
কাননে প্রবেশ করতঃ নির্জনে বসিয়া ধ্যান-সমাধি-সুখে  
নিমগ্ন থাকিয়া, কেবল একমাত্র ভগবানের আরাধনায়  
কালক্ষেপণ করেন ।

সর্বার্থসিদ্ধ । ভগবান্ ! ভগবান্ কে, সারথি ? শুনিয়াছি এই  
বিশাল বিশ্বের, তিনি একমাত্র অধীশ্বর ; সর্বজীবের তাঁহার  
দয়া, সমভাবে বিতরিত হয় ; কিন্তু, যদি তিনি পরম  
কারুণিক পরমেশ্বর, তবে তিনি মানবের দুঃখ মোচন  
করিতে যত্ন করেন না কেন ? যদি তিনি সর্বশক্তিমান,  
তবে মানবের হাহাকার নিবারণে তিনি অসমর্থ কেন ?  
অবশ্য ইহার কোন নিগূঢ় তত্ত্ব আছে । আমি সে তত্ত্ব

নিরুপণ করিব। আর মায়ায় বদ্ধ থাকিবনা, এ অনিত্য  
সংসারে মজিয়া আর বৃথা কালক্ষয় করিবনা। যাই—যাই  
—এ সংশয় সাগরে ডুবিয়া থাকিতে আর পারি না।

( দ্রুতবেগে শুদ্ধোদন ও মন্ত্রী প্রবেশ )

শুদ্ধোদন। একি সারথি ! পুত্রের এরূপ ভাবান্তর উপস্থিত  
হইল কেন ? সিদ্ধার্থ ! বাবা !—বাবা ! উন্মত্তের স্থায়  
কোথায় অগ্রসর হইতেহ ?

সর্কগসিদ্ধ। প্রণমি চরণে তাতঃ ! দেহ অমুমতি,

বা'ব আমি গৃহ ত্যজি, জ্ঞান-রত্ন অন্বেষণে ।

এ সংসারে সকলি অসার ; মুগ্ধমন !

বুঝেও বুঝে না প্রলোভন। নিত্য নব

বিড়ম্বনা ! ভাসি আমি স্ত্রুথের সাগরে

হেথা; পৃথিবীর জীবগণ হাহাকারে

জীবন কাটায় ; বড়-সাধ হয়, তাতঃ !

করি নিবারণ, জীবের বেদন। মাগি

তাই, বিদায় সংসারে । প্রফুল্ল হৃদয়ে

দেহ অমুমতি, এই মিনতি চরণে ।

জ্ঞান অন্বেষণে, তাতঃ ! হইব সন্ন্যাসী ।

শুদ্ধোদন। কহ সূত ! শীঘ্র করি, কেন ভাবান্তর

হেন ? কেমনে সিদ্ধার্থ হইল উদাসী ?

সারথী। মহারাজ ! কুমারে লইয়ে, বহুদূর

করিছ ভ্রমণ, দেখাইছ নগরের

সুন্দর যে স্থান। সহসা এ পথে, হেরি

জরা, কণ্ঠ, মৃত, ভিক্ষু, বিচলিত মনে  
 যুবরাজ চাহি মোর পানে, জিজ্ঞাসিলা  
 বারতা বিস্তর। একে একে নিবেদিহু  
 মহারাজ ! ক্ষুদ্রবুদ্ধি জ্ঞানহীন আমি ।  
 তাহে হ'লো ভাবান্তর, বুঝি সর্বনাশ  
 ঘটাইহু হায় ! চিরশুদ্ধ শাক্যকুলে ।  
 মন্ত্রী । মহারাজ ! নিশ্চয় এ দেবতার ছল ।

সুক্কেদান । ছলে যদি এত সর্বনাশ, কেন তবে—

মোর শিরে হেন বজ্রাঘাত ? অপরাধি  
 নহি বিধাতার পাশে । কি তাপে বিধাতা  
 দিলা অভিশাপ ? হায় রে ! কেমনে আমি  
 শুনিহু এ নিদারুণ বাণী ? বাবা ! বাবা !!  
 সিদ্ধার্থ আমার ! তোর মনে এই ছিল ?

( মুচ্ছা । )

সিদ্ধার্থ । পিতঃ ! মহারাজ রাজচক্রবর্তী তুমি ;  
 স্ন-পণ্ডিত স্ন-বিচারে । ধৈর্য্যে, বীর্য্যে, সৌর্য্যে  
 তুমিই প্রধান । উচ্চ কার্য্যে যায় তব  
 স্নত, তাহে কর নিবারণ । হায় ! হায় !  
 মায়ামোহে পূরিত পরাণ, তাই বুঝি  
 হারিয়েছে জ্ঞান, পুত্রের মমতা স্মরি ।  
 উঠ, উঠ তাত ! এ দশায়, শোভা নাহি  
 পায় তোমা । কুজনে কুকথা ক'বে ।

সুক্কেদান । ( মুচ্ছাভঙ্গে ) হায় বৎস ! ভুলেছি সকল জ্ঞান  
 তোর স্মৃচক্র হেরি । ভুলেছি প্রিয়াকর,

শূন্ত ধরা নাহি হয় জ্ঞান । ভাবি নাই  
 হেন বজ্রাঘাত তুই করিবিরে শিরে ।  
 একবার চিন্ত বৎস ! সংসার আঁধার  
 হবে তোমা বিনে । শাক্যগণে তোমা বিনা  
 নাহি জানে, তুমি মম রাজ্যের ভূষণ—  
 সর্বস্ব রতন ; লহ সিংহাসন, কহ  
 যেবা প্রয়োজন তব, সাধিব এখনি ।  
 অন্ধের নয়ন-তারা, কেন কর দিশে হারা,  
 শাক্যকূলে আর কেহ নাহি রে আশ্রয় ।  
 বল, কার মুখ চেয়ে, বাঁধিব রে হিরে ?  
 আর কেহ নাহি তো আমার । রান্না সুখ  
 আশে, করে নর কতই যতন, কর গত  
 সকলি তোমার । তুই রাজার কুমার,  
 কুসুমমালায়, ব্যাথা লাগে গলে তোর,  
 কর ক্ষীর সর নবনী ভোজন, ভিক্ষা  
 অন্তে, কেমনে করিবি জীবন ধারণ ? নিদ্রা  
 নাহি হয় তোর, কুসুম শয্যায় যদি  
 করিস্ শয়ন । ধরি সন্মানীর বেশ,  
 পাইবি অনেক ক্লেশ, বল বাহুমণি !  
 কোন্ হুঃখে তাজিবি সংসার ? রাজপুত্র  
 নাহিতো হুঃখের লেশ । তোর তরে,  
 শূন্ত করি কোষাগার, সাজায়েছি পুরি ।  
 দণ্ডপাণিসুতা হবে অনাথিনী । নব  
 সূত জন্মেছে, কুমার ! কার করে দিলে



তারে তাজিবি ভবন ? দেবতা অর্চনা,  
গৃহে বসি সাধ সে সাধনা । দূর কর  
হুঙ্কর কামনা । কাঁদায়োনা শাক্যগণে ।

সর্বার্থসিদ্ধ । পিতঃ ! কাঁদে গ্রাণ জীবের দুর্গতি হেরি,

আর গৃহে রহিতে কি পারি ? মৃত্যু ফিরে  
পায়, পায়, জরায় ঘোবন যায়, নাহি  
জানি, কবে আসিবে শমন, লইবারে  
নখর জীবন । কেবা জানে, কবে কার  
হইবে পতন ? ছার শরীরের মাসা,  
আজি, স্বেচ্ছায় বদ্যপি নাহি তাজি, কাল  
বা ছুদিন গতে, আপনি ফুরাবে । তুমি  
কার, কে তোমার ? কার তরে মাঝানোহে  
মুগ্ধ মন ? মহাকার্য্য ভার, দেখে তাত !  
সম্মুখে আমার । উচ্চ উদ্দীপনে বাধা  
নাহি দেহ নরনাথ ! সংসারে মগন  
স্বপ্নের স্বপন, হেন আশ্বাদন, নাহি  
চাহি আর । যাছে জীবের দুর্গতি দূর  
নাহি হয়, হেন মোহে কেন বন্ধ র'ব ?  
বল পিতঃ ! কোন্ ধর্ম্ম আচরণে, মৃত্যু  
নাহি হয় ? কে আছে ধীমান, করে বিধি  
দান, শমনের করে পরিত্রাণ পা'ব  
যাছে ? যাচি আমি নিরবধি জীবের  
কল্যাণ ; তাই যেতে চাই সংসার ত্যজি,  
মুক্তি তত্ত্ব অব্যবণে । পারি যদি, জীবের

দুর্গতি দূর হ'বে, জীবকুল পাইবে  
নিস্তার, জ্ঞানালোক বিতরিব ধরা মাঝে ।

( নালক ও কালদেবলের প্রবেশ এবং  
সর্বার্থসিদ্ধকে প্রণাম করণ । )

শুদ্ধোদন । ঋষিরাজ ! প্রণমি চরণে তব, দেখ  
প্রভু ! বুঝাও সিদ্ধার্থে আমার । ত্যজি এ  
রাজ্য স্মৃথ, যেতে চায় কোথা যাহুমণি ।  
যাও, সিদ্ধার্থ আমার, রাজপুরে ফিরি,  
যেবা হয় পরে করিব বিচার, তাত !

( সিদ্ধার্থ এবং সারথীর প্রস্থান )

কালদেবল । মহারাজ ! জ্ঞানি তুমি, ত্রিলোকে পূজিত ।

এখনও, জ্ঞান-চক্ষু তব, নাহি হ'ল  
উন্মীলিত ? বিধি বিড়ম্বনে মোহাচ্ছন্ন  
তুমি নরনাথ ! কারে কহ মিটাইতে  
সংসারের সাধ ? সেই জন ধরিয়াছে  
মার্মব জীবন, জীবের দুর্গতি হেরি ;  
ষা'র তরে, যোগী ঋষি সতত মগন ;  
সেই বৈকুণ্ঠ বিহারী হরি নরাকার  
ধরি, অবতীর্ণ ধরামাঝে ? মোহে বদ্ধ  
এখনও রাজন ! চিনেও না চিনিলে  
রতন । কার তরে, কর এত আকিঞ্চন ?  
এত দিন প্রেমের নিগড় পরি পায়,  
আত্মভোলা, ছিল ভুলি জীবের দুর্গতি ।

আজি তাঁর হয়েছে চেতন, কাটিয়াছে  
মোহ-মুম-ঘোর । তাই সস্তাপ নিবারণে  
হইয়াছে সাধ । কার সাধ্য, কেবা তাঁরে  
করিবে বারণ ? ছার সংসার মায়ায়  
বাধিতে কি পার তাঁর মন ? আজি  
নিশাকালে, গৃহ ত্যজি, যাইবে কুমার ।  
গুহোদন । অ্যা ! অ্যা !! আজি গৃহ ত্যজি যাইবে কুমার ?  
হা প্রেমসী ! কোথা তুমি, বল, এ সময় ?

( মূচ্ছা । )

## চতুর্থ অঙ্ক ।

ষষ্ঠ দৃশ্য—সুসজ্জিত শয়ন-কক্ষ ।

( সর্বার্থসিদ্ধ নিদ্রিত । )

(গীত গাহিতে গাহিতে দেববালা ত্রয়ের প্রবেশ ।)

( গীত )

কি স্থখে জীবন কাটে, করহ চেতন,  
নায়া ঘোরে, অন্ধকারে, কি দেখ স্বপন ?  
প্রবাসের পথে এসে, যায় দিবা মোহ বশে,  
অসার সংসার আশে, বন্ধ প্রাণ মন ॥  
“কি স্থখে জীবন কাটে, করহ চেতন,”—ইত্যাदि

আপনার কেবা কার, দেখ চেয়ে অন্ধকার,  
 শুধু মায়া বার বার, বাঁধিছে চরণ ।  
 সোণার সংসার খেলা, সেরে লও এই বেলা,  
 নহে স্থখ, শুধু জ্বালা, কর দরশন ॥  
 “কি সুখে জীবন কাটে, করহ চেতন,”—ইত্যাদি  
 সুখের যৌবন কালে, কাটে প্রাণ হেসে খেলে,  
 যৌবনে বসন্ত খেলে, মধুর স্বপন ।  
 আসিলে বার্কক্য তায়, সে সৌন্দর্য্য নাহি রয়,  
 বজ্র-দন্ধ-তরু প্রায়, হইবে নিধন ॥  
 “কি সুখে জীবন কাটে, করহ চেতন,”—ইত্যাদি  
 মরুভূমি, পোড়া প্রাণ, ফেটে হ’বে শত খান,  
 জ্বরা মৃত্যু ফিরে পায়, ছেলে খেলা হ’বে সায়,  
 “আমি” “তুমি” সমুদায় মায়ার ক্রন্দন ॥  
 “কি সুখে জীবন কাটে, করহ চেতন,”—ইত্যাদি  
 বসন্তে জলদ খেলা, এ নহে বিচিত্র লীলা,  
 এ সংসারের এই খেলা, দন্ধ হ’বে প্রাণ ।  
 ‘কামনা’ ‘কামনা’ বই, এ সংসারে কিছু নাই,  
 অনাথ ব্রহ্মাণ্ড এই, আসিলে মরণ ।  
 “কি সুখে জীবন কাটে, করহ চেতন,”—ইত্যাদি

( সর্বার্থসিদ্ধের জাগরিত হওন । )

সর্বার্থসিদ্ধ ।

একিরে একিরে শুনি,

মধুর সঙ্গীত ধ্বনি,

কাপিল কেনরে আজি অবশ পরাণ ?  
 যুচিল অন্তর স্বাস,  
 জাগে প্রাণে নব আশ,  
 প্রকাশিত একি জ্যোতি, স্বপন সমান ?  
 বহু দিন পরে আজি,  
 যুচিল রে তমোরাশি,  
 উদয় প্রভাত রবি কনকবরণ ।  
 মধুর সঙ্গীত স্বর,  
 ছাইয়া প্রাণের পর,  
 জাগাইল মৃতপ্রাণ, অন্ধের নয়ন ।  
 গুনিয়া মধুর গান,  
 আবেশে বিভোর প্রাণ,  
 স্বরগ হইতে দেন পশিল শ্রবণে ।  
 বসি মন্দাকিনী তীরে,  
 যেন কে কাহার তরে,  
 চালিতেছে স্নানরাশি আপনার মনে ।  
 যেন কোথা দেববালা,  
 লয়ে বীণা করে খেলা,  
 কহে ধীরে কানে কানে আশার বচন ।  
 গুনি সে মধুর গান,  
 পাগল হয়েছে প্রাণ,  
 কুটেছে নবীন আশা গেছে কুস্বপন ।  
 বুঝেছি সংসার এই, সংসার কেমন ।  
 অচেতন প্রাণ মন,

পূর্ণ মায়া ত্রিভুবন,  
 স্পন্দহীন এই প্রাণ, আশার প্রভায় ।  
 আত্মহারা জীবগণ, মোহিনী-মায়ায় ॥  
 স্রুথের কলনা স্রোত বহিতেছে ভবে ।  
 মোহে মুগ্ধ জীবগণ,  
 কিবা স্রুথ নাহি জ্ঞান,  
 আশার ছলনে ভুলি, অবিরাম ধাম ।  
 স্বেচ্ছায় শৃঙ্খলমালা, পরিতেছে পায় ।  
 অজ্ঞান তিমির রাশি ছেয়েছে অন্তর ।  
 আপন আপন করি,  
 যায় দিবা বিভাবরী,  
 জাগে প্রাণে নব আশা, নূতন কামনা ।  
 পরিণাম কিবা হবে, নহে কার জ্ঞান ॥  
 অসার সংসার এই, নশ্বর জীবন ।  
 এই তো রমণীগণ,  
 এবে সব অচেতন,  
 নাচিল গাইল কত, মোহিনী পরাণ ।  
 শব সম কেন এবে মুদিত নয়ান ।  
 কুরাল কি রজনীর মধুর উৎসব ?  
 কুরাল কি ফুল খেলা,  
 নিবিয়াছে দীপমালা,  
 নিশ্চিন্ত নিদ্রার ক্রোড়ে করেছে শয়ান ।  
 আবার প্রভাতে কিরে মেলিবে নয়ান ॥

আশ্চর্য্য স্বপন সম হয় অহুমান ।  
 বিচিত্র সংসার খেলা,  
 কত সুখ কত জালা,  
 কণস্থায়ী সুখতরে বরে অশ্রুজল ।  
 নাহি জানি কিবা ভাব, সুখ কি গরল ॥  
 বাসনার বসে নর ভ্রমে চিরকাল ।  
 সতত উন্মত্ত প্রায়,  
 মরীচিকা মাঝে ধায়,  
 প্রবঞ্চিত শত বার নৃগের মতন ।  
 মানবের তবু হয় ! ফুটেনা নয়ন ॥  
 ধন্ত আশা কুহকিনী ! ধন্ত তোর ছল !  
 ধন্ত এ সংসার কারা,  
 অন্ধকারে দিশেহারা,  
 তবু নর নাহি বুকে, অনিত্য বন্ধন ।  
 নাহি বুকে রোগ শোক জীবন মরণ ॥  
 আগিয়াছি বহু দিন যেতে হবে পুনঃ ।  
 দারা স্ত্রী পরিবার,  
 নহে কেহ আপনার,  
 পিতা মাতা ভ্রাতা বন্ধু, নিভিলে জীবন-  
 সম্বন্ধ রহিত নর, হইবে তখন ॥  
 এইরূপে অবসান সংসার বন্ধন ।  
 যাবে প্রাণ, ধন জন,  
 রবি শশী ত্রিভুবন,

পূর্ণ ধরা, হয় হারা, প্রলয়ে যেমন ।  
যুচিবে সংসার বাস আসিলে মরণ ॥

কেন তবে মিছা আর মায়া'র বন্ধন ?  
শৈশব যৌবন বয়স,  
বার্দ্ধক্য ফিরিয়া চায়,  
হরে কাল পরমায়ু তঙ্কর সমান ।  
মমতায়, তবু হায় ! বন্ধ এ পরাণ ॥

তাজিব সংসার বাস র'ব না'ক আর ।  
গেছে দিন, এই বার—  
করি স্মৃথ পরিহার,

যুচা'ব মনের সাধ হয়েছে সময় ।  
“নির্মীলিত নেত্রে থাকা আর শ্রেয়ঃ নয় ॥”

সাধ হৃদে, বনবাস করিতে গ্রহণ ।  
তাজিয়া স্নেহের পিতা,  
মায়া'র মুরতি মাতা,  
প্রেমের প্রতিমা জায়া, কুমা'র আমার ।  
তাজিহু জন্মের মত মমতা সবার ॥

সাধে প্রাণ যেতে চায় তাজিয়ে বন্ধন ।  
বিলম্ব সহেনা আর,  
পূর্ণ ধরা হাহাকার,  
বিনাশিতে ছুঃখ ভার করিব বতন ।  
অন্ধ মাঝে অন্ধ হ'য়ে র'ব কি কারণ ॥



ঘুচা'ব জীবের ব্যাথা প্রাণের রোদন ।

বিনাশিতে হুঃখ ভার,

পশু পক্ষী সবাকার,

ধরামাঝে নর নারী আছে যত জন ।

মুছাইব সবাকার প্রাণের রোদন ॥

দিবস শরীরী করি মুক্তি অশ্বেষণ ।

ঘুচাইব হিংসা ঘেষ,

মানবের ছদ্মবেশ,

আনিব জগত নাখে অমূল্য রতন ।

সাধিব বিভূর পদে জগত কল্যাণ ॥

জ্ঞানালোকে হ'বে দূর, সংসার আঁধার

এই ঘোর নিশিথিনী,—

যাবে চলে, দিনমণি,—

উদিকে উদয়াচলে, কণকবরণ ।

পাইবে জগৎ জনে নূতন নয়ন ॥

আর নয়, দিন যায়, লইতে বিদায়—

উদাস পরাণ আজি,

যাইব সংসার ত্যজি,

মানবের হুঃখভার করিতে মোচন ।

মনসাথে বনবাস করিব গ্রহণ ॥

( সারথীর প্রবেশ । )

সর্বার্থসিদ্ধ । হে সারথি ! কর অস্থ প্রস্তুত আমার,

ত্যজিব সংসার বাস,

তাজিব মায়ার পাশ,  
তাজিব জন্মের মত র'ব না'ক আর ।  
সারথী । বুবরাজ ! আজ্ঞা তব, শিরোধার্য্য মোর ।

( প্রস্থান )

সক্সার্থসিদ্ধ ! আজি প্রিয়া ! কাঁদে হিয়া, ব্যাকুল পরাণ ।

যাইতে তোমার পাশ,  
তাই বহে দীর্ঘশ্বাস,  
দাঁড়ায়ে গৃহের দ্বারে, লইলু বিদায় ।  
অনাথিনী করে আজি চলিলু তোমার ॥

জনমের মত তাজি সোণার সংসার ।

“সাধিতে মনের সাধ  
ষটে যদি পরমাদ”

অভাগা রতনে তুমি করিও যতন ।  
রজনী প্রভাত হ'লে করোনা রোদন ॥

বিভাবরী ! পায়ে ধরি হয়োনা প্রভাত ।

নিকটে না হেরি পতি,  
ভাসাবে ধরণী, সতী,  
তাই ফাটে আজি হৃদি, করিয়া স্মরণ ।  
লইলু বিদায় এবে জন্মের মতন ॥

প্রলোভন ! দূর হও, মিছা কেন আর ?

জন্মের মতন, পিত !

বিদায় মাগিছে স্মৃত,

প্রণমি জননী আজি চরণে তোমার ।

পূরিলে মনের সাধ ফিরিব আবার ॥

## পট পরিবর্তন ।

—\*—

দৃশ্য——উদ্যানের এক প্রান্ত ।

( সারথী ও সর্বার্থসিদ্ধের প্রবেশ )

সারথী । হে রাজন্ ! অকারণ কোথা চলে যাও ?

তাজিয়া জন্মের মত,

পিতা মাতা পত্নী স্মৃত,

প্রাণসম শাকাগ্ণে কেমনে কাঁদাও ?

অকারণ নিদারুণ হয়োনাকো আর ।

জন্মেছে কুমার নব,

উচিত কি হয় তব ?

তাজিতে এ রাজ্য স্মৃথ সোণার সংসার ?

সর্বার্থসিদ্ধ । দীনপূর্ণ, আর কেন বৃথা বার বার ।

ভুলিয়া স্নেহের কথা,

বাড়াও অন্তর ব্যাথা,

জীবের সন্তাপে মোর পরাণ কাতর ॥

মহাব্রতে ভুলি হার র'ব কতকাল ?

কি স্মৃথ আশার তরে,

রহে জীব এ সংসারে ?

হার স্মৃথ ! কি বিষাদ !! জনমে জ্ঞান ।

কেবা কার ? এ সংসার মায়া'র বন্ধন ।

জরা মৃত্যু পায় পায়,

এই মাত্র পরিচয়,

রোগ শোক পূর্ণধরা কেবল ক্রন্দন ॥

তাই আজি, যাই তাজি, মায়া'র সংসার

নতুবা ছুদিন বাদে,

আপনি ত্যজিতে হবে,

মরণ আসিলে নরে কে রাখিবে আর ?

রে ছন্দক !

চলিহু জন্মের তরে, বিদায় এখন ।

মিটাতে প্রাণের তৃষা,

অন্তরে হয়েছে আশা,

নিবারিব জগতের কাতর রোদন ॥

গৃহে বাও, ফিরে যাও, করোনা বারণ ।

চলিহু জন্মের তরে,

হের ঐ সকাতরে—

ডাকিছে জগৎজনে, মুছাতে নয়ন ॥

( উভয়ের প্রস্থান )



## বিজ্ঞাপন ।

“যথার্থই একখানি সুন্দর উপন্যাস ” ।

যুবকের হৃদয় রত্ন ।

আশা পূর্ণ করিবে—

## প্রেমের-সন্ন্যাসী ।

বাহাকে ভালবাস, একখানি উপহার দাও । টিটেগড় ২০  
পাউণ্ড কাগজে, প্রতি পরিচ্ছেদের মন্তকে ও নীচে সুন্দর ফুল  
দেওয়া হইয়াছে ।

সাহিত্য সমাজের কোন সুপরিচিত লেখকদ্বারা বিরচিত”  
এইমাত্র ইহার পরিচয় । অধিক কথা বলিতে গেলে, হয়তো  
কতলোকে জুয়াচুরি প্রবঞ্চনা মনে করিবেন—“ফলেন জায়তে  
শুগম” । কিন্তু, একটি কথা এই, যে, পাঠকগণ “প্রেমের  
সন্ন্যাসী” পাঠ করিয়া, না, “প্রেমের সন্ন্যাসী” হইয়া যান ।  
“প্রেমের সন্ন্যাসী” পাঠ করিতে করিতে আহা! নিদ্রা তো  
মনে থাকিবেই না,—ভবে জৈগ্ন যুবকের প্রণয়িনীকে মনে পড়িবে  
কিনা জানি না । পুস্তক পাঠ করিতে করিতে হাসিবে, কাঁদিবে,  
সিহ্নিবে, স্তম্ভিত হইবে ; কোনস্থলে ক্রোধে কম্পান্বিত কলে-  
বরে আপন মনে উঠিয়া দাঁড়াইবে । আমি সাহস করিয়া বলিতে  
পারি যে, এরূপ রচনা চাতুর্য্য ও ভাবমাধুর্য্যময় গ্রন্থ বঙ্গভাষায়  
বিরল । মূল্য ২ টাকা, কিন্তু আমরা প্রথম সহস্র ( ১০০০ )  
গ্রাহককে, মায় ডাক মাণ্ডল ও ভি, পি, ধরচা সমেত ১৯/০  
একটাকা দশ আনায় প্রদান করিব ।

উপহার ! উপহার !! উপহার !!!

আমরা মনে করিয়াছিলাম উপহার দিব না, কিন্তু পাঠক-  
গণ আজ কাল উপহার না দিলে, পুস্তক ক্রয় করেন না এই  
জন্ত আমরা নিম্নলিখিত পুস্তকগুলির মধ্যে যিনি যেখানি চাহি-  
বেন তাঁহাকে সেই খানিই পাঠাইয়া দিব ।

(১) কমলকুমারী—সুপ্রসিদ্ধ উপন্যাসিক অরুণ বাবু  
মামোদর মুখোপাধ্যায় প্রণীত । বাহা ইংরাজী সার্ ওয়াল্টার

স্কট প্রণীত “ব্রাইড অব দি লামুর” অবলম্বনে রচিত। ডিমাই ৮ পেজী ২২৯ পৃষ্ঠা, মূল্য ১।০ টাকা মাত্র।

২য় নং। “বিরাজ-মোহন” প্রসিদ্ধ ঔপন্যাসিক, এবং “নব্য-ভারত” সম্পাদক,—শ্রীযুক্ত বাবু দেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী প্রণীত। ডিমাই ৮ পেজী ১৪৬ পৃষ্ঠা, মূল্য ১।০ পাঁচসিকা।

৩য় নং। “সচিত্র একাদিক সহস্র রজনী”—ডিমাই ৮ পেজী ৪১৬ পৃষ্ঠা মূল্য ২।০ আড়াই টাকা মাত্র।

৪র্থ নং। “সচিত্র পারস্য-কুসুম”—প্রসিদ্ধ লেখক ও “পাক প্রণালী” সম্পাদক প্রণীত। রয়েল ১২ পেজী ৩০০ পৃষ্ঠা, মূল্য ১ এক টাকা।

### “প্রেমের সন্ন্যাসী” সম্বন্ধে দুই একজন সম্পাদকের মতামত।

সুপ্রসিদ্ধ দৈনিক সংবাদপত্র মিরর ( Mirror ) কি বলিয়াছেন দেখুন :—

“A large Variety of interesting incidents is skillfully interwoven with this romantic production. The character of the artless *Aheria* has been well conceived and executed. Judging from the hymns and Verses that are thrown in here and there, it would appear that poetry is the writers *forte*”—The Indian Mirror. Saturday January 12th, 1889. •

“প্রজাবন্ধু” কি বলিয়াছেন দেখুন :—

“প্রেমের সন্ন্যাসী”—শ্রী..... বিবর্তিত। এখানি উপন্যাস পুস্তক, লেখকের প্রথম উদ্যম। কিন্তু গ্রন্থকার এ পরিচয় না দিলে, এখানি যে একজন অভ্যস্ত ব্যক্তির হস্ত হইতে প্রসৃত, তাহাই সকলে ধারণা করিতেন। উপন্যাসের গল্প ভাগটী এরূপ সুন্দরভাবে সজ্জিত, যে পাঠ করিতে করিতে কখনই ত্যাগ করা যায় না। রচনা অতি প্রাজ্ঞল এবং আধুনিক রুচি অনুসারে প্রণীত। ইহাতে তিনটি চরিত্রের বেশ পরিষ্কৃত চিত্র আছে। একটি “প্রেমের-সন্ন্যাসী” বিজয়, অপরটি প্রেমের সন্ন্যাসিনী “সরোজিনী” এবং তৃতীয়টি প্রেমে উন্মাদিনী “আহেরিয়া”। এতদ্ভিন্ন আরও কয়েকটি আনুসঙ্গিক চিত্র উপরোক্ত চরিত্র কয়টির ওজ্জ্বল্য সম্পাদন করিয়াছে। ফলতঃ এই

চারিটি চরিত্র লইয়া যেমন উপভাস খানি প্রাণপ্রাপ্ত হইয়াছে, গ্রন্থকার বিশেষ নিপুণতার সহিত সেই চরিত্রগুলির কূটস্থান সকল উদ্ভেদ করিয়া সেইরূপ পুস্তক খানির অমর জীবন দান করিয়াছেন। প্রধান চরিত্রগুলি ব্যতীত অপর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র যে সকল চরিত্র আছে, তাহাও সম্ভবমত, কাল বা স্থানানুসারে পরিষ্কৃত আছে। বাহা হউক এ পুস্তক খানি পাঠ করিয়া আমরা সন্তুষ্ট হইয়াছি।—“প্রজাবন্ধু”—২৫শে কার্তিক, শুক্রবার, ১২৯৫ সাল।

**নূতন পুস্তক ! “বাগ্মীকি-চরিত্র” নূতন পুস্তক !**

**অত্যাশ্চর্য্য উপহার !!**

প্রসিদ্ধ “লীলা নাট্যসমাজ” সম্প্রদায় কর্তৃক প্রণয়িত সহিত অভিনীত। দম্ভ্য রত্নাকরের সেই অভাবনীয় পরিবর্তন; সরস্বতীর মনোমুগ্ধকারী সঙ্গীত; নারদের সেই মধুমাথা হরিনাম গান; পাপপুঙ্খের ভীষণ চিত্র; এবং ব্রহ্মা ও বিষ্ণুর উপদেশমালা পাঠ করিলেই পুস্তকের মূল্য উঠিয়া যাইবে। মূল্য ডাকমাণ্ডল ও ভি, পি, খরচা সমেত ৮০ আনা মাত্র।

উক্ত পুস্তকের সহিত কেবলমাত্র (৫০০) পাঁচশত গ্রাহককে নিম্নলিখিত ১৯০ মূল্যের সাতখানি পুস্তক উপহার দেওয়া যাইবে।

(১) আদর (২) আদরের আর একটুকু (৩) চুখন (৪) আলিঙ্গন (৫) পরী ও স্বর্গ (৬) সুরেন্দ্রপ্রতিভা—মনোহর উপভাস (৭) প্রসিদ্ধ প্রহসন—“চোরের উপর বাটপাড়ী”।

**থিয়েটার-সঙ্গীত।**

(প্রথম খণ্ড এবং দ্বিতীয় খণ্ড)

বেঙ্গল থিয়েটার, ষ্টার থিয়েটার, ভাসানেল থিয়েটার, বীণা থিয়েটার, আৰ্য্য নাট্যসমাজ, লীলা নাট্যসমাজ ও কতকগুলি অবৈতনিক নাট্যসমাজ এবং কতকগুলি অবৈতনিক বাজ্রা সম্প্রদায়ের সঙ্গীত সংগ্রহ। প্রতি খণ্ডের মূল্য ৯০ আনা, ডাকমাণ্ডল ও ভি, পি, খরচা লইব না।

**শ্রী শরৎ কুমার সেন।**

১১২ নং অপার চিংপুর রোড, কলিকাতা।

সাগরবান্ধার বীডিং লাইব্রেরী

গ্রন্থ সংখ্যা.....

১ম সংখ্যা.....

সংগ্রহের তারিখ









